जनवाणी-प्रकाशन

मानवधर्म-मीमांसा

रचियता :

पण्डित किशोरीदास वाजपेयी, शास्त्री

मानवधर्म-मीमांसा

प्रथम संस्करण, सवत् २००६ वि०।

मूल्य २1) सवा दो रुपया

प्रकाशक, मुद्दायता और मुद्देक:
जनवाणी प्रेस एण्ड पिक्लिकेशन्स लिमिटेड,
३६, वाराणसी घोष स्ट्रीट,
कलकत्ता—७

मानवधर्म-मीमांसा

कर्क्वयशास्त्र एव समाजशास्त्र ^{की} दृष्टि से धर्म की तात्त्विक व्याख्या

रचिता : ण्डित किशोरीदास वाजपेयी, शास्ती, कनखळ (सयुक्त प्रान्त) आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्॥

जो हिंड राखे धरम को, तेहि राखे करतार **।**

धर्म एव हतो हान्त, धर्मो रक्षति रक्षितः।

आत्मानं सर्वभूतेषु, सर्वभूतानि चात्मनि ।

सम पश्यनात्मयाजी स्वाराज्यमधिगच्छति ॥

। सूमिका

'यम' गव्द से ही आजकल लोग चिदने लगे हैं! कहते हैं— हमें उर्न-कर्न के चरर में नहीं पडते। वर्म के पचड़े ने ही दुनिया का नाश किया है !' दूसरे लोग 'वर्म' को इस ससार की चीज न मान कर केवल परलोक ही इसका सुफल सममति-मानते हैं! ऐसे लोग प्रायः ईस्वर-भक्ति को ही मुख्य वर्म समफते हैं। दिन-रात या तो ध्यान-समाधि ने उने रटना या उसकी वार्ते करना ही ऐसे लोग परम वर्म समफते हैं। किसोके ट्ख-दर्द को वात इनके सामने कोई करे, तो तुरन्त कह देते हैं—'उँह! टमें दुनिया से क्या मनलव !' ये लोग दुनिया से इनना मतलव जहर रखते हैं कि खाने को विदया मिल जाय और सुख-विलास की अन्य नामत्री मी उपलब्ध हो जाय । इसके लिए ये ममाज का कुछ मी उपकार-सहयोग न मानकर भगवान के ही ऊपर मव छोडते हैं और कहते हैं कि टन्हों की रुंपा का सब फल है। उस कृपा की प्राप्त करने लिए माँति-माँति के सावन प्रचलिन किये गये हैं। कोई ध्यान-समाधि लगाते हैं, कोई 'अनहद' नाद मुनते हुए 'मुन्न' समाधि लगाते हैं, कोई रतनसेन और पद्मावती की जेन-कहानी लिख-युनकर, उनके दाम्पल-युख में मानसिक क्रीडा करते हुए, उनीको परमात्म-जीवात्म-निलन का प्रतीक सममते हुए, सूफियाना छंग बरतते हैं , कोई श्रीकृत्ण के साथ गोपियों की रंगरेलियों की कल्पना करते और उसीको मोक्ष-साधन समफते-गाते हैं , कोई दिन मे पाँच बार नमाज पट कर भगवान को रिफाते हैं और कोई रविवार के दिन पवित्र गृह में जा कर प्रार्थना द्वारा ही उसकी दया प्राप्त करना चाहते हैं। इस तरह एक भंगवान को भौति-मानि से रिमाने का प्रयत करते हैं और इसीको दे मुख्य र्म सममते हैं! ये सब मक लोग आपस में लड़ते भी हैं और एक-इनरे का यत्ल भी करते हैं, केवल इसलिए कि दूसरा उनके ढँग से भगवान दी प्रसन्न नहीं परता, दिसी दूसरे ढँग से करता है ! कमी-कमी सन्दिक

रूप से भी करले-आम हुआ; इसी 'धर्म' की रक्षा के लिए! पाश्चाल देशों में ईसाइयों के ही दो वगों में बड़े-बड़े युद्ध हुए हैं और उनमे लाखो जन मारे गये हैं। किसी-किसी भक्त-समुदाय की 'धर्म-पुस्तक' मे लिख भी दिया गया है कि जो तुम्हारे मत को न माने, उसे अधर्मी समको और कत्ल कर दो। ऐसा करने से तुम्हे पुण्य मिलेगा, जिससे स्वर्ग-सुख की प्राप्ति होगी! इसी तरह 'धर्म' के लिए लोगों ने अशान्ति फैलायी है! यही कारण है कि दूसरे लोग 'धर्म' से चिढने लगे हैं! वस्तुतः ईश्वर-उपासना के जो ये भेद हैं, मत-मजहब या 'सम्प्रदाय' हैं, जो एक प्रकार के (आस्तिक-) दर्शन में आते हैं। धर्मशास्त्र से इनका वैसा कोई सम्बन्ध नहीं है। धर्म तो लैकिक चीज है। कर्तव्यशास्त्र का ही नाम 'धर्मशास्त्र' है। 'तुम्हारा धर्म क्या है' और 'तुम्हारा कर्तव्य क्या हैं एकार्थक वाक्य हैं। सत्य-अहिसा आदि जो नियम समाज-व्यवस्था चलाने के लिए बनाये गये, उन्हें ही 'धर्म' कहा गया। 'इस तरह मानव-मात्र का धर्म एक ही है। किस भी देश या समाज के लोग चोरी करनेकी

धर्म नहीं कहते ! वे सब उपासना-भेद तो मत-मतान्तर हैं । जो नास्तिक है, ईश्वर की सत्ता को नहीं मानता, पर सख-अहिसा तथा दया-क्षमा आदि का समुचित पालन करता है, वह भी धर्मातमा है! भगवान् की भक्ति करने वाला भी धर्मात्मा तभी होगा, जब सत्य-अहिसा आदि नियमो का पालन करता हो। अन्यथा, उसे अधर्मी और पापी ही कहेंगे। चाहे जितना राम-नाम का जप करे, 'शन्नोटेवीरभीष्टये' करे, नमाज पढे, प्रार्थना करे, पर यदि वह चोरी, करता है, डाका डालता है, निरपराध जनो को सताता है, तो लोग उसे नीच, अधर्मी और पापी ही कहेंगे। इससे स्पष्ट है कि असल में धर्म क्या है। यह धर्म आचरणमे उतारना जो नहीं चाहते, जो दूसरों का गला काटते रहते हैं, वे भगवान का नाम लेकर दुनिया को धोखा देना चाइते हैं! वे इहां इतना मचाते हैं कि भगवान् देसी भक्ति को ही लोग 'वर्म' समभने लगते हैं! फिर लोग यह भी प्रचार करते हैं कि चाहे जितने पाप करो, हमारे मजहव में आ जाओ, तो भगवान तुम्हें तुरन्त माफ कर देंगे। इस तरह जब अपने पापों से डरे हए लोग माफी के लिए इधर झुकते हैं, तो वह पाप की कमाई मी इधर ही भेंट कर देते हैं। मजे होते हैं। कीन जानता है, मरने के वाद क्या होगा! एक नजा तो हैं! जवनक जीते हैं, उस नकों में मस्त रहते हैं। अब हम नरफ नहीं जा सकते, स्वर्ग जायँगे इस ख्याल से वे नाचते रहते हैं। एमें ही लोग अधिक उपव्रव करते हें; इसी तरह के लोगों ने धर्म का नाम लेकर जो मदान्यता फेलायी, उससे समाज की शान्ति-समृद्धि को खतरा पदा हुआ। इसी लिए इसरे लोग धर्म से चिटने लो। परन्तु क्या यह ठीक हैं? हल्या वहीं अच्छी चींज हैं। आपके मुंह में फाई मीचड मर दे और कहें कि 'यह हल्या हैं', तो आप किसी तरह अपना पिट खुटावेंगे। उससे घृणा करेंगे। आप 'इल्या' नाम से ही चिट जायंगे। पर इस्में 'इल्या' का क्या दोप?

हिन्द्-जाति ने मानव-यर्म को ही 'धर्म' माना है। मानव-समाज की यान्नि-समृद्धि के लिए जो कर्तव्य है, उन्हें ही 'धर्म' कहा है। इंद्वर-जीव आदि से सम्बन्ध रखने वाले मन 'दर्शनशाम' यहाँ कहे गये हैं। इसारे यहाँ अनेक दर्शन ह, बीसो-सेक्टो उनके अवान्तर-भेट हैं, पर दो भेट सुग्य है— १—आग्तिक और २—नाग्तिक। इमारे छह मुख्य दर्शनों में भी कई ऐसे ह, जो इंट्वर की सत्ता नहीं मानते। पर हिन्द्-जाति उन सभी दर्शनों में आधात्मिक रस लेती रही है। धर्म सब का एक—मानव-धर्म। और जगह यह बात नहीं। इंट्वर को न मानने वाला व्यक्ति अपने आप को 'मुसलमान' या 'ईसाई' नहीं कह सकता। कारणों, ये सब मजहब है, मन ह, सम्प्रदाय है। हिन्दू जाति कोई 'सम्प्रदाय' नहीं है, जेना कि लोग गलती से सममने लगे हैं। मास स्ताने वाला भी हिन्दू और न सानने वाला भी। इंट्वर को मानने वाला भी हिन्दू और न मानने वाला भी। वेद को 'परस प्रमाणम्' मानने वाला भी हिन्दू और 'प्रयोवेदस्य वत्तररें

मण्डधूर्तिनशाचराः कह कर वेद की निन्दा करने वाला भी हिन्दू! कारण, 'हिन्दू' जाति है! समाज को अहित पहुचाये विना कोई भी व्यक्तिगत जीवन तथा विस्वास में स्वतन्न है। इसी लिए हिन्दू-धर्म को 'महान' कहा गया है, क्योंकि यह मानव-धर्म है, और देशकाल तथा परिस्थित के अनुसार इसमें परिवर्तन-परिवर्द्धन की छूट है। कहना चाहिए, हमारे पूर्वजों ने वर्म की पूर्ण व्याख्या को है। इसे समक्त न सकने के कारण ही लोग छछ का छछ कहने-समक्तने लगे हैं। धर्म के नाम पर अधर्म चलाया गया! यही घृणा का बीज! इसे स्पष्ट करने की जहरत है!

आज चर्चा है कि सरकारी शिक्षा-संस्थाओं में धार्मिक शिक्षा जारी की जाय, या नहीं ! लोग कहते हैं, किस धर्म की शिक्षा जारी की जाय। हम कहते हैं, मानव-धर्म की शिक्षा दी जाय, किसी मत-मजहब की नहीं। इसी बान को स्पष्ट करने के लिए यह प्रयास है।

इस पुस्तक के तृतीय अध्याय में यज्ञ-सम्बन्धी चर्चा है। उसमें मेरी एक नयी उद्भावना है, जो विद्वानों के पढ़ने योग्य चीज है। इससे धर्म-सम्बन्धी एक वड़ा अन्धकार तो दूर होगा ही, काव्य तथा साहित्यशास्त्र में फेली हुई एक भ्रान्त धारणा भी समाप्त होगी। मेरा विचार है, इस यज्ञ-सम्बन्धी उद्भावना को अलग निबन्ध के रूप में प्रकाशित कराया जाय और इसका अगरेजो अनुवाद छपवा कर पाश्चात्य विद्वानों के पास भेजा जाय, जो भारतीय सस्कृति तथा सस्कृत-साहित्य की शोव का काम करते हैं। सुझे विश्वास है, मेरे विचार से उन्हें सहमत होना पड़ेगा, और उनकी यह गलत विचार-धारा इससे बदल जायगी कि वेद-युग के लोग आग-पानी आदि प्राकृतिक तत्त्वों की पूजा करते थे।

'नानव धर्म-मीमासा' देखकर मेरे पुत्र (चि॰ मधुसूद्त) के नन नें कुछ विचार उठे। उसने कुछ उपनिषद्-वाक्यों का सग्रह किया और उनकी व्यात्या की । दो परिशिष्ट भी उसने वर्म-निपयक छिखे और यह नव पुम्तक में देने की अनुमित मुक्त से मांगी । उपनिपद्-वाक्य देने तो मेंने आवश्यक नहीं समस्रे , क्योंकि वह सब कुछ पुस्तक में आ चुका है। शेय दोनों परिशिष्टों में उसने कुछ देशी-विदेशी विचारकों के उत्कृष्ट विचारों का अध्ययन किया है। मैंने इन्हें परिशिष्ट-रूप से नहीं , अपितु पुस्तक के प्रारम्भ में ही, भूमिका का परिशिष्ट बना कर, छापने की सलाह दे दी। ये उसके अपने विचार हैं, अपनी विचार-सर्ण है। परन्तु, उसके विचार मानव-धर्म-मीमास्रा ने मेल खाते हैं। इस भूमिका-परिशिष्ट से भी धर्म के सम्बन्ध में पहुत कुछ जानकारी मिलेगी।

कनखल, विजयादगमी, २००५।

किशोरीदास पानपेयी

वर्म और उसकी मीमांसर

श्री मधुसद्दन वाजपेयी

तुम्हारा दैनिक जीवन ही तुम्हारा मन्दिर और तुम्हारा धर्म है। और, अगर तुम ईश्वर को जानना चाहते हो, तो पहेलियाँ हल करनेवाले मत बनो।

अपितु, अपने चारो ओर देखों : तुम उसे अपने बच्चों के साथ खेलते पाओगे। —खलील जिन्नान

"मानवधर्म-मीमांसा" के धर्म विवेचन को पढ कर पाठक देखेंगे कि हमारे देश में आजकल 'धर्म' शब्द का प्रयोग मत-मजहब के लिए जो होने लगा है, वह गलत है, त्याज्य है। हमारे यहाँ तो धर्म को अध्यात्म-शास्त्र (ईश्वर-शास्त्र, परलोक-शास्त्र, आत्म-शास्त्र आदि) से भी एक अलग विधान माना गया है, इसी लोक की चीज सममा गया है। यही कारण है कि मत-मजहब के रूप में हिन्दू-धर्म की परिभाषा करने के प्रयत्न में लोग असफल रहते है। अपनी "हिन्दुस्तान की कहानी" में पिराहत नेहरू लिखते हैं कि हिन्दू-धर्म का कोई सर्वमान्य सिद्धान्त हो सकता है, तो केवल 'सत्य', क्योंकि 'अहिसा' भी हमारे यहाँ कोई सर्वमान्य सिद्धान्त नहीं है। लेकिन, आप स्वय कहते हैं, यह कोई परिभाषा नहीं हुई।

और मत-मजहब के रूप में हिन्दू-धर्म की परिभाषा हो भी नहीं सकती। वस्तुतः 'हिन्दू' शब्द धर्मवाचक नहीं, जाति-वाचक है। पारसी अर्म के प्रचारकाल में पारसी लोग 'सप्तसिन्धु' (पञ्जाब) को 'हस रेन्द्र' करते थे; छोट में हमें ही 'हेन्द्र' और बाद में 'हिन्द्र' कहने लगें लोग यहां के निर्माणयों को 'हेन्द्रव' से 'हेन्द्र' और फिर 'हिन्द्र्र'। भारतवर्ष के सभी प्रान्तों में पश्चिम की ओर जाने का एकमात्र मार्ग यही प्रोट्टा ("सप्तिमन्द्र' ला "हसेंद्रन्द्रु') था। अतः इस प्रदेश में होकर जितने भारतीय मन्द्रित के मनुष्य पश्चिमी देशों (विदेशों) में जाते थे मभी "हिन्द्र" कहलाते थे। प्रान्त का विचार विदेशों हों लोग क्यों करने लगे क्योंकि जनसाधारण के लिए यह पूर्य का प्रदेश—समग्र भारत— 'हिन्द्र' हो था। इस तुरह भारत के पश्चिमी पडोसी और उनने सन्यन्थ राजनेवाले सभी देश भारतवर्ष को 'हिन्द्र' और यहां के निवासियों को 'हिन्द्र' कहने लगे। यूनानी में 'ह'कार का लोप होकर "इन्द्र' और "इन्द्र' प्रान्द प्रचलित हुए। अंग्रजों ने उसे ही "इन्द्र", "इग्रहों". "इग्रिट्या" आदि कर दिया। ल

द्रविष्ठ आर्य, शक, हुण आदि अनेक जातियां हुम देश में आयों। त्मी यहां की सम्हित में शुलसिल कर 'हिन्दू' समभी-मानो गयों। आदि-द्रविद्य अद्राव्यणों में से अधिकांश अपने को अनार्य समभते हैं, परन्तु हिन्दू कहलाने में उन्हें कोई सकोच नहीं। घोर नानिक भी, जो समार में किसी आस्तिक मत के अनुयायी नहीं है, अपने को 'हिन्दू' कहने हैं, क्योंकि वे हुम शब्द को एक जाति का वाचक मानते हैं। धर्म में इसका कोई सन्यन्ध नहीं समभते। गोआ में ऐसे ईसाई मौजद हैं, जो 'हिन्दू' शब्द का व्यवहार नो अपने लिए नहीं करते, परन्तु हिन्दू औं उपने पोई देवता नहीं, जिनकी एजा वे प्रभु हेंगु खोष्ट के साध न करते हों। ऐसे मुसलमान भी है, जो गोमांस से धचने हैं, हिन्दू त्योहार मानन हैं और देवी-देवता फे स्थान में जा कर मुगडन-सन्दार करते हैं। अवोरपधी लोधर से तेयर धीनम्बदाय वाले आचारवान प्राद्यण नक हिन्दू हैं, जिनके हहा बिही देस है, तो रसोई अगुद्ध हो जाय। जिन अद्नों की हवा में

^{*} स्पर भी रामदान गींड हिन्द्रत

कई 'व्राह्मण' वचते हैं, उन अद्भूतों को भी 'हिन्दू' होने का गर्व है। वर्णाश्रम धर्मी भी हिन्दू हैं और वर्णाश्रम के न माननेवाले भी हिन्दू है। कन्धार और बुखारे से आकर त्रिवेणी में स्नान करके और अक्षयवट की पूजा करके अपने को कृतार्थ समभनेवाले भी हिन्दू हैं और ऐसे भी हिन्दू है, जो प्रयाग और काशी में रहते हुए इन कामों का विरोध करते है, और अपने को 'हिन्दू' किसी से कम नहीं समभते। इतनी बात पर तो सभी सहमत हैं कि 'हिन्दू' शब्द से किसी विशेष सम्प्रदाय का बोध नहीं होता। भारत के बाहर तो खास मक्के-मटीने में भारतीय मुसलमान भी 'हिन्दू' या 'हिन्दी' लहलाता है। इसी प्रकार अमेरिका में हर एक भारतीय 'हिन्दू' कहलाता है, चाहे वह बैटणव हो, शैव हो, आर्य-समाजी हो, मुसलमान हो, सिख हो या ईसाई हो। क्ष

इस प्रकार हम देखते हैं कि 'हिन्दू' शब्द से किसी सम्प्रदाय किवा मत-सजहब का बोध नही होता। यही कारण है कि कोई भी हिन्दू बलपूर्वक अपने मत का प्रचार नहीं करता, वह किसी को खंटेडता भी नहीं।

तो 'हिन्दुत्व' है क्या ?—वह है हिन्द की सस्कृति। हिन्दुओं से मिल कर कोई भी व्यक्ति इनमें एकरूप हो संकता है, बशतें कि वह हिन्द की सस्कृति को अपना ले। हिन्द की सस्कृति अक्षुगण रहनी चाहिए। किसी व्यक्ति के विचार चाहे जैसे हों। वह प्रचार चाहे जिस मत का करता हो, लेकिन उसका आचार इस राष्ट्र की सस्कृति के अनुरूप ही होना चाहिए। इस देश की सस्कृति को मानते हुए यदि कोई मजहब से ईसाई या मुसलमान भी होगा, तो हिन्दू-समाज उसका वहिष्कार न करेगा। इसके विपरीत, जिसने हिन्दू-सस्कृति का त्याग है, उसके विचार चाहे जितने आस्तिक हों, पर हिन्दू उससे मिलते हुए किमकृतता है, और समाज उसका वहिष्कार करने के लिए तैयार

स्व० श्री रामदास गौड • हिन्दुत्व

शना है। हिन्दु होनेके लिए इसीलिए हिन्दु-सस्कृति (हिन्द की सम्कृति) ही सुत्य है।€

इस एि में भारत में धर्म (क्रतंत्य) और सस्कृति का सहद सम्बन्ध रहा है। ("अपनी सरकृति की उपासना हमारा धर्म है"—मानवधर्म-मीमांसा)। सिवर्षों में, जैनों में, भारतीय बोद्धों में, उन ब्रह्मसाजियों में, जो विदेशी नहीं हो गये हैं, उन आगाग्यानियों में जो हिन्दु-समाज से यहिंग्हन नहीं हुए हैं, उन क्वीर-पिथ्यों, नानक्शाहियों और गधाम्यामियों में. जो श्रृति-स्मृति नहीं मानते, यह सरकृति जिद्यमान है। यहीं हिन्दू-सरकृति है जो हिन्दु-समाज की उज्ञयक है। छ

'हिन्दुत्य' की इस परिभाषा को न समभने का ही यह फल है कि विटिन देनों में तो राष्ट्र-विभाजन हुआ, राष्ट्र विष्ठव हुआ, उसका कारण लोग सम्प्रदाय-भेद समभते-समभाते हैं। पर 'मानवधर्म-मीमामा' के लेक उनसे सहमत नहीं, उनका बहना है कि "राष्ट्रविष्ठव धर्मभेद (सम्प्रवायभेद) में नहीं, सम्कृति-भेद में हुआ।" "हम किसी भी सम्प्रदाय में हों, सब भारतीय हैं। भारतीय सम्कृति की उपासना हमारा धर्म हैं। इस देश के लोग पाग्लोकिक वातों में ईसाई या इस्न्यामी मत बहुण करवें। सम्प्रदायत ईसाई या मुनलमान हो गये, पर भारतीयमा तो उनकी नष्ट न होगी न श विसी भी मत को बहुण कर प भारतीय ही रहेंगे। इस लिए, पारलोकिक उपासना आदि में भेद रगते हुए भी व सब सम्कृति में एक हैं। मुनलमान हो जाने में यह रगते हुए भी व सब सम्कृति में एक हैं। मुनलमान हो जाने में यह रगते हुए भी व सब सम्कृति में एक हैं। मुनलमान हो जाने में यह उपासना नहीं नहीं हो जाता ' सम्कृति हमारा जीवन है। हम हमें हमें गारी भारते , हमने यह हट नहीं सकती।'

इस प्रवार राष्ट्रीय एकता के लिए एक नवीन मूब दिया है, 'मानवर्षान-

म॰ भी रामदास गीट हिन्दुत्व

कई 'व्राह्मण' वचते हैं, उन अद्भुतों को भी 'हिन्दू' होने का गर्व है। वर्णाश्रम धर्मी भी हिन्दू हैं और वर्णाश्रम के न माननेवाले भी हिन्दू हैं। कन्धार और बुखारे से आकर त्रिवेणी में स्नान करके और अक्षयवट की पूजा करके अपने को कृतार्थ समभनेवाले भी हिन्दू हैं और ऐसे भी हिन्दू हैं, जो प्रयाग और काशी में रहते हुए इन कामों का विरोध करते है, और अपने को 'हिन्दू' किसी से कम नहीं समभते। इतनी बात पर तो सभी सहमत हैं कि 'हिन्दू' शब्द से किसी विशेष सम्प्रदाय का बोध नहीं होता। भारत के बाहर तो खास मक्के-मदीने में भारतीय मुसलमान भी 'हिन्दू' या 'हिन्दू' लहलाता है। इसी प्रकार अमेरिका में हर एक भारतीय 'हिन्दू' कहलाता है, चाहे वह वैध्यव हो, श्रैव हो, आर्य-समाजी हो, मुसलमान हो, सिख हो या ईसाई हो। अ

इस प्रकार हम देखते हैं कि 'हिन्दू' शब्द से किसी सम्प्रदाय किवा मत-सजहब का बोध नहीं होता। यही कारण है कि कोई भी हिन्दू बलपूर्वक अपने मत का प्रचार नहीं करता, वह किसी को खदेखता भी नहीं।

तो 'हिन्दुत्व' है क्या ?—वह है हिन्द की सस्कृति। हिन्दुओं से मिल कर कोई भी व्यक्ति इनमें एकरूप हो सकता है, बरातें कि वह हिन्द की सस्कृति को अपना ले। हिन्द की सस्कृति अक्षुगण रहनी चाहिए। किसी व्यक्ति के विचार चाहे जैसे हों। वह प्रचार चाहे जिस मत का करता हो, लेकिन उसका आचार इस राष्ट्र की सस्कृति के अनुरूप ही होना चाहिए। इस देश की सस्कृति को मानते हुए यदि कोई मजहब से ईसाई या मुसलमान भी होगा, तो हिन्दू-समाज उसका वहिष्कार न करेगा। इसके विपरीत, जिसने हिन्दू-सस्कृति का त्याग किया है, उसके विचार चाहे जितने आस्तिक हों, पर हिन्दू उससे मिलते हिन्दू अससे मिलते हैं। अपने समाज उसका बहिष्कार करने के लिए तैयार

स्व० श्री रामदास गौड: हिन्दुत्व

रहता है। हिन्दू होनेके लिए इसीलिए हिन्दू-सस्कृति (हिन्द की सस्कृति) ही मुख्य है। अ

इस दृष्टि से भारत में धर्म (कर्तव्य) और सस्कृति का अट्ट सम्बन्ध रहा है। ("अपनी सस्कृति की उपासना हमारा धर्म है"—मानवधर्म-मीमांसा)। सिव खों में, जैनों में, भारतीय बौद्धों में, उन ब्रह्मसमाजियों में, जो विदेशी नहीं हो गये हैं, उन आगाखानियों में जो हिन्दू-समाज से वहिष्कृत नहीं हुए है, उन क्वीर-पिन्थयों, नानकशाहियों और राधास्वामियों में, जो श्रुति-स्मृति नहीं मानते, यह सस्कृति विद्यमान है। यही हिन्दू-सस्कृति है जो हिन्दू-समाज की उन्नायक है। &

'हिन्दुत्व' की इस परिभाषा को न समभने का ही यह फल है कि पिछले दिनों में जो राष्ट्र-विभाजन हुआ, राष्ट्र विष्ठव हुआ, उसका कारण लोग सम्प्रदाय-भेद समभते-समभाते है। पर 'मानवधर्म-मीमांसा' के लेखक उनसे सहमत नहीं, उनका कहना है कि "राष्ट्रविष्ठव धर्मभेद (सम्प्रवायभेद) से नहीं, सस्कृति-भेद से हुआ।" "हम किसी भी सम्प्रदाय के हों, सब भारतीय है। भारतीय सस्कृति की उपासना हमारा धर्म है। इस देश के लोग पारलोकिक वातों में ईसाई या इस्लामी मत ग्रहण करके सम्प्रदायत ईसाई या मुसलमान हो गये; पर भारतीयता तो उनकी नष्ट न होगी न १ किसी भी मत को ग्रहण कर वे भारतीय ही रहेंगे। इस लिए, पारलोकिक उपासना आदि में भेद रखते हुए भी वे सब सस्कृति से एक है। मुसलमान हो जाने से कोई अरबी या ईरानी नहीं हो जाता! सस्कृति हमारा जीवन है। हम इसे छोड नहीं सकते, हमसे यह छूट नहीं सकती।"

इस प्रकार राष्ट्रीय एकता के लिए एक नवीन सूत्र दिया है, 'मानवधर्म-

स्व० श्री रामदास गौड । हिन्दुत्व

सीमांसा' के छेखक ने। वह है सस्कृति की एकता। हिन्द का विभाजन तो तभी हो गया था, जब यहां सस्कृति-भेद पैदा किया गया, क्योंकि राष्ट्रीयता है एक ही शरीरी के अग होने की चतना, जो कि सांस्कृतिक एकता से उत्पन्न होती है। स्जिविक का कहना है— "यदि किसी राजनीतिक समाज के सदस्यों मे एक ही सरकार के आज्ञानुवर्ती होने के अतिरिक्त उन्हें पारस्परिक ऐक्य के सूत्र में वांधने के निमित्त और कोई चेतना विद्यमान न हो, तो उस समाज को स्थिति सतोपजनक तो होगी ही नहीं, उसका स्थायित्व भी अपेक्षाकृत कम ही होगा। ऐसे समाज में समय-समय पर सम्भावित वाहरी युद्धों और भीतरी विघटनकारी आघातों का सामना करने के लिए आवश्यक सगटनशक्ति का प्राय अभाव ही होगा। फलत हमें मानना पडता है कि एक राज्य के सदस्यों को परस्पर आवद्ध रखने के लिए कुछ और वन्धनों का होना आवश्यक है, जिनका समावेश हम 'राष्ट्रीयता' में कर सकते है।"

स्टालिन के अनुसार "राष्ट्र वह लोकसमुदाय है जो ऐतिहासिक दृष्टि से विकसित और स्थायी होने के साथ सर्वसामान्य भाषा, भूभाग, आर्थिक जीवन और संस्कृति में परिलक्षित होने वाली विशेष मनोरचना से युक्त हो।"

भाषा और ऐतिहासिक परम्परा का अन्तर्भाव 'सस्कृति' में कर के उपर्युक्त परिभाषा का सक्षेप यों हो जाता है—"राष्ट्र वह लोक—समुदाय है, जो सर्वसामान्य भूभाग, आर्थिक जीवन और संस्कृति में परिलक्षित होने वाली विशेष मनोरचना से युक्त हो।"

कहने की जरूरत नहीं कि भूभाग और आर्थिक जीवन की विशिष्टता से ही संस्कृति की विशिष्टता पैटा होगी।

और भूभाग की विशिष्टता को तो राष्ट्रविभाजन के समर्थक श्री एफ॰ के॰ खाँ दुर्रानी ने स्पष्ट स्वीकार किया है—"मैं डाक्टर वेनीप्रसाद के इस कथन से सहमत हूँ कि ससार में ऐसा कोई भी देश नहीं है, और पहानों के कारण भारत जैसा अखाड रूप प्राप्त हो।" की इस अखाडता के ही परिणामस्वरूप भारत में सांस्कृतिक । रहन-सहन, खान-पान, तीज-त्योहार, भाषा-साहित्य, अन्यान्य सस्कार आदि में आज भी सम्पूर्ण भारत अनेक वेधियों को मानता है, जो उमे एक सूत्र में बांधे हुए हैं। देशव्यापी तीर्थ इसमें बहुत सहायक हुए। हमारे पुराण देश के गीत गा रहे हैं—

गार्थान्त देवाः किल गीतंकानि धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे। स्वर्गापवगस्य च हेतुभूते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात्॥

राष्ट्रीयता, इस सस्कृति को यदि हम अलग कर दे, वो हिन्दू-,द्ध मानवधर्म के रूप में रह जाता है। "जिसे अब, उसकी वस्था में, 'हिन्दू-धर्म' कहते हैं, उसका उचित नाम, सस्कृत-अवस्था में, 'मानव-धर्म' था, और होना चाहिए।"

रतीय धर्मप्रन्थों में धर्म का जो म्वरूप वर्णित है, उस रूप में कोई भी इनकार नहीं कर सकता। कम्यूनिस्टों को सब से र्त-विद्वे षी माना जाता है, पर किस अर्थ में वे आचार-नियम से करते हैं? इसी अर्थ में न कि ये आचार-नियम भगवान के हैं? पर यहां, भारत में, आचार-नियम को भगवान् का नहीं, का विधान माना गया है, मनुष्य के लिए।

ा है कि नई अवस्था में नया धर्म प्रतिपादित करने की आवश्यकता ह, इतिहास-पुराण और सब अगोपांगों से परिवृहित बेद को

डा॰ भगवानदास समन्वय लेनिन • धर्म पर

सर्वेपामपि चैतेपामात्मज्ञानं परं समृतम्। तद्ध्यश्यं सर्वविद्यानाम् प्राप्यते ह्यमृतं ततः॥

---मनु

सव में समदृष्टि रखना, सर्व को आत्मवत देखना, पही परम धर्म है; क्योंकि अमरत्व इसी से मिलता है, यही आत्मयज्ञ है, जिममें स्वाराज्य (दिव्य शान्ति) सम्भव है। सब प्राणियों में व्यास इस आत्मा को ही धर्मज्ञ छोग परम देवता मानते हे और इसके ज्ञान को ही परमतीर्थ मानते है। ऐसे समद्शी जनसेवियों के निवास से ही तीर्थों में तीर्थत्व आता है [——सागवत]।

यह समदृष्टि रख कर अपने कर्तव्य-कर्म करना ही वर्म है। गीता में भगवान कृष्ण ने कहा है कि यज्ञ, दान, तप आदि धर्मों का त्याग नहीं करना चाहिए, उन्हें करना ही चाहिए। और श्रीमद्विष्णुपुराण में भगवान विष्णु कहते हैं कि अपना काम छोड़ कर जो लोग "कृष्ण कृष्ण" की रट लगाये रहते हैं, वे धर्म-कर्म से विमुख लोग हिर के द्वेपी और मूर्ख हैं; क्योंकि श्रीहरि का जन्म इसलिए नही दुआ कि लोग उनका नाम रटा करे, बल्क इसलिए कि धर्मकी सस्थापना हो, लोग धर्माचरण में प्रकृत हों।

और भगवान् व्यास के शब्दों में धर्म का सार है— श्रूयता धर्मसर्वस्वं, श्रुत्वा चैवावधार्यताम्। आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्॥

[म॰ भा॰, शान्तिपर्व]

धर्म की इस भारतीय परिभाषा को ही आधुनिक तत्त्वप्रसाओं ने ग्रहण किया है। प्रोफेसर जान हेवी की राय में "वही प्रवृत्ति स्वरूप में धार्मिक है, जो व्यक्तिगत होने की आशका होने पर भी, और वाधाओं के विरोध में भी, किसी आदर्श लन्य को पाने के लिए जारी रखी जाती है. और जिसके पीछे यह विश्वास हो कि वह सार्वजनिक और स्थायी खपयोगिता वाली है।" इसी प्रकार फ्रेंच मनीषी रोमाँ रोलां अपने "श्री रामकृष्ण परमहस" के जीवनचिरत्र में लिखते हैं " • बहुत से क्यक्ति ऐसें होते हैं, जो सभी तरह के साम्प्रदायिक विश्वासों से दूर रहते हैं, लेकिन वान्तव में उनमें एक अतिबौद्धिक चतना क्यास रहती है, जिसे ने समाजवाद, साम्यवाद, मानवहितवाद, राष्ट्रवाद या बुद्धिवाद कहते हैं। विचार का लन्य क्या है, इसकी अपेक्षा विचार किस कोटि का है, यह देख कर हम निर्णय कर सफते हैं कि वह धर्मप्रसू है या नहीं। अगर वह विचार, हर तरह की कठिनाई सह कर, एकिनय लगन और हर तरह के विल्ञान की तैयारी के साथ, सत्य की खोज की तरफ निर्भयतापूर्वक ले जाता है, तो में उसे धर्म ही कहूंगा। क्योंकि वर्म के भीतर यह विश्वास समिमिलत है कि मानवीय पुरुपार्थ का ध्येय वर्नमान समाज के जोवन में ऊ चा, विक्त सारे मानव-समाज के जीवन से भी ऊँचा है। नास्तिकता भी, जब वह मर्वा शत सची वल्वती प्रकृतियों से निकलती है, और जब वह निर्वलता की नहीं, विक्त शक्ति की मूर्त रूप होती है, तो वह भी धार्मिक आत्मा की महान् सेना के प्रयाण में शामिल हो जाती है।"

धर्म की यही परिभाषा हमारे देश, में की गयी है। जो समाज का धारण कर, जिससे अभ्युदय और कल्याण हो, वह प्रशृत्ति धर्म है—

धारणांद्धर्म इत्याहुः। यतोभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः॥ धर्मे का सर्म

सत्य, अहिसा, अपरिग्रह आदि किसी एक सामान्य धर्मनियम को हो सम्पूर्ण महत्त्व दे डालनेवाले साधक धर्म के विषय में प्रमाण नहीं माने जा सकते। भगवान मनु, वेदन्यास और श्रीकृष्ण प्रभृति जिन वर्म- नताओं को भारतीयों ने अपना आदर्श माना है, उन्होंने स्पट हो आततायी-वध को धर्म बताया है और एष्टि का क्रम जारी रखने के लिए उचित मयोदा के भीतर काम एव क्रोंघ को अयन्त आवश्यकता बतायो है। सब की परिभाषा भो उन्होंने यह को है कि जो कुछ अयन्त

लोकहितकारक है, वही सत्य है। आधुनिक भारतीय मनोपियों में लोकमान्य तिलक ने यह सब विवेचन अपने 'गीता-रहस्य' में बहुत उत्तम रीति से किया है। यह सब विवेचन करते हुए लोकमान्य कहते हैं:—

"काम, क्रोध, लोभ आदि प्रबल मनोवृत्तियों का उचित रीति से निग्रह करना ही सब स्रधारों का प्रधान उद्देश्य है। उनका नाश करना कोई सुधार नहीं कहा जा सकता, क्योंकि भागवत (११।१।१४) में कहा है—

लोके ज्यवायामिषमद्यसेवा नित्यास्ति जन्तोर्निह तत्र चोदना। ज्यवस्थितिस्तेषु विवाहयज्ञ-सुराप्रहेरासु निवृत्तिरिष्टा॥

— इस दुनिया में किसी से यह कहना नहीं पडता कि तुम मैथुन, मांस और मिद्रा का सेवन करों, ये तीनों मनुष्य को स्वभाव से ही . पसन्द हैं। इन तीनों की कुछ व्यवस्था कर देने के लिए, अर्थात् इनके उपयोग को कुछ मर्यादित करके व्यवस्थित कर देने के लिए, शास्त्रकारों ने अनुक्रम से विवाह, सोमयाग और सौत्रायणी यज्ञ की योजना की है। परन्तु तिस पर भी निवृत्ति, अर्थात् निष्काम आवरण, इष्ट है। यहाँ यह वात ध्यान में रखने योग्य है कि 'निवृत्ति' शब्द का सम्बन्ध जव पज्ञम्यन्त पद के साथ होता है, तब उसका अर्थ अमुक वस्तु से निवृत्ति, अर्थात् अमुक वस्तु का सर्वथा त्याग, हुआ करता है, तो भी कर्मयोग में 'निवृत्ति' विशेषण कर्म ही के लिए उपयुक्त (प्रयुक्त) हुआ है। इसलिए निवृत्तिकर्म का अर्थ निष्काम बुद्धि से किया जानेवाला कर्म होता है; यही अर्थ मनुस्मृति और भागवत पुराण में स्पष्ट रूप से पाया जाता है। (मनु॰ १२।६६॥ भागवत ११।१०।१ तथा ७।१६।४७)। सारांश यह है कि नीति के सामान्य नियमों से ही सदा काम नहीं चलता

नीतिशास्त्र (किवा धर्मशास्त्र) के प्रधान नियम अहिसा में भी कर्तच्या-कर्तव्य का सूद्रम विचार करना पडता है। यदि सब लोग हिसा छोड दे, तो क्षात्रधर्म कहाँ और कैसे रहेगा ? यदि क्षात्रधर्म नष्ट हो जाय, तो प्रजा की रक्षा कैसे होगी ?"

रूसी ऋषि रिओ टाल्सटाय का धर्मविवेचन

वह धर्म जो मनुष्य को स्वतन्त्र वनाता है और जो हमारे समय की सारी मांगो को पूरा करता है, अब भी वर्तमान है तथा सब मनुष्यों पर प्रकट है, और गुप्त रूप में ससार के लोगों के हृदयों में विद्यमान है। इम्मिल्ये इस धर्म को सब लोग समक जाय और इसके अनुसार सब काम करे। शिक्षित समाज के लोग, जो अशिक्षितों के नेता (मार्ग दर्शक) है, यह समक्ष लें कि मनुष्य के लिये धर्म एक आवश्यक वस्तु है। बिना धर्म के मनुष्य अच्छा जीवन नहीं विता सकता और विज्ञान धर्म का स्थान नहीं ग्रहण कर सकता।

जो लोग जान-वृक्त कर अथवा अनजान में धर्म की ओट में अधूर मिथ्याधर्म का प्रचार करते हैं, व इस वात को समक्त ले कि ये सारे साम्प्रदायिक सिद्धान्त (नियम), प्रतिज्ञाएँ तथा विधि-विधान, जिनका वे समर्थन करते हैं, और जिनकी शिक्षा देते हैं, अत्यधिक हानिकारक है, क्यों कि वे मनुष्यों से उस केन्द्रीय धार्मिक सत्य को छिपाये रहते हैं, जिसका तात्पर्य है ईंग्वर की आज्ञा का पालन करना, मनुष्य जाति की सेवा करना, दूसरों के साथ वैसा ही व्यवहार करना, जैसा कि कोई मनुष्य चाहता है कि दूसरे उसके साथ करें। यही वास्तविक धर्म का मूल मत्र है।

केवल पूजा-पाठ या मिन्दरों, मिस्जिटों या गिरजा-घरों में जाकर सब के साथ प्रार्थना कर लेना ही सचा धर्म नहीं है। मत्र, तत्र तथा नाना प्रकारके विधि-विधानों में ही धर्म की पिरसमाप्ति नही हो जाती, न ये धर्म के अत्यावण्यक अग हैं। किन्तु धर्म के सच्चे मानी है ईप्चर तथा अपने पडोसियों से प्रेम करना और इस आज्ञाका पालन करना कि "द्सरों के साथ वही करो, जो तुम चाहते हो कि दूसरे लोग तुम्हारे साथ करे"। यह नियम सडम् और सदाचार का मूलमत्र है।

All things, therefore, whatspever ye would that men should do unto you, even so do ye also unto them:—for this is the law and the prophets Matt VII, 12,

अर्थात् जो कुछ तुम चाहते हो कि दृसरे छोगों को तुम्हारे साथ करना चाहिये, वही तुम भो उनके साथ करो , क्योंकि कान्न और धर्म यही है।

आत्मनः प्रतिकृलानि परेषां न समाचरेत्।

हजारों वर्ष पूर्व ऋषियों को इस ईंग्वरीय आदेश का ज्ञान हुआ था। पारस्परिक व्यवहार की यह सर्वोत्तम नीति है। बाइविल कहती है— "प्रत्येक मनुष्य को दूसरों के साथ वैसा हो व्यवहार करना चाहिए, जैमा कि वह चाहता है दूसरे लोग उसके साथ करे।" इसी बात को चीन के महान धर्माचार्य कन्कपृशियस ने कहा है—"दूसरों के साथ वह बात न करो, जो तुम नहीं चाहते, दूसरे लोग तुम्हारे साथ करें।"

यह नियम विलक्कल साधारण है और प्रत्येक मनुष्य को समभ में आ सकता है। वास्तव में इससे मनुष्य का सबसे अधिक कल्याण हो सकता है। इसलिए इसका ज्ञान होते ही मनुष्य को चाहिए कि वह जितनी जल्डो सम्भव हो, इसके अनुसार आचरण करना आरम्भ कर दे तथा आने वाली सन्ति को इस नियम को और इसके अनुसार आचरण करने की शिक्षा देने में अपनी सारी शक्ति लगा दे।

ऐसा प्रतीत होता है कि बहुत पहले लोगों को इस नियम के अनुमार आचाण करना चाहिए था, क्योंकि इसको शिक्षा कन्मयूशियम और महात्मा बुद्ध तथा यहू हो उपनेशक हिलेल और ईसा-मसोह ने एक हो समय में दो थी।

पर हजारों वर्ष योतने पर भी लोग इस नियम के अनुसार आचरण तो करने ही नहीं और न घच्चों को इसको शिक्षा देते हैं, बल्कि कर्ट लोग तो ऐसे हैं जो इसे जानते तक नहीं और यदि जानते भी हैं, तो व इसे या तो अनावण्यक समक्ते हैं, या अञ्चवहार्य मानते हैं।

टेढी-मेढी साम्प्रदायिक, राजनीतिक, वैज्ञानिक और सामाजिक गलियों में भटकने वाले कहेंगे—"परन्तु क्या यह सम्भव है कि 'आत्मवत् सर्व-भूतेषु यः पश्यित स पश्यित' अथवा 'आत्मनः प्रतिक्रूलानि परेपां न समाचरेत्' (अर्थात् दृष्णे लोगों के साथ वही व्यवहार करो, जो तुम चाहते हो कि द्सणे लोग तुम्हाणे साथ करें) जैसे सूत्रों में राम्पूर्ण देश्वरीय आज्ञा और मानवधर्म का सार आ जाय ?"

ण्से लोग यह समभते हैं कि ईंग्वरीय आज्ञा तथा मनुज्य के धर्म का प्रतिपादन मीधी और मरल भाषा में नहीं हो सक्तता, विल्क विस्तार-पूर्ण और जटिल सिद्धान्तों के रूप में उसका समभाया जाना जरूरी है।

यह वात विलक्कल मत्य है कि धर्म का तत्त्व बहुत छोटा और मण्ल है, कितु इसका छोटापन और सरलना हो इस बात का प्रमाण है कि यह एक सचा, स्पष्ट, त्रिकाल टिकने वाला और धर्म-सम्मत नियम है—ऐसा छेवरीय नियम है, जो मनुष्य-जातिके हजारों वर्षों के , अनुभव का निष्कर्प है। यह किमी एक मनुष्य अथवा समाज का वनाया हुआ नियम नहीं, जो अपने आपको धर्म (मत-मजहव) के रक्षक, शासक या बैज्ञानिक कहते हैं। राज्य के कानूनों एव विज्ञान की पोधियों में पहुत सी अच्छो-अच्छो बात हो सकती है। उनमें कई बातों को गहरो और क्लिष्ट चर्चा को गयो है। यह म्पर छुद्धियुक्त और महत्त्वर्ग मले हो , पर इन बातों को थोडे से लोग हो समभ सकते हैं। किन्तु, यह नीति ऐसी है, जिसे सब समभ सकते हैं और इस पर अमल भी कर सकते हैं। जाति, धर्म, विद्या, वय, देश—किसी बात की केंद्र नहीं।

नामप्रदायिक, राजकीय अथवा वैज्ञानिक टलीलें जो किसी एक स्थान

ओर एक समय में सही मान ली गयी है, दूसरे स्थान और दूसरे समय में गलत हो सकती है। परन्तु यह व्यवहार-नीति ऐसी है, जो त्रिकाल सत्य है। जिन लोनों ने इसे एक बार समक्ष लिया है, उनके बिए यह सदा सही बनी रहेगी।

दूसरे नियमों और इस नियम में एक मुख्य अन्तर है। इन सभी साम्प्रदायिक, राजनीतिक एव वैज्ञानिक नियमों से छोगों को न सच्ची शान्ति मिलती है और न उनका कल्याण ही होता है। सच तो यह है कि इन नियमों की बदौलत ही लोगों में अधिकाधिक वैरमाव एव दुख-दारिदच की वृद्धि होती है।

उसके विपरीत हमारी व्यवहार-नीति से-आचार के इस सुवर्ण ्स्त्र से—मनुष्य को सचा छख, प्रेम और शान्ति प्राप्त हो सकती है। उसके लोक-परलोक दोनो छधर सकते है। बस मानव केवल एक बात को मान ले और उस पर अमल करे-कभी दूसरे के साथ वैसा व्यवहार न करे, जो उसके साथ होने पर उसे नापसन्द हो। "आत्मन. त्रतिकूलानि परेषा न समाचरेत्", यह नीति अत्यन्त लाभप्रद एव मनुष्य-जाति का उपकार करने वाली है , यदि लोग इस पर अमल करें। यह मानव-समाज के सभी पारस्परिक सम्बन्धों को निर्धारित करती है। द्वेप तथा लढाई-भगडे के स्थान पर प्रेमभाव तथा सेवाभाव की प्रतिष्टा करती है। यदि मनुष्य अपने आपको इन घोखा देने वाले नियमों से बचा ले, यदि मनुष्य इसकी आवश्यकता और मानव-जीवन के लिए उपयोगी नीति को समभ ले, तो एक ऐसे नवीन अपूर्व विज्ञान का आविष्कार हो जाय, जो सव मनुष्यों के लिए एक-सा उपकारी और मसार का सबसे अधिक आवश्यक एव महत्त्वपूर्ण विज्ञान होगा, ऐसा विज्ञान, जो उस नियम के आधार पर यह शिक्षा देता है कि भिन्न-भिन्न व्यक्तियों तथा व्यक्तियों और समाजों के वीच होने वाले भगडों का अन्त किस प्रकार किया जा सकता है। और अगर इस अपूर्व विज्ञान का आविष्कार हो जाय, यह जड पकड जाय, इसका अध्ययन किया

जाय तथा आज-कल धर्म के नाम पर प्रचलित मिथ्या विग्वासो तथा प्राय अनुपयोगी अथवा नाराक विज्ञानों की शिक्षा के स्थान पर नवयुवको और बालकों को इसकी शिक्षा भी दी जाय, तो मनुष्य का सारा जीवन ही बदल जाय और इसी के साथ-साथ उस कप्टमय परिस्थिति का भी परिवर्तन हो जाय, जिसमें अधिकांश जन-समाज जीवन बिता रहा है।

सम्मिश्रण नहीं, समन्वय

उपर धर्म की जो व्यापक पहिभाषाएँ उद्धत की गयी है, उनमें मतभेट के लिए तो कोई स्थान नहीं है। इसी धर्म के विषय में पूज्य महात्मा गांधी जी, ने लिखा है—''धर्म-ज्ञान होने पर अन्तराय मिट जात है और समभाव उत्पन्न हो जाता है। इस समभाव के विकास से हम अपने सम्प्रदाय को अधिक पहचान सकते हैं। सभी सम्प्रदायों के मूल सिद्धान्त एक ही है। सभी में सन्त स्त्री-पुरुप हो गये हैं, आज भी मौजूट है। सब सम्प्रदायों के प्रति समभाव रखने से अपने सम्प्रदाय के प्रति उदासीनता नहीं आती, बल्कि अपने सम्प्रदाय का प्रेम अन्धा न रह कर ज्ञानमय हो जाता है, अधिक सान्त्विक, निर्मल वनता है।'

किन्तु मत-मजहवों में समभाव रखने का यह अर्थ तो हम नहीं लगा मक्ते कि हम "पीटर पीर प्रताप" (राजा महेन्द्र प्रताप) की तरह पूरे हिन्त , पूरे मुसलमान और पूरे ईसाई बन जायं। यह मिम्मिश्रण वांद्यनीय नहीं, वांद्यनीय हे समन्वय। मम्प्रदाय-भेद हे ऊपरी वातों को ले कर, वाहरी कर्मकाएट को ले कर, रहन-यहन को ले कर। इस उपरी भेद को मिटाने की आवश्यकता भी वया है ? जब हमारे हृदय एक है, तो देहों की अनेकता से कोई वाधा नहीं। हम यह भी नहीं कह स्कते कि उपरी कर्मकाएड को एकदम दोड दिया जाय। इसका अर्थ होगा सम्प्रदायों का अस्तित्व ही मिटा देना, जिसे लोग पसन्द नहीं करते । आवश्यकता है केवल सम्प्रदायों के आतमा को पहचानने की-

जो एक है। यही बात प्रत्य गान्धी जी इस प्रकार कहते हैं—"प्रत्न वह होता है कि बहुत से मत-मजहबों को आवण्यकता क्या है। हम जानते है कि सम्प्रदाय अनेक है। आत्मा एक है, पर मनुष्य-देह अर्गणत है। देह की अक्षक्यता टाले नहीं टल सकती। तथापि आत्मा की एकता को हम पहचान सकते है। धर्म का मूल एक है, जैसे हुक्ष का, पर उसके पत्ती असक्य हैं।"

साम्प्रदायिक सम्मिश्रण इस लिए भी इष्ट नहीं, क्योकि उनरा ऊपरी भेड, देश-भेद और काल-भेड के कारण है। सानवधर्ममीसांसा के लेखक ने लिखा है कि जहां जमीन काफी है और लकडी कम है, वहा सृत देह को जमीन में गाडना धर्म है; पर जहाँ जमीन कम है और लेकडी काफी है, वहाँ मृत देह को जला देना ही धर्म है।

निष्कर्ष यह कि साम्प्रदायिक विद्वेष तृर करने के लिए आवश्यकता है धर्म के प्रचार की। जो धर्म सब सम्प्रदायों का हृदय है, उसे जान रेने पर अन्तराय मिट जायंगे और हमारे हृदय एकता के सूत्र में पिरो दिये जायंगे।

और, जब हमारे हृदय एक है, तो उनके बीच में स्वर्ग के लम'रण का नृत्य होना छखद है।

विषय-सूची

[पुस्तक के तीनो अभ्याय उत्तरोत्तर अधिक महत्त्वपूर्ण हैं। पहले अभ्याय में विषय-प्रवेश ही है, इसरे में अर्म के यथार्थ खरूप का दिग्दर्शन है, तीसरे में महत्त्वपूर्ण विवेचन है। वर्म के नान पर प्रचलिन अन्धिवासों का शास्त्रीय खण्डन और यज्ञ आदि विषयों का तात्त्विक विवेचन तीमरे अन्याय में ही है।

पाठकों की सुविधा के लिये प्रत्येक पृष्ट पर, उसमें आये हुए विपय के अनुसार शीर्पक दे दिये हैं।]

प्रथम अध्याय:-

विषय			ष्टर
विपय-प्रवेश .	••	~	94
विधि और निषेध			٤٩
युगानुसार धर्म	•••	•	90-38
दशलङ्ग धर्म	•	•	9430
द्वितीय अध्याय:-			
परन धर्म	•		१८—-२२
कामना			२२ २३
अति मोजन			२३
सफला की युजी	•		३५३६

	(भ)	
विषय		, Ee
सहान् कौन ?		
स्त्रीसम्मान	**	२६२७
[~] अतिथिसत्कार		२८—२९
गृहस्थाश्रम	•••	₹९3₹
इमारा 'समाजवाद'	•••	۶۶—ع۶ ···
इन्द्रियों को बस मे रखो		३४३५
्रत्यायाय विश्वायाय		. , 3v,3v
उन्हास कुछ नागरिक कर्तव्य		35≥€
राजा का प्रतिग्रह	••	38
•	***	••• ४ ०
सबेरे उठ कर सोचो स्नान-निषेय		٠٠٠ ٧٩ ،
	• •	४२
थाचार और दुराचार		४२४४
स्वतन्त्रता ही सुख है	• •	··· , ४७—८६
आत्मसन्तीष हो, तो…	•••	· ·
सन्यास कब १	• •	٠ ٢٥ ٧٩
राजसत्ता का प्रादुर्भाव	• •	• ५٩
पापों का प्रायिश्वत	•	٠ ٥٩4٦
स्त्रीकर्तव्य	•••	٠ ٧٦١٩
तृतीय अध्याय :		, ,,
उत्सर्ग और अपवाद	•••	···

44---60

दया और क्षमा

['] डप्य	
सत्य का अतिरेक	••
होम और यज्ञादि	
स्रतिथि सेमा	•

तपस्या

वैधव्य और ब्रह्मचर्य

नीर्यस्थान

व्रत और पर्व भाजापालन और भनुशासन

श्राद और मृतिपूजा

धर्म और ईखरमिक

सामयिक तथा वर्गीय विधि-निषेव

धर्म और नस्कृति वर्ण-व्यवस्था

ख्पसंहार

शान्तिपाट

988

904-999

999--- 993

993---920

920---924

926---930

930--988

āß

E 0--- & 3

मानवधर्म-मीमांसा

कतास अध्यात

जय यह मनुष्य नाम का प्राणो अपनी विवेक-बुद्धि के द्वारा फुछ उपर उठने लगा और यायावर (घुमक् ड) तथा वन्यजीइन की जगह नागरिक या वस्तीदारी का जीवन अपनाने लगा, तो सहयोग-सद्भावना का विकास हुआ। अपने नव (नागरिक) जीवन को अधिक सुख्मय वनाने के लिए उस समय के ऋपियों ने कुछ नियम बनाये। समाज-व्यवस्था के लिए देंसे नियम बनाना अनिवाय था। अंगली जीवन में कोई नियम-बन्धन न ये। चाहे जिसे चाहे जो मार देता था। चाहे जिसका भोजन नाहे जो छीन कर या चुरा वर खा लेता था। किसी भी स्त्री को कोई उठा ले जाता था। बनों के लिए समुचित व्यवस्था न थी! स्त्री-पुरुप का भी व्यवस्थित सहयोग न था। ठीक वही स्थिति थी. जो पन्दर या वन-मानसों की देशी जाती है।

धोरे-धोरे मनुष्य की वाणी निकली। भाषा वनी और इसमे विकास होने छगा। बुद्धि-विवेक जागृत हुआ और सोचा जाने लगा कि इधरसे उधर भागते रहने का यह यायावर-जीवन या जंगली जीवन छोड कर एक जगह वस्ती वना कर रहना अधिक अच्छा है। घर बनाना आ गया, पशु-पालन तथा खेती करना आ गया और विवाह-प्रथा का जन्म एवं विकास हुआ। वचों के पालन-पोषण की जिम्मेदारी पुरुष ने भी ली। स्त्री और पुरुप के काम का बॅटवारा हुआ। वच्चे को साथ छे कर कठिन परिश्रम करने मे स्त्री को उतना सक्षम न देख कर इसे, घर पर सिचत भोज्य सामग्री तथा पशुओं आदि की रखवाली के लिए रहना ठीक समका गया और पुरुषवर्ग योग-क्षेम का भार अपने ऊपर छे कर बाहर के सब काम करने छगा। परन्तु स्त्री फिर भी पुरुष की अपेक्षा निर्वल थी; अत: (पुरुष की अनुपस्थिति से) दूसरे लोग आ कर उसके भोज्य पदार्थ तथा पशु आदि छीनने-चुराने छगे! स्त्री बेचारी अपने ह्योटे बच्चों को सँभालती या उनसे लड़ती ? लड़ने पर भी क्या गति ! इस तरह अव्यवस्था को दूर करने के लिए कुछ नियम बने और कहा गया कि इन नियमों का पालन सब को करना चाहिए। कहा गया-हमारा धर्म है कि इन नियमों का पालन करें। यह हमारा कर्तव्य है, धर्म है। उन नियमों में से कुछ ये हैं-

अहिंसा सत्यमस्तेय शौचिमिन्द्रियनिग्रहः।

--अहिंसा हसारा प्रथम धर्म है। एक-दूसरे को मारना ठीक

सामान्य और विशेष धर्म

नहीं है। सचाई का वर्ताव आपस में करना चाहिए। किसी की चीज चुराना-छीनना बुरा है। यह काम न करना चाहिए। मन में दगावाजी रखना बुरा है। सफाई अच्छी चीज है। अपने मन को तथा आंख आदि को वस में रखना चाहिए। यह नहीं कि किसी की कोई अच्छी चीज देखी और उसे हे हेने की सोचने हमें या जहने हमें। अपनी चीज में ही सन्तोप से सुख हो, उसीसे काम चहाओ।

इन्हीं नियमों को वहा कर दस की संख्या तक पहुचाया गया और कहा गया—'दशकं धर्मस्टक्षणम्'—धर्म के ये दस भेद है! आगे चस कर इसी तरह के और नियम-उपनियम घने। इस तरह धर्म या कर्तव्य-शास्त्र का विस्तार हुआ।

उपर 'सामान्य धर्म' का उल्लेख हुआ है। स्त्री, पुरुष, कोई भी हो, सब को 'अहिंसा' आदि नियमों का पालन करना आवश्यक हे। इसके अनन्तर 'विशेष धर्म' सामने आये। स्त्री का पुरुष के प्रति तथा पुरुष का स्त्री के प्रति क्या धर्म या क्रिक्य है, इसके नियम बने। ये स्त्री-धर्म, पति-धर्म आदि 'विशेष धर्म, हैं।

इस प्रकार जब नियम वन गये और होग उनका पाहन रस्ने हो, तो जोवन सुखमय होने हगा। यह हाय-हत्या मकी और सुख-चंन की वृद्धि हुई। 'धर्म' इन क्तंब्य-नियमो को वहने हने; क्योंकि मानव-समाज का धारण इनसे हुआ। इनके अभाव मे—समाज हिन्न-भिन्न हो जाता और दिर वह जंगहीपन! इसीहिए धर्म की प्रतिष्टा हुई। परन्तु समाज में

कुछ ऐसे लोग सदा रहते हैं, जो आसुरी प्रकृति प्रकट करके धम से असहयोग करते है। वे स्वार्थ के वशीभूत हो कर धर्म की उपेक्षा करते है। उस युग में भी ऐसे लोग थे। उन्होंने कहा—"हम तुम्हारे धर्म को नहीं मानते—हम तुम्हारे 'सत्य-अहिंसा' आदि के सिद्धान्त-नियम न मानेंगे। जैसा मन होगा, करेंगे। लूटेगे, मारेंगे, चोरी भी करेंगे और सब-कुछ करेंगे।"

इस घोषणा से आवश्यकता हुई एक शक्ति की, जो इन छोगों को बलपूर्वक भी अधर्म-मार्ग से रोके ! पुरुपों की अनुपस्थिति में यह धर्म-द्रोही पुरुष-दल सब कुछ छीन ले जाता था। रात में चोरी भी कर लेता था। औरतों को भी उड़ा ले जाता था। मार भी देता था। क्या किया जाय ?

सोचा यह गया कि इस दृस्यु-वर्ग से जान-माल वचाने के लिए एक शक्ति चाहिए। कुंछ लोग इसके लिए नियत किये गये। वे दिन-रात चौकसी करते थे। किसी की चीज कोई चुराने-छीनने न पाता था। यदि कभी किसी को ये रक्षक लोग चोरी करते या किसी की चीज छीनते या घोखा देते पकड़ लेते थे तो तरह-तरह की सजाएँ देते थे। सजा देने के नियम जब तक न बने, ये अपनी बुद्धि से चाहे जो सजा दे देते थे। हाथ काट लेते थे, आंख पोड देते थे, जान से मार देते थे। इस तरह 'अहंसा' तथा 'अस्तेय' आदि धर्म की शक्ति से रक्षा हुई, उन नियमों का पालन जबर्दस्ती कराया गया। इस प्रकार समाज की रक्षा करने के लिए, धर्म का पालन कराने के लिए, जो विशिष्ट

राजन्यिम और वर्म

रक्षक रखे गये उन के भोजन आहि की व्यवस्था वे छोग करते

यं, जिनके परिवारों की ये रक्षा करते थे। सब लोग अपने अपने भोजन से थोडा-थोडा निकाल कर इन रक्षकों के मुखिया को देते थे और वह सब को बांट कर खाता था। यह आजकर के 'राज्य-कर' का पूर्वत्वप था और वह उस तरह से समाज के रक्षा ही 'राज्य-ज्यवस्था' का आदि रूप ह। जो नियम इस वरह वलपूर्वक मनवाये गये, उन्हें ही आगे चल कर 'राज्य-ज्यवस्था' कहा गया। 'अस्तेयम'—चोरी न करना चाहिये वह पत्रें कहा गया। 'अस्तेयम'—चोरी न करना चाहिये वह पत्रें कह दिया गया कि चोरी करने पर सजा ही ज्या है वहां 'राज-नियम' या 'कानून' कहलाने लगा।

जाने, जाने लगे। अर्थात् समाज को धारण करने के लिए जो नियम बने, वे दो आगों में आगे चल कर विभक्त हो गये। 'नागरिक शास्त्र' में जो कर्तव्य बताये गये है, वे धर्म ही तो है! बस, यही संक्षेप में धर्म है। इसी का आगे विस्तार है। कर्तव्य-शास्त्र ही पहले 'धर्म शास्त्र' के नाम स्ने चलता था।

विधि और निषेध

कर्तव्य या धर्मके दो मुख्य भेद है--१-सामान्य और २-विशेष। 'सामान्य' धर्म सब के लिए होता है। 'अहिंसा, सत्यम्, अस्तेयम्, शौचम्, इन्द्रिय-निप्रहः' आदि 'सामान्य धर्म' है। सबके लिए इन नियमों का विधान है। और, राजा का क्या धर्म है, प्रजा का राजा (सरकार) के प्रति क्या धर्म है, क्या कर्तव्य है, सन्तान का अपने माता-पिता के प्रति क्या धर्म है, ये सब 'विशेष धर्म' है , ये दोनो धर्म फिर 'विधि-निपेध' भेद से दो प्रकार के हैं। 'असहाय पर द्या करनी चाहिए' यह 'विधि' है और 'हिंसा न करनी चाहिए' 'निषेध' है। 'असस न बोलना चाहिए' 'निषेध' है और 'सत्य बोलना चाहिए' 'विधि' है। कहीं-कहीं 'विधि' पर ही अधिक जोर है; जैसे 'सत्यं वद'—सच बोला ; सच बोलना ही चाहिए। यहाँ 'असत्यं न वद' कहने से काम न चलेगा; इसीलिए 'सत्यं वद' यों 'विधि' की है। मान लीजिए, आपके सामने किसी शक्तिशाली दुष्ट ने किसी निरपराध निर्बल को मारते-मारते वेदम कर दिया और उसके

घर वालों की भी वे-इज्जती की । आपमे इतनी सामर्थ्य नहीं कि उस दुष्ट का सामना करके उन असहायां की रक्षा कर हैं! कुछ बोलें, तो आप भी हे हिये जाय। आपने एक धर्म की उपेक्षा की, असहाय की सदद नहीं की। आपमें शक्ति न थी; इस लिए आपकी यह धर्म-उपेक्षा सहा है। परन्तु, यदि वह सताया हुआ व्यक्ति राज-न्यायालय मे जाता है। राज्य की पुलिस उस दुष्ट को पकड लेती है और उस पर अभियोग चलता है। इस समय आपको प्रत्यक्षदर्शी साक्षी के रूप मे टपस्थित किया जाता है और आप 'किसी भताई में पहना मंभट का काम है' समक कर चुप रहना चाहें, तो क्या ठीक होना ? आप कहें —में भूठ तो बोलूंगा नहीं कि "यहाँ कोई मार-पीट नहीं हुई।" और न यही कर्गा कि "पुलिम ने जिसे अभियुक्त वनाया है, वही वहां मारा-पीटा गया था।'' ऐसा 'असत्य-भाषण' अधमे है। "में ऐसा पाप न करूगा।" तो, इतने मात्र से आपका कर्तव्य पूरा न होगा। 'असत्यं न वद' से ही काम न चलेगा। 'सत्यं वद' इस विधि का पालन करना होगा। सच वात कहनी ही होगी और उस हुए को राज-शासन द्वारा ठीक कराना होगा। तभी समाज की शान्ति और सुन्यवस्था स्थिर रह सकेगी। इसीलिए 'असत्वं न वद' इस निपेध को ही नहीं, 'सत्वं वद' इस 'विधि' को आगे राया गया है।

भूठ वोलना अपराध है: क्योंकि दूमरा को धोया देने का यह साधन है। धोखा देने से या ठम-विषा से नमाज-व्यवन्था बिगडती है। इसी लिए इस 'धर्म' का पालन राज्य द्वारा वलात् कराया जाता है। ऐसा भूठ वोलना राज-नियम के अनुसार 'अपराध' है जिससे दूसरां को धोखा दिया जाय। भारतीय दण्ड-विधान की धारा ४२० वहुत प्रसिद्ध है। परन्तु विधि 'सत्यं वद' को भी कहीं-कहीं काृनृन मे ले लिया गया है। फौजदारी मामले में आपको पुलिस प्रत्यक्षदर्शी गवाह के रूप मे चाहे और आप कहें कि मैं कुछ न कहूंगा, अदालत में न जाऊँगा, तो यह आपका अपराध समभा जायगा और सजा मिलती है, इसके लिए। यहां 'सत्यं वद' विधि जवर्दस्ती मनवाने का प्रयत्न राज्य न करे, उस 'धर्म' को कानून का रूप न दे दिया जाय, तो समाज का काम न चले। तब राज-शासन केसे किसी दुष्ट को ठीक करेगा ? इसीलिए कभी-कभी 'विधि' रूप धर्म भी राज-नियम वन जाते है।

'दान करना चाहिर' यह 'विधि' है। दान एक वहुत वड़ा अंग है धर्म का। कारण, दान के द्वारा समाज के अनेक उत्तम कार्य होते हैं। पाठशाला, धर्मशाला, कुए, तालाव, छात्रवृत्तियां आदि 'दान' से ही सम्पन्न होने वाले काम है, जिनसे समाज को सुख मिलता है। परन्तु साधारणतः 'दान' 'विधि' को स्वेच्छा पर छोड़ दिया गया है। दान करो, तो उत्कर्ष होगा; न करो, तो कोई जोर नहीं। यह साधारण स्थिति है। परन्तु अत्यन्त आवश्यक स्थल में 'दान' भी जबर्दस्ती करा लिया जाता है। 'दान' की विधि भी कानून का रूप धारण कर लेतो है। चोरी,

टाका, ह्रूट-प्रमोट, हिंसा आदि अध्में को रोकने के लिए राज्य ने पुल्सि तथा न्यायालय आदि विभाग स्यापित किये। धर्म का एक अंग 'विद्या' भी मनु जी ने बनाबा ह और समाज का प्रत्येक व्यक्ति अपने वर्चों की शिक्षा के लिए प्रिनिपल-प्रोफेसर बसे और उतने अपने यहाँ नौकर रख नहीं सकता ! गरीय की तो यात ही दूसरी है, धनी भी शिक्षा का बेंसा प्रवन्य नहीं कर सकते। उसके लिए राज्य ने शिक्षा-विनाग स्थापित किया। विद्यालय, महाविद्यालय और विष्वविद्यालय वने। तो विधि-निषेव के इन कामों के करने के लिए राज्य को पंना कहाँ से मिले १। शिक्षा में कहां से खर्च किया जाय ? निपिद्ध (चोरी, हिसा आदि) कामों की रोकने के लिए पुलिस रखना आवश्यक और उसके लिए थन चाहिए। यह कहाँ में आये ? जनता को 'दान' देने का जपदेश इमीलिए हैं। परन्तु सम्भवतः अपनी राजी से प्रत्न कम लोग राज को इन कामों के लिए 'दान दे, यदि स्वेच्छा पर छोड दिया जाय। नव समाज का काम न चल संकेगा। उसोलिए राज्य ने जबर्दन्ती 'दान' हेने की व्यवस्था की। उसी की 'कर' वरते हैं। इतनी आय पर इतना 'दान राज्य-ज्यंबस्या के छिए परना ही होगा , अन्त्रधा वल-पूर्वक है छिया जायगा। यही राज्य ष्टारा गृशीत 'दान' 'कर' ह जिससे सहके पनती हैं। रोशनी होनी है और निज्यो पर पुल पनते हैं। सबको आराम मिलता है।

्य गरा अनेक 'विधि' तथा 'निवेध' अनिवार्य समभे जाने 'पर 'राज-नियम' में है हिवे जाते हैं।

विगडती है। इसी लिए इस 'धर्म' का पालन राज्य द्वारा वलात् कराया जाता है। ऐसा भूठ वोलना राज-नियम के अनुसार 'अपराध' है जिससे दूसरां को घोखा दिया जाय। भारतीय दण्ड-विधान की धारा ४२० वहुत प्रसिद्ध है। परन्तु विधि 'सत्यं वद' को भी कहीं-कहीं कान्न में हे हिया गया है। किसी फौजदारी मामले में आपको पुलिस प्रत्यक्षदर्शी गवाह के रूप मे चाहे और आप कहें कि में कुछ न कहूंगा, अदाखत में न जाऊँगा, तो यह आपका अपराध सममा जायगा और सजा मिलती है, इसके लिए। यहाँ 'सत्यं वद' विधि जवर्द्स्ती मनवाने का प्रयत्न राज्य न करे, उस 'धर्म' को कानून का रूप न दे दिया जाय, तो समाज का काम न चछे। तव राज-शासन केंसे किसी दुष्ट को ठीक करेगा १ इसीलिए कभी-कभी 'विधि' रूप धर्म भी राज-नियम वन जाते है।

'दान करना चाहिर' यह 'विधि' है। दान एक वहुत वड़ा अंग है धर्म का। कारण, दान के द्वारा समाज के अनेक उत्तम कार्य होते हैं। पाठशाला, धर्मशाला, कुए, तालाव, छात्रवृत्तियां आदि 'दान' से ही सम्पन्न होने वाले काम है, जिनसे समाज को सुख मिलता है। परन्तु साधारणतः 'दान' 'विधि' को स्वेच्छा पर छोड़ दिया गया है। दान करो, तो उत्कर्ष होगा, न करो, तो कोई जोर नहीं। यह साधारण स्थिति है। परन्तु अत्यन्त आवश्यक स्थल में 'दान' भी जबर्दस्ती करा लिया जाता है। 'दान' की विधि भी कान्न का रूप धारण कर लेतो है। चोरी,

हाका, खूट-खसोट, हिंसा आदि अधर्म को रोकने के छिए राज्य ने पुलिस तथा न्यायालय आदि विभाग स्थापित किये। धर्म का एक अंग 'विद्या' भी मनु जी ने वताया है और समाज का प्रत्येक न्य कि अपने वचों की शिक्षा के लिए प्रिंसिपल-प्रोफेसर वैसे और उतने अपने यहाँ नौकर रख नहीं सकता। गरीव की तो वात ही दूसरी है, धनी भी शिक्षा का वैसा प्रवन्य नहीं कर सकते। इसके लिए राज्य ने शिक्षा-विभाग स्थापित किया। विद्यालय, महाविद्यालय और विश्वविद्यालय वने। तो विधि-निषेध के इन कामों के करने के लिए राज्य को पैसा कहां से मिले ? शिक्षा में कहां से खर्च किया जाय ? निषिद्ध (चोरी, हिंसा आदि) कामां को रोकने के लिए पुलिस रखना आवश्यक और उसके लिए धन चाहिए। यह कहाँ से आये ? जनता को 'दान' देने का उपदेश इसीलिए है। परन्तु सम्भवत अपनी राजी से बहुत कम लोग राज को इन कामों के लिए 'दान' दें, यदि स्वेच्छा पर छोड दिया जाय। तव समाज का काम न चल सकेगा। इसीलिए राज्य ने जवर्दस्ती 'दान' लेने की व्यवस्था की। इसी को 'कर' कहते हैं। इतनी आय पर इतना 'दान' राज्य-व्यवस्था के लिए करना ही होगा , अन्यथा वल-पूर्वक ले लिया जायगा। यही राज्य द्वारा गृहीत 'दान' 'कर' है, जिससे सडकें वनती है, रोशनी होती है और निवयों पर पुल वनते है। सबको आराम मिलता है।

इस तरह अनेक 'विधि' तथा 'निपेध' अनिवार्घ्य सममे जाने पर 'राज-नियम' में हे हिये जाते हैं।

धर्म क्या है

युगानुसार धर्म

कहा गया है कि धर्म की व्यवस्था समाज की शान्ति-व्यवस्था तथा सुख-समृद्धि के लिए है। हो सकता है, एक नियम समाज के सुख को ध्यान में रख कर जव-कभी बनाया गया हो, पर आगे चल कर किसी समय वह नियम अनावश्यक हो जाय; उससे समाज को हानि पहुंचने लग जाय! तब उस नियम को हटा दिया जायगा। इसी तरह किसी समय किसी नये नियम की उद्भावना भी होगी। देश, काल तथा पात्र के भेद से धर्म-भेद हो सकता है। मुख्य उद्देश्य है समाज की शान्ति-व्यवस्था तथा मुख-समृद्धि। इस के ही लिए सब नियम है, होने चाहिए। धर्म से सुख होता है। सुख अपना भी और समाज का भी। समाज मुख्य है और उसी में हम भी है। धर्म के सब नियम इसी कसोटी पर कसे जायंगे। हमारे यहाँ बड़ी उदारता से कहा गया है—

' यतोऽभ्युदयनि श्रेयससिद्धिः स धर्म'

—जिससे अपनी उन्नति हो और कल्याण (मोक्ष) सुलभ हो, वही 'धर्म' है।

चोरी से चोर का' अभ्युद्य' तो है; बहुत साधन तुरन्त घर में आ जाता है; परन्तु उससे उसका कल्याण नहीं! आगे मुसीबत में पड़ेगा, जेल काटेगा, बन्धन में पड़ेगा, मुक्त न रह सकेगा! समाज उसे खुला न छोड़ेगा। इसी लिए उसका वह काम (चोरी) धर्म नहीं, अधर्म है! जिससे 'यह लोक' बने, अपने को

मुख मिले और 'पर-लोक' भी बने, दूसरे लोग भी मुखी हां, वह 'धर्म है। 'जियो और जीने दो' का सिद्धान्त ही धर्म का मूल है। यही कसीटी है। इसके अनुसार धर्म के नियमों में फेर-फार हुआ करता है। हमारे यहां यह नहीं कहा गया है कि विशिष्ठ या याज्ञवल्क्य ने जो कुछ कह दिया, वही 'धर्म' है। सम्भव है, जिस समय उन्होंने धर्म के वे नियम बनाये थे, उससे आज भिन्न स्थिति हो। तव हम उन नियमों मे वॅघे कैसे रहेंगे १ हमे आवश्यकता के अनुसार उन नियमों मे फेर-फार करना होगा। कुछ मजहवां में कह दिया गया है कि 'जो कुछ यहां छिख दिया गया है, वही धर्म है।' यह गलत चीज है ! इसीसे जड़ता वढ़ी और 'धर्म' के नाम पर खून-खरावियां हुई। वास्तविक धर्म मे ऐसा नहीं है। यहां एक कसोटी दी गयी—'यतोऽभ्युदय-नि श्रेयससिद्धिः स धर्मः? ! प्रत्येक धर्म को, नियम को, इस पर कस लो। कितनी छूट है। हमारे धर्माचार्यों ने बुद्धि पर जोर दिया है और कहा है कि प्रत्येक नियम की बुद्धि से परीक्षा करो और देखों कि वह तुम्हारे अभ्युदय तथा निःश्रेयस में सहायक है कि नहीं । यदि सहायक है, तो उसे 'धर्म' कहेंगे और वाधक है तो 'अधर्म'। श्रीकृष्ण ने कहा है—'वुद्धि शरणमन्विच्छ'— बुद्धि का सहारा छो। 'गायत्री' मन्त्र वेदों का सार है, जिसमें भगवान् से यही प्रार्थना की गयी है कि हमारी वुद्धि को यहाँ युद्धिवाद में दहता की कामना की गयी है जो मानव-जीवन का मूल है। कहा गया है कि अपनी वुद्धि से सोचो, कौन वात क्यों

ठीक है। कोई भी चाहे जैसे नियम बना कर 'धर्म' के नाम पर चला दे, यह कह कर कि मैं 'ईश्वर का दृत हूं' ; तो क्या हमें आंख मॅद कर वह सब मान लेना चाहिए १ नहीं, ऐसा मानना अधमे होगा। हम समाज की शान्ति-व्यवस्था तथा सुख-समृद्धि के लिए बुद्धि की कसोटी पर किसी की भी बात कसेंगे और तब मानने योग्य मानेगे, न मानने योग्य न मानेंगे। इस 'बुद्धिवाद' का तिरस्कार कर देने से ही वे सब पन्थ चले, जहां कहा गया कि 'जो इस मजहब में न आये, उसे अधर्मी समम कर कत्छ कर दो, क्योंकि उसका कत्ल कर देना धर्म है और इससे तुम्हें र्ख्या लोक की प्राप्ति होगी!' ऐसे ही जड़वादों से संसार मे अनेक वार 'कल्लेआम' हुआ है। मानय धर्ममें इस जड़वाद की जड़ ही काट दी गयी है। क्या धर्म या अधर्म है, इसकी पहचान के लिए कुछ निर्देश हैं। मनु जी ने लिखा है :--

> वेदः स्मृति सदाचार स्वस्य च प्रियमात्मन । एतचतुर्विध प्राहुः साक्षाद्धर्मस्य लक्षणम् ॥

धर्म का लक्षण—कर्तव्य की पहचान—चार तरह से कर सकते हो। वेद (ज्ञान) धर्म में प्रमाण है। स्मृति या धर्मशास्त्र भी धर्म का स्वरूप बतलाते है। सत्पुरुषों के आचरण देख कर भी कर्तव्य—अकर्तव्य का बोध हो जाता है। और इन सब पर मुहर है अपनी अन्तरात्मा की! मन स्वयं कह देता है कि यह कर्तव्य है, यह अकर्तव्य है। सो, मन या बुद्धि को धर्म-निर्णय मे प्रमुख

युगानुहप धर्म

युग के अनुसार भी कर्तव्य-कर्म वनते-वद्छते है। एक समय में जो सुखदायक है, दूसरे समय में वही दुखदायक हो सकता है। नयी समस्याएँ भी खड़ी हो सकती है। मुख्य डदेश्य सामने है—समाज की सुख-समृद्धि। डस में सहायक जो हो, वही कर्तव्य, धर्म। डस में वाधक हो, वह अधर्म। यही कारण है कि युग-युग में धर्म या कर्तव्य कर्मों में किंचित् फेर-फार होता रहा है। मनु ने छिखा है—

> अन्ये कृतयुगे वर्मास्त्रेताया द्वापरे परे । अन्ये कलियुगे नृणा युगहासानुरपता ॥

—मनुष्यो के धर्म या कर्तव्य सतयुग में कुछ और ये और त्रेता तथा द्वापर मे कुछ और। किलयुग मे कर्तव्य-कर्म कुछ और हो गये हैं। युग-हास या काल-क्रम के अनुसार (परस्थितियाँ वटलने से कर्तव्य-कर्मों में फेर-फार होता है। समय-समय पर अनेक स्मृति-ग्रन्थ या धर्म-शास्त्र बने और उन में परस्पर कहीं-करीं बहुत मत-भेद है। इस का कारण यही कि एक का प्रणयन एक समय में हुआ, दूसरे का दूसरे समय। वेदमूलक सव अपने को कहते हैं और हैं भी। कारण, वेद का तो उपदेश ही यह है कि धर्म का आचरण करो और अभ्युदय तथा नि श्रेयस-इस लोक में उन्नति और वाद में सद्गति—प्राप्त करो। वेद यह भी कहते है कि धर्म का निर्णय वुद्धि से करो। प्रत्येक जन की प्रत्येक परिस्थिति के लिए कर्तःय-अंकर्तव्य का निणय किसी भी शास्त्र में हो ही नहीं सकता है। सो, वेद भगवान् की आज्ञा के

आत्महत्या क्या है

अनुसार युगानुरूप विभिन्न स्मृति-प्रन्थों का निर्माण समय-समय पर हुआ। यदि कहीं किसी स्मृति में कोई बात ऐसी है, जो वेद-विरुद्ध माछ्म दे, तो उसे न मानने के लिए स्वयं मनु जी कहते हैं—

> या वेद्-बाह्याः स्मृतयो याइच काइच कुदृष्टयः । ताःसर्वा निष्फला प्रेत्य तमोनिष्ठा हि ताः स्मृताः ॥

जो धर्म-प्रनथ वेद-विरुद्ध हों और जिन में सूक्ष्म दृष्टि का अभाव हो, वे सब व्यर्थ है। उन से धर्म-निर्णय हो नहीं सकता। वे चल कर अन्धकार मे पहुंचे-पहुंचायेंगे! वेद, ज्ञान। वेदबाह्य स्मृति, अज्ञान से भरे 'धर्म-प्रनथ,' त्याज्य।

और, यह सब निर्णय बुद्धि से होगा कि कीन सा धर्म-प्रनथ वेद-बाह्य है। वेद ही धर्म का उत्तम छक्षण क्यों है ? बुद्धि से देखो और चीज पहचानो। इस तरह यहां 'अन्तरामा' को धर्म में प्रमाण माना गया है। आत्मा तुरन्त बोछती है कि यह काम अच्छा है और यह बुरा। उस (आत्मा) की वात स्वार्थ के कारण कोई न माने, 'आत्म-हत्या' करे, तो इस का क्या उपाय ? यही असछी 'आत्म-हत्या' है, जो 'महापातक' कर के धर्म-प्रनथ में उछिखित है। जिस की आत्मा ही मर गयी, उस से क्या धर्म-कर्म की आशा। वह सब कुछ कर सकता है—राक्षस बन सकता है!

सो, युग के अनुसार कर्तव्य-कर्मों में फेर-फार हुआ करता है, होता आया है, होता रहेगा। व्यक्ति-भेद से या देश-भेद से भी किर्तव्य-भेद होता है! इस तरह धर्म या कर्त्तव्य की कोई इयत्ता नहीं, कोई संख्या नहीं। सर्वत्र वुद्धि को काम में लाना पड़ेगा।

मनु के निर्देश- 'द्शलक्षण धर्म'

कहा गया है कि उन कर्तव्य-कर्मों को धर्म कहते है, जिन से अभ्युद्य तथा निःश्रेयस की प्राप्ति हो। यह भो कहा गया कि वृद्धि से माल्यम करो, क्या कर्तव्य तथा क्या अकर्तव्य है। मनु ने नमूने के तौर पर दस प्रकार लिखे है, जो इस तरह के अन्य कर्तव्य-कर्मों के उपलक्षणमात्र हैं। अर्थात् जो अन्य सद्गुण या सत्कर्म इस 'दशलक्ष' में नहीं आये है, उन का भी संकेत है। मतलव यह कि ये जो दस वात वतायी हैं, इसी तरह की अन्य भी धर्म में सम्मलित है। हो सकता है, मनु से पहले समाज में इन्हीं दस वातो पर अधिक जोर दिया हो और मनु ने ज्यों का त्यों लिख दिया हो। है भी ये दस अत्यन्त आवश्यक, समाज-स चालन के लिए। देखिए—

धृति क्षमा दमोऽस्तेय शौचिमिन्द्रियनिग्रह । धीर्विद्या सत्यमकोधो दशक वर्मलक्षणम् ॥

ये दस वर्म के छक्षण या उपलक्षण हैं—१—धृति, २—क्ष्मा, ३—दम, ४—अस्तेय, ५—शौच, ६—इन्द्रियनिमह, ७—धी, ८—विद्या, ६—सत्य और १०—अक्रोध।

घृति=धैर्य, जो न्यक्ति तथा समाज के लिए वहुत जरूरी है। धैर्य के विना न न्यक्ति का काम चल सकता है, न समाज का। क्षमा की उपयोगिता के वारे में कुछ लिखने की जरूरत ही

नहीं है। 'दम' कहते हैं मन को वस में रखने को, जो धर्म का मूल ही है। जिस का मन वस में नहीं, वह बुरे से बुरा काम कर सकता है। 'अस्तेय' कहते है चोरी न करने को। समाज का यह सबसे बड़ा अपराध है। सब से ज्यादा इस का जोर है। इसे हटाना एक बड़ा धर्म है। इन्द्रिय-नियह का कहना ही क्या ! लोग आंखों के और रसना आदि इन्द्रियों के चक्कर मे आकर वड़े से वड़ा अपराध कर बैठते हैं। इन्द्रिय-निवह करना धर्म है; बहुत बड़ा धर्म है, धर्म की जड है। धी (बुद्धि) से काम लेना भी हमारा धर्म है और बहुत बड़ा धर्म है। भेड़-चाल को मिटाना पुण्य कार्य है। विद्यातो धर्म है ही। विद्या पढ़ना हमारा धर्म या कर्तव्य है और इस से फिर आगे धर्म-निर्णय करने में मदद मिलती है। 'सत्य' का धर्म मे क्या स्थान है, सब जानते है। इस के बिना व्यक्ति या समाज का काम चल ही नहीं संकता। व्यापार तो नष्ट हो ही जाता है ! सचाई का बर्ताव करने के कारण ही दूसरे देशवाले अरबों रुपये कमाते हैं और सात समुद्र 'पार यहां बैठे हुए हम करोड़ों के आर्डर रोज उन्हें देते रहते है। हमारे यहाँ नमूना कुछ देंगे, माल कुछ देंगे! ऊपर कुछ है, भीतर कुछ। इसी लिए व्यापार नहीं चलता है। 'सत्यनारायण' की कथा में यही सब सममाया है। सत्यनारायण का 'व्रत' मंग कर देने के कारण उस व्यापारी के वे भरे-भराये जहाज हूच गये थे। फिर सत्यनारायण का व्रत लिया, फिर माला-माल ! यह 'सत्यनारायण का व्रत' है क्या, जिस का इतना माहात्म्य ? दिन भर भूखा

मनु का वर्मशास्त्र

रहना मात्र ? भूठ वात है। 'सत्य' ही नारायण हैं। 'सत्य-नारायण का व्रत'—सत्य वोलने की पवित्र प्रतिज्ञा! इसी व्रत का यह माहात्म्य है। क्रोध न करना भी मनुष्य का धर्म है। क्रोध से भी बड़े-बड़े अनर्थ हो जाते है।

इस तरह ये दस भे : हुए। इसी तरह दान, परोपकार आदि भी समिमए, जिन का इस में टल्लेख नहीं है। वस्तुत. ये दस धर्म के मूल कारण समभे गये हैं।

मनु ने अपने समय तक प्रचित सभी कर्तव्यों का तथा शिष्टाचार आदि का उल्लेख किया है। वह समय अब से बहुत पहले का है। अनेक बातों में हमारे जीवन में परिवर्तन हो गया है। फिर भी, मनु ने सूत्र दिया है कि वेट तथा धर्मशास्त्र से धर्म का निर्णय करों और सत्पुरुपों के आचरण देखों, शिक्षा हो। सब से ऊपर तुम्हारा अन्तरात्मा है, धर्म का निर्णय करने में। अपनी बुद्धि से काम हो। सब स्पष्ट हो जायगा। यह बहुत उत्तम पहचान है।

मनु ने धर्म का निर्णय वहे विस्तार से किया है। सामान्य धर्म, विशेष धर्म, आपद्धमं आदि का वर्णन अलग-अलग किया है। राज-धम के वर्णन में राज-नीति का तत्त्व ही समभा दिया है। स्त्री-धर्म, पति-धर्म आदि सब एड है। यहाँ, अगले अध्याय में, मनु-स्मृति से छुद्र वाक्य हम उद्धृत करेंगे। आप देखें, कैसे सुन्दर हॅग से धर्म-निरूपण किया गया है। इन वर्म-नियमों में से बहुतों को कानून का रूप मिल गया है, आजक्ल छुड़ को 'नागरिक कर्तव्य' कहते हैं और छुद्ध 'शिष्टाचार' में गृहीत है।

ર્

हिता था अह्या था मन्स्मित के क्रंड वचन

१---परम धर्म

आचारः परमो धर्मः श्रुत्युक्तः स्मार्त एव च । तस्मादस्मिन् सदा युक्तो नित्य स्यादात्मवान द्विजः ।

x x x

आचाराद्विच्युतो विश्रो न वेदफलमञ्जुते । आचारेण तु सयुक्तः सम्पूर्णफलमाग् मवेत् ।

एवमाचारतो दृष्ट्वा धर्मस्य मुनयो गतिम् । सर्वस्य तपसो मूलमाचार जगृहु परम् ।

'द्विज' उस समय सुसंस्कृत जन को कहते थे जिसे आजकल हिन्दी में 'शिष्ट' और अंग्रेजी में 'जेण्टिलमेन' कहते हैं। धर्म तो इन्हीं के लिए है। असंस्कृत लोग धर्म या कर्तव्य का विचार क्या जानें। सो मनुजी ने 'द्विज' के लिए आचार—आचरण सब से बड़ा धर्म बतलाया है। जिसका आचरण ठीक नहीं, चाल-चलन खराब है, वह चाहे जितना पढ़ा लिखा (वेदविद्) हो, कभी जीवन में सफल न होगा।

मनुजी कहते है—आचरण सब से वड़ा धर्म है। वेदों में और धर्म प्रन्थों में आचरण अच्छी तरह सममाया गया है। इसिलए द्विज को सदाइस—आचरण—परध्यान रखना चाहिये। और यह तब हो सकता है, जब 'आत्मवान्' बनोगे, मन तुम्हारे चस में हो। मन-चले आदमी कभी भी अपना आचरण ठीक नहीं रख सकते।

—आचरण-होन द्विज अपनी विद्वत्ता का-अपने ज्ञान का फल प्राप्त नहीं कर सकता। कोई वी० ए०, एम० ए० यदि चोर या लफंगा हो तो उसे केंसे कोई उत्तम पद मिल सकेगा १ उसका तो पतन होगा। हां, विद्वत्ता के साथ-साथ यदि आचरण भी ठीक है, तो सर्वथा उसे सफलता मिलेगी।

--इस तरह के आचरण पर ही मुनियों ने धर्म-कर्तत्र्य-शास्त्र-का सब कुछ देखकर इसे सब तपस्याओं का मूळ बतलाया है-जड उन्होंने पकडी है।

सच पृष्ठों तो ये वाक्य सम्पूर्ण धर्म-शास्त्र के सार है। कर्तव्य-शास्त्र पढ़ने से छुद्ध नहीं होता, जब तक अपने आचरण में उसे पूरा न उतारों। धर्म के जो अङ्ग—सत्य-अहिंसा आदि—बताये है, उन्हें जान टेने से काम न चलेगा, उन पर आचरण करने से फल मिलेगा। धर्म का फल है—समाज की खुल-समृद्धि और उस समाज में हम-सब है। 'सत्य बोलना बड़ा अच्छा है' कहने से काम न चलेगा, जब तक उसे अपने आचरणां में न उतारोगे। सचाई के व्यवहार से ही तुम सुख पाओंगे। सल- नारायण के व्रत का महात्म्य है; पर एक दिन उपवास करने का नहीं। सत्य का मजाक करते हैं छोग। सत्य ही क्यों, धर्म के सभी अङ्गों का यही मजाक । 'महात्मा, गान्धी की जय' बोलते हुए और अहिंसा के गीत गाते हुए हजारों छोगों ने बड़ी करूता के साथ निरपराध छोगों का कत्छ किया, यह हमने देखा। यह 'अहिसाबाद' का और महात्मा गान्धी की अनुयायिता का मजाक। इससे तो संसार में और अधिक पशुता बढ़ती है। इससे तो वे जंगछी ही अच्छे जो सत्य और अहिंसा आदि धर्माङ्गों की बात ही नहीं जानते। कानून को जान कर उसका उल्लेड्डन करना बहुत बड़ा अपराध है।

आजकल 'धर्मात्मा' लोगों में आचार का एक न्यारा ही अर्थ लिया जाता है। जो किसी के भी हाथ की बनी रोटी न स्वाता हो, लकड़ी भी धो कर रसोई में ले जाता हो और पानी से नहीं, दूध से आटा मसलता हो और तब पृड़ियां बना कर खाता हो, वह आचार-विचार रखने वाला कहा जाता है। भले ही फिर वह तुम्हें काटने दौड़ता हो, स्वाधीं हो और स्पष्ट कहता हो—'हमे दुनिया से क्या मतलब'। स्वामी श्रद्धानन्दजी अपने कुद्रम्ब की एक चर्चा किया करते थे—

'हमारे यहाँ एक रसोहया नौकर था—गौड ब्राह्मण । मेरे पिताजी पुलिस-कोतवाल थें। हम लोग छोटे थे और छुआछूत की बातें न जानते थे। कभी धोखे मे भी 'पाँव चौके के भीतर एड़ जाता तो वे महाराज बहुत विगड़ कर कहते—हम (कोतवाल माहव से) वावू जी से कह देंगे कि हम धम भ्रष्ट कराने नहीं आये हैं। आचार-विचार हम न खोयंगे। हमने चाहे चोगी की हो, चाहे भूठ वोला हो और चाहे जो किया हो, पर अपना धर्म कभी नहीं छोड़ा है। हम अपना आचार-विचार न छोड़ेंगे, चाहे जो हो।

यस इस तरह छोग धर्म को न जाने क्या सममते हैं और आचार को तो जो-कुछ समभते हे साफ ही है। इसीछिये सव गड़बड़ है।

वस्तुत आचार पर अत्यविक जोर ऋषि-मुनियों ने इसीलिये दिया है कि यही तो 'म्याऊ का ठौर' है। धर्म को जान लेना मामूळी घात है , उस पर आचरण कठिन है। कौन नहीं जानता कि सत्य बोलना और द्या करना धर्म है। परन्तु आचरण में कितने खरे उतरते हं ? फिर भी वं रुपये के वल पर 'धर्म-बीर' और 'धर्मावतार' कहलाते है। लोगो का गला काट कर दम-बीस लाख पंदा किये और इसमें से दस हजार 'गुरुक़ल' को दान कर दिये तो उत्सव पर लाखो की भीड़ में डंका वज जायगा — ''श्रोमान् धर्मवीर महाशय ने वैदिक धर्म के लिये दस हजार दिये है।" सनातन धर्म सभा को कुझ दुकड़ा फक दिया तो 'धर्मावतार'। इस तरह आजकल लोग धर्म भी रारीद रेते हैं। उनके सब दुराचार दवा दिये जाते हैं, 'धार्मिक' मंखाओं फे द्वारा ही। धर्म तथा आचरण का ढोंग सर्वत्र वढ़ रहा है। आचरण-डीनता यह रही हे और उसे बहाया अंग्रजी राज्य ने,

उससे भी अधिक रॅगीली और रसीली कहानियां ने, जिनके कई मासिक पत्र निकल रहे हैं। इससे भी अधिक नंगे रूप में सिनेमा आये! रेडियो के गन्दे गाने तो मामूली चीज हैं। ये सब मिल कर खत:-उद्भूत कामाचार की आग में आहुति डाल रहे है और राष्ट्र के आचार को भस्म किये दे रहे है। राज्य को सचेष्ट होना चाहिए और आचरण पर जोर देने के लिए शिक्षण-संस्थाओं की प्रवृत्ति वैसी करनी चाहिए।

२---कामना

कामात्मता न प्रशस्ता, न चैवेहास्त्यकामता। काम्यो हि वेदाधिगमो, कर्मयोगश्च वैदिकः॥

—एकदम कामनाओं में डूब जाना अच्छा नहीं है। क्योंकि ऐसा होने पर कर्तव्य-निष्ठा में बाधा पड़ सकती है। परन्तु इस दुनिया में एकान्ततः कामना-रहित हो जाना भी सम्भव नहीं। मतछब यह कि कामनाओं को कर्तव्य पर हावी न होने दो और उन पर धार्मिक नियन्त्रण रखो। सबसे अच्छी कामना तो ज्ञानार्जन की होनी चाहिये—'काम्यो हि वेदाधिगमः।' इसके बाद, नहीं, इसके साथ ही, दूसरी कामना कर्तव्य-मार्ग पर दृढ़ रहने की होनी चाहिये—'कमयोगश्च वैदिकः काम्यः।' केवछ ज्ञान किस काम का, जहां कर्तव्य-भावना न हो और कर्तव्य भी ज्ञान के बिना क्या होगा। कर्तव्य का निश्चय ज्ञान से होगा और फर उसे पूरा करने के छिये ज्ञान चाहिए। सो विद्या और

क्रिंग्य थे दो काम्य विषय होते चाहिए। रोप सब नसर्गिक कामनाओं पर अंकुश रहना चाहिए।

जो लोग कहते हैं, उपदेश करते हैं, कि कामना-रहित हो जाओ, वे संसार की नैसर्गिक धारा को सममते नहीं हैं। उसे रोका नहीं ना सकता है , मोडा जा सकता है और बहुत कुछ उस पर नियन्त्रण किया जा सकता है। वैसे भी महापुरुप हो सकते हैं, जिनके कोई कामना न हो , पर क्या ऐसे महापुरुप सैकड़ों और हजारों एक साथ हो सकते हैं ? और वे (महापुरुप) भी किसी के उपदेश से वैसे अकाम नहीं होते, स्वतः उनकी वैसी प्रवृत्ति होती है। फिर उनके मन में भी छोक-कल्याण की भावना तो रहती ही है। वे भी कुछ चाहते ही है। तो कामना का नियन्त्रण जरूरी है और अच्छी चीज की कामना करनी चाहिए। ये दो वार्ते स्पष्ट हुईं। नैंसर्गिक—धन-सम्पदा आदि की— कामनाओं पर कर्तव्य का अंकुश रहे। अकर्तव्य या अधर्म के मार्ग से उन कामनाओं की पृति मत करो, उचित मार्ग से करो। और, जहां तक हो सके, ज्ञान तथा कर्म-योग की कामना करो।

३-अति भोजन

'भोजन' का प्रयोग यहां व्यापक अर्थ में है। 'भोजन में 'भुज' धातु है और 'भोग' में भी। प्रत्यय-भेट भर है। सो, 'भोजन' का व्यापक अर्थ यहां हे—भोग-विलास और उसके साधन धन-दोलत। मनु कहते हे—

अतिमोजन

अनारोग्यमनायुष्यमस्त्रग्यं चातिभोजनम् । अपुण्य लोक-विद्विष्ट तस्मात् तत्परिवर्जयेत् ॥

— 'अति भोजन'—अत्यधिक ऐश-आराम में डूब ,जाना— चहुत बुरा है ! 'अनायुष्यम्'—विलासिता से आयु कम हो जाती है। बहुत विलासी लोगों को तपेदिक जल्दी होता है, जिसे संस्कृत में 'क्षय' कहते हैं। शरीर को धारण करने वाली शक्ति का अतिशय क्षय हो जाने से यह रोग होता है, इसीलिये इसका नाम 'क्षय' है। 'महाभारत' में कथा है कि विचित्रवीर्य राजा को क्षय हो गया था; क्योंकि वह बहुत विलासी था! 'भोजन'= इन्द्रियों के भोग ! अधिक खाना मार लेता है, उसी तरह आँखों का नशा भी नष्ट कर देता है। इसी तरह अन्यान्य इन्द्रियां समिक्तए। 'अति' सर्वेत्र गहितम्। 'अखर्ग्यम् – अति-भोजन से नरक भी मिलता है, क्योंकि लोगों को पीडा पहुंचा कर और कर्तव्य-च्युत हो कर ही यह सम्भावित है। 'अपुण्यम्'— अति भोजन पाप भी है। तुस ने सौ मकान घेर लिये व्यर्थ ! एक में नहाते हो, एक में कपड़े बदलते हो और एक मे लोगों से गप-शप लड़ाते हो ! इसी तरह सौ आदमियों ने आधा शहर घेर लिया। गरीव कहाँ जा कर रहें ? वे जानवरों की तरह कहीं पड़ कर दिन काटते है, तुम्हारे उस पाप से। तुमने एक मन दूध खरीद लिया और तुम्हारे-कुत्ते भी दूध इतरा कर पीते है। इस व्यर्थ खर्च से दूध गरीबों के वचों को मिलता नहीं! यह पाप। 'लोक-विद्विष्टम्'—तुम्हारे इस 'अति भोजन' से लोक-

विद्वेप बढेगा। तुम्हारे विरुद्ध लोक-वातावरण होगा और फिर समक लो, इसका फल क्या होगा।

'तस्मान् तत्वरिवर्जयेत्'—इसिटए वेमी वात यदि हो, तो छोड देनी चाहिए, ठीक रास्ते पर आ जाना चाहिए; यदि कल्याण चाहते हो।

१—सफलता की कुंजी

यशे कृत्वेन्द्रियग्राम सयम्य मनस्तथा। मर्वान समाप्रयेदर्थानक्षिण्यन योगनम्ननुम॥

—अच्छी तरह अर्थ मिद्ध करना चाहिए—अर्थ-सिद्धि किंवा प्रयोजन-मिद्धि किंवा पन-प्राप्ति के लिए उद्योग करना चाहिए। छात्र का प्रयोजन विद्या से है, गृहस्थ का काम अर्थ (धन) से चलता है, एक रणीन्मुर्य संनिक का प्रयोजन शत्रु-विजय है। देश, काल और पात्र के भेड से संनाध्य अर्थ में भेड होता ह। परन्तु इन सभी अर्थों की प्राप्ति या सफलता के लिए जरूरी है कि इन्द्रियों को वरा में किया जाय! मन पर कात्रू हो। मन-चले लोग कभी कोई काम पूरा नहीं कर सकते।

मनु का कथन है—इन्द्रियों को वहा में कर के और मन पर नियंत्रण राय कर सभी अर्थ सिद्ध करने चाहिए। या, सभी अर्थों को सिद्ध करने में ये हो पाने जरूरी है—१-इन्द्रियों को यहा में रायना और २-मन को वहा में रायना।

विभिन्न अर्थों के सिद्ध करने में 'योग' से काम हेना चाहिए।

योग क्या १ श्रीकृष्ण ने स्पष्ट कहा है—'योग: कर्मसु कौशलमं— काम करने में जो कुशलता हैं, वही 'योग' है। 'युक्ति' और 'योग' एक ही धातु से निष्पन्न हैं। युक्ति से काम करना चाहिए। और, विभिन्न अर्थों के सिद्ध करने में ऐसे न लग जाओ कि शरीर ही रोगी हो कर नष्ट हो जाय। 'अक्षिण्वन् योगतः तनुमं' —'योग' से काम लेते हुए और शरीर को धका न पहुंचाते हुए। शरीर ही न रहा, तब धन का क्या होगा!

सारांश यह कि सब प्रयोजन युक्ति-पूर्वक सिद्ध करने चाहिए। सफलता के लिए मन और इन्द्रियों को बस में रखना जरूरी है। और, अर्थ-सिद्धि में ऐसे न जुट जाना चाहिए कि शरीर ही क्षीण हो जाय! सब कामों में 'योग' आवश्यक है। सामज्जस्य का नाम योग है—'समर्त्व योग उच्यते'। सब चीज उचित मात्रा में।

५—महान् कौन ?

कोई धन से किसी को बड़ा समभता है, कोई आयु से। 'वे तो बड़े आदमी है भाई' ऐसा आप सुनते है, धनी लोगों के लिए। उम्र से भी 'बड़े' होते है। कहा जाता है, बड़े लोग जैसा करें, वैसा करना चाहिए। तो, 'घड़े' कौन १ धनी या आयु से बड़े ? किस की बात मान कर चलना चाहिए १ धनी को नेता बनाया जाय, या आयु में बड़ा हो, उसे १ मनु जी का उत्तर है—

न हायनेर्न पिलतेर्न वित्तेन न बन्धिभिः। ऋषयरचिकरे धर्म योऽनुचान स नो महान्॥ — उम्र में अधिक होने से या सिर के वाल सफेद हो जाने मात्र से ही कोई 'वडा' नहीं हो जाता है। धन से भी 'वड़ा' नहीं कहा जा सकता। किनी का कुटुम्ब वडा हो, उस से भी वह 'महान्' नहीं हो सकता। ऋषियों ने बताया है कि हम में जो अधिक ज्ञानवान् है, बड़ी बुद्धि रखता है, वही 'महान्' है। पूर्वापरविवेक जो रखता है, उस विद्वान् को 'अनूचान' कहते हैं। वही 'महान्' है। जिस में यह गुण जितनां ही अधिक होगा। वह उतना ही 'महान्'।

सरकारी या साधारण सार्वजनिक संस्थाओं के निर्वाचन पर यह प्रसंग आता है जब लोग कहते है—"ओर भाई, बहें आहमी को मेबर बनाना चाहिए। देखों वे ऐसे हैं, बेसे हैं। लाखा-करोड़ां का लेन-देन हैं', इत्याहि। जब इस तरह के लोगों के बल पर ये 'बंड आहमी हुर्सी पर पहुच जाते हैं, तो होता क्या है ? पार्टीबाजी और रूपये के बल पर मन-क्रय। साधारणतः आप हुर्सी पर बंठे ज्या करते हैं। बोलं क्या ? रूपया तो बोलना सिखा न देगा! बोलना भी आये, तो क्या बोलं ? स्वार्थ-त्याग या जन-हित की कोई बात कहने से रहे। जनता जाय भाड़ में। अपने काम की बात हो ही जाती है।

सो, समभो कि 'महान्' योई उम्र अधिक होने से या धन से नहीं यन जाता है। जान सुरूप है।

स्त्री-सम्मान

६—स्त्रो-सम्मान

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ।' यत्रेतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राऽफला क्रियाः ॥

—जहां स्त्रियों को सम्मानपूर्वक रखा जाता है, वहां देवताआं का निवास सममना चाहिए। और जहां इनका निरादर होता है, वहां कोई काम अच्छा फल नहीं दे सकता, कोई भी काम ठीक नहीं होता।

> शोचिन्त जामयो यत्र विनश्यत्याशु तत्कुलम् । न शोचिन्ति तु यत्रैना वर्द्धते तद्धि सर्वदा॥

—जिस कुल में बहू-बेटियां शोक-सन्तप्त रहती है, दुखी रहती हैं, वह बहुत जल्दी नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है। और, जहां इन्हें सुखी तथा प्रसन्न रखा जाता है, वह कुल सदा सुख-समृद्धि से बढ़ता रहता है।

सन्तुष्टो भार्यया भर्ता भर्ता भार्या तथैव च । यस्मिन्नेव कुले नित्य कल्याण तत्र वै ध्रुवम् ॥

जिस कुछ में स्त्री पित को तथा पित स्त्री को प्रसन्न रखते है, वहाँ सदा सुख-समृद्धि रहती है।

कुछ के प्रत्येक सदस्य में परस्पर एक दूसरे को प्रसन्न रखने की प्रवृत्ति आवश्यक है, पर गृहस्वामिनी और गृहस्वामी में परस्पर सौहार्द सब से अधिक जरूरी है। और तो ठीक हो सकते हैं, पर यहाँ यदि छडाई-भगड़ा हुआ, तो सम्पूर्ण कुछ पर इमका बुरा प्रभाव पड़ेगा। सन्तित पर भी वही प्रभाव पड कर अमिट हो जायगा और यों एक बुराई को परम्परा चलेगी। इमीलिए, कुल में स्नी-पुरुप के म्नेह-सोहाई पर सब से अधिक जोर दिया है।

> श्चिया तु रोचमानाया मर्व तटोचते कुलम् । तस्यात्वरोचमानाया मर्वमेव न रोचते ॥

—स्त्री के प्रसन्न रहने पर सम्पूर्ण कुटुम्च प्रसन्न रहता है और हमके कुटने पर सम्पूर्ण कुटुम्च हीन-हीन हो जाता है, मुरफा जाता है। सब पर असर पहता है। घर में सहा छी रहती है। पुरुष का रहना तो प्रायः वाहर होता है। फलत घर पर सब से अधिक प्रभाव भी इसी का पहता है।

७-अतिथि-संस्कार

• आसनागनशाय्याभिरद्धिर्मूलफलेन वा ! नाऽस्यकरिचद्वसेदगेहे शतिलोऽनचिलोऽविथ !

—गृहस्य के घर में यदि अतिथि आये, तो उसको प्रेम-पूर्वक वैठाना चाहिए, भोजन तथा आवाम की सुन्दर व्यवस्था करनी चाहिए। और कुछ न हो, तो साग-पात अथवा पीने के लिए जल ही उपस्थित कर के उसका आवर करना चाहिए। शक्ति के अनुसार अतिथि-सत्कार गृहस्थ का वर्तव्य हे। यह नहीं कि अतिथि को हलुवा-पृद्धी खिलाने के लिये रुपये उधार मांगते फिरो और अपने गरीव कुटुम्ब को उलमन में डाल दो। अपनी 'शक्ति' के अनुसार सत्कार करो।

आतिथ्य का निषेध

न वे स्वय तद्रनीयादितिथि यन्न भोजयेत्। धन्य यशस्यमायुष्य स्वग्यंचाऽतिथिपूजनम्।

—गृहस्थ को उचित है कि वह खयं ऐसी कोई बढ़िया चीज न खाय, जो अतिथि को न खिला सके। मान लो, तुम आप सेर दूध प्रति दिन पीते हो और अतिथि आने पर अधिक दूध लाने की शक्ति तुम में नहीं है, तो तुम भी उस दिन दूध मत पियो! हाँ, अतिथि को जो भोजन कराओ, तुम भी वही करो, ऐसी विधि नहीं है। अतिथि को गेहूं की रोटी खिला कर तुम चने की खा सकते हो।

अतिथि-सत्कार कर के गृहस्थ धन्य होता है, यश का भागी होता है, आयुष्मान् होता है और इसके अनन्तर उत्तम गति को प्राप्त होता है!

समाज-व्यवस्था के लिए ही अतिथि-सेवा का विधान है। कोई कहीं का व्यक्ति तुम्हारे गाँव में किसी काम से आया, जिस का वहाँ कोई जान-पहचान का भी नहीं, तो कहाँ जाय! उसकी सुविधा देनी चाहिए। अन्यथा, तुम कहीं जाओंगे, तो तुम्हें भी उसी संकट का सामना करना होगा; परन्तु—

पाखण्डिनो विकर्मस्थान् वैडालव्रतिकाञ्छठान्। हैतुकान् वकवृत्तींस्च वाड्मात्रेणाऽपि नार्चयेत्॥

—यदि अतिथि के रूप में पाखण्डी लोग तुम्हारे यहाँ आये, तो उनसे सीधे बोलना भी न चाहिए! उन्हें मुँह लगाना ठीक नहीं, वात ही न करनी चाहिए! यदि कोई 'विकर्मस्थ'—कुकर्मी (चोर-त्रदमाश)—अतिथि के रूप मे आ जाय, तो उसे भगा देना नाहिए। जो लोग बिलाव और बगले की तरह दाव-पात में राते हैं, उनसे सावधान रहो। ऐसे छोग प्रायः अतिथि वन कर आ जाते हैं और सेवा करने वाल का नाश कर देते हैं। किमी विशेष 'हेतु' से, ग्वाम मतलव से, जो चढार काटते रहते र्६, उनसे बचो। ऐसे हुष्टो का—बाङ्मात्रेणाऽपि नाचयेत्— अच्छी तरह बोल कर भी सम्मान न देना चाहिए! मयूरध्वज (मोरध्वज) ने कितनी वुद्धिहीनता का काम किया था। कोई 'साधु' अपने साथ छत्ता लाये और कहे कि यह तो मनुष्य का मास खायगा तो उसे अतिथि समक कर सम्मानित करना चाहिए, या राक्ष्स समम कर गोली मार देनी चाहिए? फिर माता-पिता द्वारा अपने बच्चे को आरे से चीर देना और आंत् न गिराने का भी प्रतिबन्ध । क्या यह सम्भावित है ? उन प्रक्षेपों में अतिथि-सेवा का अतिरेक कर दिया गया। उस अतिशयोक्ति से अधर्म को प्रोत्साहन मिला। ऐसी ऋहानियाँ सुन कर यदि केाई स्त्री किमी 'साधु (।) के कहने से अपने पति को जहर दे दे, तो ? वह 'साधु' कहे-मे तो नत्र भोजन कल्गा, जय तू अपने पति को मार दे। तव यह म्त्री उसे 'साधु'-अतिधि समम कर अपने पति को विष दे हे क्वा ? मवृग्ध्यज की फरानी का असर तो यही है। ऐसी क्हानियों को दूसरे स्प में प्रदेश करना चाहिए ! जेसे वे छोग चवर में आ गये, उन धोरें की वार्तों में, उस तरह तुम कभी मत फसना ! मायधान !

आदर्श समाजवाद

की है और इसे समाज के लिये अनिष्टकारी बताया है! सो सव आपके सामने ही है। जरूरत है इस सम्बन्ध में कानून -वनने की। इस प्रव ह को रोकना ही चाहिए।

६---हमारा 'समाजवाद'

यात्रामात्रप्रसिप्यर्थं स्वै स्वैः कर्मभिरगहितै । अक्छेशेन शरीरस्य कुर्वीत धन-सध्ययम्॥

—गृहस्थ को धन-सश्चय करना ही चाहिए—'कुर्वीत धन— सञ्चयम्'। 'आज खाय ओ कल को मक्खें', उसको गोरख संग न रक्खें' यह निहंगों की बात है। गृहस्थ को तो अटके-भटके ओर दुखे-पिराने के लिये तथा बाल बचों को शिक्षा आदि के लिए धन यथाशक्ति जरूर ही बचाना-रखना चाहिए। परन्तु यह धन सञ्चय की प्रमृत्ति अधिक न बढ़ जानी चाहिए। नहीं तो समाज् का अहित होगा। चेचने लग जाय। अपना काम छोड़ कर वैच का काम करने से वह पंतारी कितने ही रोगियां के प्राण हे सकता है और चीनी के गेजगार में फूल कर वैचजी पूरा ध्यान रोगी-चिचित्सा में न है मंत्रेगे, फलत वेचारे रोगी वे-मीत मंर्गे। इमिलए वर्ण-साकर्य या कर्म-त्र्यत्यय ठीक नहीं। 'स्वं स्वं. कर्मभिः' धन कमाना चाहिए।

हों, एक वात का ध्यान अवस्य रखना चाहिए। वह अपना कामगहिन न होना चाहिए। मान हो, किसी के कुछ में नमाज-शोपण के काम चाह्य हैं तो समसदार व्यक्ति को चाहिए कि इस ख-कर्म को 'गहित' समस कर छोड़ दे, कोई अच्छा काम अपनाव जिससे अपना फायदा हो और समाज को हानि न पहुने, हाभ पहुने।

ृ एक वान और । धन-संचय मे ऐसा गगन न होना चाहिए कि शरीर-खार य गराय हो जाय । 'अक्लेशेन शरीरस्य'— शरीर को क्लेश—रोग आदि—से बचाते हुए ही धन-संचय का काम ठीक है। आवश्यक यर्च करते रहना चाहिए, शरीर के पोपक पदार्थों में कहीं कमी न हो कि धन जमा करना है। शरीर ही रोगी हो गया तब यह धन किस काम आदेगा ?

१०-इन्द्रियों को वस में रखो

गृहस्य को अपनी इन्द्रियों पर नियन्त्रण रत्यना चाहिए— इत्यापेंचु नरेषु न प्रगण्येत जावत । वित्रमणि चेतेषा मनना निर्मादित्॥

आदर्श समाजवाद

की है और इसे समाज के लिये अनिष्टकारी बताया है! सो सव आपके सामने ही है। जरूरत है इस सम्बन्ध में कानून वनने की। इस प्रव ह को रोकना ही चाहिए।

६—हमारा 'समाजवाद'

यात्रामात्रप्रसिध्यर्थं स्वै स्वै कर्मभिरगहिते । अक्लेशेन शरीरस्य कुर्वीत धन-सद्ययम्॥

—गृहस्थ को धन-सश्चय करना ही चाहिए—'कुर्वीत धन-सश्चयम्'। 'आज खाय औं कल को भक्षें', उसको गोरख संग्न रक्षें' यह निहंगों की जात है। गृहस्थ को तो अटके-भटवें और दुखे-पिराने के लिये तथा बाल वचों को शिक्षा आदि के लिखें धन यथाशक्ति जरूर ही बचाना-रखना चाहिए। परन्तु यह धक्त सश्चय की प्रष्टुत्ति अधिक न बढ़ जानी चाहिए, नहीं तो समा का अहित होगा। उतना ही धन-सश्चय करो, जितना कुटुम्ब हिए जरूरी हो—'यात्रामात्रप्रसिध्यर्थम्'—जीवन-यात्रा की प्रकृति सिद्धि (सफलता) मात्र के लिए। अच्छी तरह जीवन-निर्वाहित इतना प्रयोजन, अधिक नहीं। इससे आगे बढ़ कर करोड़ अरबों इकट्ठा करके पूँजीपति बनने की भावना का निषेध हैं क्योंकि यह अधर्म है। किसी का पेट काटना पड़ेगा।

और वह धन-संचय अपने-अपने कामां से करना चाहिए। यह न हो कि किसी वैद्य को धनी देख कर कोई पंसारी वैद्यक करने लगे और वैद्य-डाक्टर राज्य से लाइसेंस प्राप्त करके चीनी

वर्णव्यवस्था

वेचने लग जाय। अपना काम छोड़ कर वेंच का काम करने से यह पंतारी कितने ही रोगियां के प्राण हे सकता है और चीनी के गंजगार में फैंस कर वेंचजी पूरा ध्यान रोगी-चिचित्सा में न दें सकते, फलत. वेचारे रोगी वे-मात मरंगे! इसिंहए वर्ण-सांक्ये या कर्म-व्यत्यय ठीक नहीं। 'म्वं: स्वं. कर्मिनः' वन क्याना चाहिए।

ती, एक वात का ध्यान अवश्य रचना चाहिए । वह उपना गमगिर्ति न होना चाहिए । मान छो, विश्वी के कुछ में गमाज-शोपण के काम चाछ है तो सममतार क्यांचि के चिह्न के इन ख-कर्म को 'गिईत' समम कर छोड़ है, केडे अच्छा काम पायहा हो छोर समक के हमिन होने छाम पहुंचे ।

—आंख को रूप और रसना को मधुर स्त्राट, इसी तरह अन्य इन्द्रियों को अपने-अपने विषय चाहिए, सो ठीक। प्राकृतिक बात है। परन्तु मनुष्य ने प्रकृति पर नियन्त्रण किया है। निर्वाध विषय-विचरण को कुछ सीमित किया है। डचिन-अनुचित का विवेक इसमें है। इस लिए मनु जी का उपदेश है—

इन्द्रियों के विषयों मे- रूप-रस आदि मे- स्वेच्छाचारिता से लीन न हो जाना चाहिए—'कामतः न प्रसज्येत।' किसी की अच्छी चीज रखी है और तुन्हारी जीभ रोके न रकी, उठा वर खा गये तो समभो कि परिणाम क्या होगा। तुम पकड़े जाओगे, बे-इज्जती होगी। हाँ, अपनी चीज है, तब और वात है। सो, इन विषयों में 'कामाचार' या स्वेच्छाचारिता पाप है। यही नहीं, अपनी चीज में भी नियन्त्रण जरूरी है। 'अतिप्रसक्ति' भी वर्जित है। अपनी मिठाई है, शरीर भी नीरोग है, परन्तु तो भी इतनी न खा लो कि हजम न हो और वीमार पड जाओ। 'अतिप्रसक्ति' यदि किसी विपय में हो तो—'मनसा सन्निवर्तयेत्' मन से उसे हटाना चाहिए। मन से परिणाम सोचना चाहिए। तब नियन्त्रण हो जायगा। मौत सामने दिखा देने से कोई भी वैसी 'अतिप्रसक्ति' न करेगा और यह परिणाम अपने मन से सोचने पर ही काम देगा। दूसरे के सममाने से काम न चलेगा।

११—वेश-विन्यास और रहन-सहन

वयस कर्मणोऽर्थस्य श्रुतस्याभिजनस्य च। वेश वाग्-वुद्धि-सारुप्यमाचरन् विचरेदिह॥

—अपनी आयु, काम, धन तथा विद्या के अनुसार ही मनुष्य को अपना पहनाया, बोल-चाल तथा समभदारी प्रकट क्रकं संमार-यात्रा करनी चाहिए। न अधिक प्रदर्शन और न गृत्र दिपाव। एसा न चाित्ए कि वहीं विस्पता क्षा जाय! वुटापे मे कोई ग्रो गोटा-पट्टा लगा कर चमकदार अपनी पोशाक पन वं और पहन कर भूमती हुई निकले, तो केंसा छनेगा ? थोड़ी ग्र का लटमा बड़े लोगों में बंठ कर बड़ी-बड़ी वार्त करे तो अच्छा **छगेगा क्या १ तीस रूपये मासिक पानेवाला चपरासी प्रचास** र्धा घटी हाथ में बांध दार और पचील रुपये का फाउण्टेन पेन जेव में लगा कर चले, तो १ चोर समका जायगा। इसी तरह 'अभिजन' (गुरू) के अनुसार चलने का प्रयत्न करना चाहिए। पत्नावं आदि में इसका भी ध्यान रवना चाहिए। मनलव यह कि सामजस्य रायना ठीक है।

१२---स्वाध्याय

गृहस्थ को अपने अन्य कार्यों से थोड़ा समय बचा कर ग्याप्याय नित्य जारी रखना चाहिए। रगीली और रसीली प्रानियां पढ़ने में समय का दुन्तयोग 'खाष्याय' नहीं है। वह ऑपय नहीं है, शराब है। स्याप्याय इन निपयों का करना पाहिए—

> ्विरिंग्ररात्याद्यः यन्यानि दिनानि च । निरम् पानाण्यवेदीत निगमार्चेत्र विदकान ॥

—जिन गन्थों से अपनी बुद्धि को सत्प्रेरणा मिले, बुद्धि तीक्ष्ण हो, ऐसे प्रन्थ पढ़ों ; तर्कशास्त्र, मनोविज्ञान आदि । 'धन्यानि'— ऐसे शास्त्र पढ़ों, जिनसे धन पैदा करने में मदद मिले और हितकारक धर्मशास्त्र आदि का अध्ययन करो। अपने वैदिक साहित्य का अध्ययन करों, जहां से हमें मूल प्रेरणा मिलती हैं।

ऐसा न होना चाहिए कि वी० ए०, एम० ए०, हो गये और नौकरी करने छगे; कृतार्थ हो गये। पढ़ना-लिखना वन्द ! ऐसा करने से बुद्धि कुण्ठित हो जायगी। बुद्धि को भोजन (स्वाध्याय) मिलेगा तो वह बढ़ेगी। मनु का अगला श्लोक है—

> यथा यथा हि पुरुप शास्त्र समिथगच्छित । तथा तथा विजानाति विज्ञान चाऽस्य रोचते॥

— जैसे-जैसे पुरुष आगे उत्तम-उत्तम विषयों के गन्थ पढ़ता जाता है, वैसे-ही-वैसे उसकी जानकारी विशेप बढ़ती जाती है और पहले से जो जानकारी है, वह अधिक खिलती जाती है, परिष्कृत होती जाती है।

जो विषय तुमने एम० ए० या 'साहित्य-रह्न' मे पढ़े थे, उनमें उस समय 'इति' तो नहीं हो गयी थी न! चब्चु-प्रवेश हुआ समिन्छ। वैसी बड़ी पदवी (एम० ए० आदि) देख कर भ्रम में न पड़ना चाहिए। ज्ञान अनन्त है। जिन विषयों का कुछ ज्ञान उन परीक्षाओं में हुआ, उनमें अधिक स्पष्टता आयेगी, यदि अपना स्वाध्याय जारी रखोगे। नये विषय भी ज्ञात होंगे। इस-लिए 'स्वाध्याय' गृहस्थ का धर्म है।

नागिष्ट बर्द्य

१३--कुछ नागरिक कर्नव्य

नाप्य मृत्र पुरीप वा ष्टीयन या समुख्येत्। अमे यिष्टिनमन्यद्वानः हित वा पिपाचि वा ॥

—पानी में पैशाय या पाखाना न डालना चारिए न शूक-रातार ही उसमें फंकना चाहिए और भी कोई चीज (वस्तादि) जो गन्दगी से लिप्त हाँ, पानी में मन हालों। एन या कोई विर्णली चीज पानी में कभी भी मन छोडों।

आज कल के 'शिष्ट-शिरोमिंग और 'पेटेण्ट नागरित्र (शहराती लोग) वह सब कुछ करते हे, जो भनु ने मना विचा है। आप मजे से पलश के चमचमाते हुए पान्याने जनवा पर सब गन्दगी निद्यों में गिराते हैं। लायों मन पान्याना नकी में मिलता रहता है और आगे वेचारे प्रामीण वहीं जल पीते हैं। यहीं आज वी वह समाज-व्यवस्था और नागरित्रता है, जिस पर लोग गर्व फरते हैं। कहते हैं—'मनुष्य को हम समान अधितार हैते हैं। किस चीज का अधिकार ? बोट देने का। पान्याना वेचारों के पेट में उड़ेलते हैं और समानवा का अधिकार हैते हैं।

पया विद्यान कोई ऐसा अविष्कार नहीं दर सदना हि यह गन्डमी निव्यों में न निरे? पया हम मन्द्रमी यो दिसी नग्ह और पहीं नहीं स्वपादा जा सदना है? सिंचाई से यदे गन्दें पानी को कहीं अन्यन्त्र स्वपाना चाहिए। —जिन गन्थों से अपनी बुद्धि को सत्प्रेरणा मिले, बुद्धि तीक्ष्ण हो, ऐसे प्रन्थ पढ़ो ; तर्कशास्त्र, मनोविज्ञान आदि। 'धन्यानि'— ऐसे शास्त्र पढ़ो, जिनसे धन पैदा करने में मदद मिले और हितकारक धर्मशास्त्र आदि का अध्ययन करो। अपने वैदिक साहित्य का अध्ययन करो, जहाँ से हमे मूल प्रेरणा मिलती है।

ऐसा न होना चाहिए कि बी० ए०, एम० ए०, हो गये और नौकरी करने छगे, कृतार्थ हो गये। पढ़ना-लिखना बन्द। ऐसा करने से बुद्धि कुण्ठित हो जायगी। बुद्धि को भोजन (स्वाध्याय) मिलेगा तो वह बढ़ेगी। मनु का अगला श्लोक है---

> यथा यथा हि पुरुष शास्त्र समधिगच्छति । तया तथा विजानाति विज्ञान चाऽस्य रोचते॥

— जैसे-जैसे पुरुष आगे उत्तम-उत्तम विषयों के गन्थ पढ़ता जाता है, वैसे-ही-वैसे उसकी जानकारी विशेष बढ़ती जाती है और पहले से जो जानकारी है, वह अधिक खिलती जाती है, परिष्कृत होती जाती है।

जो विषय तुमने एम० ए० या 'साहित्य-रह्न' मे पढ़े थे, उनमें उस समय 'इति' तो नहीं हो गयी थी न। चब्चु-प्रवेश हुआ समितए। वैसी बड़ी पदवी (एम० ए० आदि) देख कर भ्रम मे न पड़ना चाहिए। ज्ञान अनन्त है। जिन विपयों का कुछ ज्ञान उन परीक्षाओं में हुआ, उनमें अधिक स्पष्टता आयेगी, यदि अपना स्वाध्याय जारी रखोगे। नये विपय भी ज्ञात होंगे। इसि-लिए 'स्वाध्याय' गृहस्थ का धर्म है।



१४---राजा का प्रतिग्रह

विद्वान् द्विज या समाज-सेवक को भी राजाश्रय ग्रहण न करना चाहिए; क्योंकि यदि ऐसा होगा, तो फिर कुछ दवाब-प्रभाव उसका अवश्यम्भावी है। तब फिर उसके अन्याय का विरोध कौन करेगा ? द्रोणाचार्य और भीष्म पितामह जैसे लोगों का मुँह भी इसी राजान ने वन्द कर दिया था। वे द्रीपदी का अपमान देख कर कुट्ते रहे; पर बोल न सके। दुर्घ्योधन के आश्रय में जो थे। सो, समाजसेवी विद्वान को चाहिए कि किसी भी राजा (या 'सरकार') का आश्रय ग्रहण न करे । कोई अच्छा राजा भी किसी समय दुष्रता कर सकता है। इसिंछए, कभी भी राजान्न बहुण न करे, सरकारी नौकरी न करे। जिसे जनता की सेवा से वैसा कोई सतछव नहीं, उसकी बात दूसरी है। मनु जी ने 'ब्राह्मण' के लिए राज-प्रतिप्रह निषेध किया है। और, जब कि राजा पहले ही से दुष्ट हो, तब तो बिल्कुल ही उससे दूर रहना चाहिए। मनु-वाक्य है—

> यो राज्ञ प्रतिगृह्णाति छुन्धस्योच्छास्त्रवर्तिनः । स पर्य्यायेण यातीमाचरकानेकविशतिम् ॥

—जो विद्वान् छुन्धक (लोभी या 'चिड़ीमार') तथा शास्त्र विरोधी करने वाले राजा का प्रतिग्रह (काम के वदले वेतन-पुरस्कार आदि) लेता है, वह एक के बाद दूसरे नरक, में घूमता है और इक्कीस नरकों में यातना पाता है!

१६--स्नान निषेध

हमारे यहाँ स्नान का बड़ा महत्त्व है। गरम देश परन्तु कभी-कभी स्नान न करना भी 'धर्म' है—

> न स्नानमाचरेद् भुक्त्वा नातुरो न महानिशि। न वासोभिः सहाजस्रं नाऽविज्ञाते जलाशये॥

—भोजन के अनन्तर तुरन्त स्नान न कर हेना दिसी वैसे बड़े रोग में भी स्नान करना ठीक नहीं, जिससे बढ़ जाने का डर हो। रात में नो बजे के बाद और तीन से पहले, नो से तीन तक, स्नान करना मना है। इस समय को 'महानिशा' कहते है। कारण, पहला पहर और दियहर तो काम करने और जागने का ही है। अज्ञात जला में और बहुत कपड़े पहन कर नहाना ठीक नहीं! तैरने में मं पैदा करते है अधिक कपड़े। हाथ-पाँव डलम-बॅध जाते है। य पाँव सरक गया, या किसी तरह चक्कर में आ गये, तो तैर व निकल सकते है, किन्तु डीले-ढाले अधिक कपड़े पहने हुए ह कठिनता पैदा होगी।

मनु जी ने इस तरह के शतशः और सहस्रशः उपदेश दिये है।

१७—आचार और दुगचार

भाचाराह्रभते ह्यायुदाराचारादीिष्सता प्रजा । भाचाराद्धनमक्षय्यमाचारो इन्त्यलक्षणम् ॥

खारमा और भारतहरू

१८—स्वतन्त्रता हो सुव है

राई परवश पुष्य राईणामाण पुष्यप्र । प्रवृत्तिवासम्भेत राज्या प्राप्त त्राहे ॥

हमरे के अधीन जे। इन्ह हो, बुन्ह । और अपने हान में जे। है। इसी में सुरा है। बसा संक्षेत्र से या विन्य और सुन्ह हा स्वस्प है।

यह माधारण जीवन के विषय में है। बसे राष्ट्र के सामाहिक होंदन में जो नियमों का बन्धन है, इसे 'परप्राता नहीं का गया है। वह तो धर्मानुसासन है। अनुसासन में राष्ट्र कराम ते। मृत्य पा पारण है। हो रोही-पानी में राष्ट्रीनमा मुलार है और पराधीनता पष्ट्रकर । 'रूपी-मृत्यी स्वायगर ठेटा पानी पी ' देख पराई घेपडों मन लहाचांचे जी !' अपने काप में सन्त ! 'अपना हुवा अपनी गराह, पिया तो पिया नहीं विद्या केला !'

आचार और दुराचार

से मतलव कि संयमी जन 'ईप्सित' सन्तान प्राप्त करते हैं—जितनी चाहें। आचरण अच्छे होने से अक्षय धन भी मिलता है। सचाई हो, तो व्यापार चलता है। ईमानदारी हो, तो ऊँचे पद मिलेंगे। आचरणहीन—भूठे-वेईमान—सदा भटकते ही फिरते है। 'ब्लैक मार्केट' करके धन पैदा भी कर लिया, तो पकड़े जाने पर एक भटके में, एक बड़े जुर्माने में, सव निकल जायगा। आचार से 'अलक्षण' भी दूर हेाते है। 'अलक्षण' का अर्थ है शारीरिक या मानसिक त्रुटि । आचरण अच्छे हैं, पर आप विद्वान् नहीं हैं, तो आपके आचरण से विद्याहीनता की त्रुटि प्र पर्ी पड़ जायगा। लोग कहेंगे, पढ़ा-लिखा नहीं, तो क्या, बडा अच्छा आदमी है। इसी तरह शरीर सुन्दर न हे।, रंग काला हे।, मुँह में शीतला के दाग हों, जा भी हो, यदि अ।चरण अच्छे हैं, तेा सब पर पर्दा ! उधर लेग ध्यान ही नहीं देगें।

इसके विपरीत

दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दितः। दु खभागी च सतत न्याधितोऽल्पायुरेव च ॥

—हुराचारी लेगों की चारे। ओर निन्दा हे। ऐसे लेग सदा ही दुखी रहते हैं, शारीरिक रेग ते। घेरे ही रहते है— ईजेक्शनों से शरीर ब्रिदता ही रहता है। सड जाते हैं! जेल में देखा, पचास प्रतिशत चरित्रहीन कैदी सुजाक-गरमी के घिनौने रेगों से सड़ रहे है। ऐसे लेग उम्र भी अच्छी नहीं पाते है।

स्वतन्त्रता ओर धर्मानुशासन

१८-- स्वतन्त्रता हो सुख है

सर्वं परवश दुःख सर्वमात्मवश सुखम् । एतद्विद्यात्समासेन लक्षण सुखदु खयोः ॥

दूसरे के अधीन जें। कुछ हो, दुःख है और अपने हाथ में जें। हो, उसी में सुख है। बस, संक्षेप से यही दुःख और सुख का खह्म है।

यह साधारण जीवन के विषय में है। वैसे राष्ट्र के सामाजिक जीवन में जो नियमों का बन्धन है, उसे 'परवशता' नहीं कहा गय़ा है। वह तो धर्मानुशासन है। अनुशासन में स्वतः बन्धन तो सुख का कारण है। हाँ राटी-पानी में स्वाधीनता सुखकर है और पराधीनता कष्टकर। 'रूखी-सूखी खायकर ठंढा पानी पी! देख पराई चेपडो मन छलचावे जी।' अपने आप में मस्त! 'अपना हुका अपनी मरोड, पिया तो पिया, नहीं दिया फेडि।'

पर इसका यह भी तात्पर्य नहीं कि सदा सब कामों में अपनी अलग खिचड़ी पकाओ ! 'सम्भूय समुत्थान'—मिल कर उन्नति करने का ही तो धर्मोपदेश है। बड़े काम और बड़े व्यवसाय अकेले नहीं चलते है। उपर के श्लोक में अपने व्यक्तिगत जीवन की खतन्त्रता ही को सुख कहा है। उसमें वाधा पड़े तो

असहा हु ख जान पडता है; बस !

और:---

यद्यत्परवश कर्म तत्तद्यत्नेन वर्जयेत्। यद्यदात्मवश दु स्यात्तत्सेवेत यलनः॥

से मतछव कि संयमी जन 'ईिंग्सत' सन्तान प्राप्त करते हैं — जितनी चाहें। आचरण अच्छे होने से अक्ष्य धन भी मिलता है। सचाई हो, तो व्यापार चलता है। ईमानदारी हो, तो ऊँचे पर मिलेंगे। आचरणहीन—भूठे-वेईमान—सदा भटकते ही फिरते है। 'ब्लैक मार्केंट' करके धन पैदा भी कर लिया, ता पकड़े जाने पर एक भटके में, एक वड़े जुर्माने में, सव निकल जायगा। आचार से 'अलक्षण' भी दूर होते है। 'अलक्षण' का अर्थ है शारीरिक या मानसिक त्रुटि । आचरण अच्छे है, पर आप विद्वान् नहीं है, तेा आपके आचरण से विद्याहीनता की त्रुटि, पर पर्दा पड़ जायगा। लेग कहेंगे, पढा-लिखा नहीं, ते। क्या, वड़ा अच्छा आदमी है। इसी तरह शरीर सुन्दर न हे।, रंग काला हे।, मुँह में शीतला के दाग हों, जा भी हा, यदि अ चरण अच्छे है, ता सब पर पर्दा । उधर लेाग ध्यान ही नहीं देगे।

इसके विपरीत—

दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दित । दु खमागी च सतत व्याधितोऽल्पायुरेव च ॥

— दुराचारी लेगों की चारे। ओर निन्दा हे। ऐसे लेग सदा ही दुखी रहते है, शारीरिक रेग ते। घेरे ही रहते है— इंजेक्शनों से शरीर ब्रिदता ही रहता है। सड़ जाते हैं! जेल में देखा, पचास प्रतिशत चरित्रहीन केंद्री सुजाक-गरमी के घिनौने रेगों से सड़ रहे है। ऐसे लेग उम्र भी अच्छी नहीं पाते है।

के वर्तमान महकमें को यदि तुम अशिष्ट सममते हो, तो उसमें नीकरी करने पर असफल रहोगे। अध्ययन में रुचि है, तो अध्यापक बनो। इसी तरह सर्वत्र सममो।

इस कसोटी से पाप-पुण्य भी जाने जाते हैं। जिस काम के करने मे आत्म-सन्तोष मिले, वह धर्म और जिसे आत्मा न माने, वह अधर्म। धमे है कर्तव्य और अधर्म अकर्तव्य! आत्म-विरुद्ध काम यदि स्वार्थान्धता आदि से किये जायँ, तो वह 'आत्म-हत्या' है। 'आत्मा' मर जाता है और फिर रोकने वाला कोई रहता नहीं। इसीलिए 'आत्म-हत्या' को सब पापों से वड़ा पाप माना है!

२०--संन्यास कब ?

ऋणानि त्रीण्यपाकुत्य मनो मोक्षे निवेशयेत्। अनपाकुत्य मोक्ष तु सेवमानो व्रजत्यध !

—गृहस्थाश्रम में विधिवत् रह कर और तीन ऋण जो अपर हैं, उन से उन्नृण होकर मोक्ष में—संन्यास में—मन दें! तीन ऋणों को उतारे विना जो संन्यासी बनता है, वह नीचे जाता है, पतित है।

होग जो सोछह-सोछह वर्ष के छड़के को संन्यासी बना देते हैं, वे क्या करते हैं! बहुत से पढ़े-छिखे बी० ए०, एम० ए० होग युवावस्था में ही कपड़े रॅग कर बैठ जाते है! जो संन्यासी 'रामकृष्ण सेवाश्रम' जैसी संस्थामें रह कर जन-सेवा करते हैं, —जो भी काम अपने वस का न हो, उसे अंगीकार मत करो, उसकी जिम्मेदारी मत हो और जो काम तुम्हारे वस का हो, उसे संभाहों और वड़े यह से संभाहों!

कहने का मतलव यह कि यदि प्रेस का काम नहीं जानते, तो कहीं सस्ता विकता देख खरीद मत लो! चक्कर में पड जाओंगे। मशीन मेंन और दूसरे लोग तंग कर देंगे; दिवाला निकाल देंगे। में इस चकर में पड़ चुका हूं। प्रेस मेरे लिये प्रेत हो गया! जैसे-तैसे वेच कर जान बचायी! इसी तरह और काम हैं। खेती का काम नहीं जानते, तो वह भी नौकरां के भरोसे नहीं कर सकते। मुंशी न, सँभाल लेगे! सार्वजनिक कामों में भी यदि तुम किसी संस्था के कामों से परिचित नहीं, तो मंत्री आदि का पद मत सँभाल लो। यदि ज्ञान तथा शक्ति है, तो वैसे काम सँभालो, दूसरों के भरोसे नहीं। और जब सँभाल लो, तो सब तरह से 'यह्नतः' उसे पूरा करो।

१६---आत्म-सन्तोष हो, तो 💬

यत्कर्म कुर्वतोऽस्य स्यात्परितोषोऽन्तरात्मनः । तत्प्रयत्नेन कुर्वीत, विपरीत तु वर्जयेत्॥

—जिस काम को करते समय अन्तरात्मा सन्तुष्ट हो, 'उसी में यन्न-पूर्वक जुट जाना चाहिए और जिसमें मन साथ न दें, उसमें हाथ मत डालो! जब मन ही साथ न देगा, तो काम क्या होगा! प्रवाह के विरुद्ध नाव ले जाना ठीक नहीं। पुलिस होने की इच्छा करे—पुत्र को अपने से आगे वढ़ाने की प्रवृत्ति (स्रे। इस के लिये भर-पूर चेष्टा करे। अपनी सुयोग्य सन्तान कुल को देना ही 'पितृ-ऋण' से छुटकारा पाने का साधन है।

देव-ऋण—जो छोग आज-कल 'हिन्दू' कहलाते हैं किसी समय वे 'आर्य' कहलाते थे और उससे भी पहले 'देव' कहलाते थे हिन्के पुरखों 'देव' जनां मे और 'पारसी' छोगों के पुरखों 'असुरों' में जो संग्राम हुआ थां, वही 'देवासुर-संग्राम' है। देव और असुर सव एक ही समाज के थे, जो वाद में विभक्त हो । ये थे।

खैर, 'देव' इनका पुराना नाम है। 'देव-ऋण' चुकाना धर्म है। अर्थात् हमारे ऊपर जो समाज का ऋण है, उसे भी वुकाना चाहिए। जैसे हम माता-पिता से उपकृत होते है, उसी तरह समाज से भी। अनेक बातों में समाज के हम ऋणी हैं। इस लिए, गृहस्थाश्रम में रहते हुए समाज-सेवा के काम भी हमें निरन्तर अपनी शक्ति के अनुसार करते रहना चाहिए। तभी देव-ऋण' से छुटकारा मिलेगा।

ऋषी-ऋण—बहुत बड़ा है। हमे ऋषियों ने जो ज्ञान दिया है, बड़ी तपस्या कर-करके जो वेद तथा एक-से-एक वढ़ कर 'दर्शन' उन्होंने दिये है और परवर्ती जिन्नों ने जो आयुर्वेद, ज्योतिष, गणित तथा

विकास

उनकी वात अलग है, पर जो लोग किसी मठ-मिन्द्र में सोने के सिंहासन पर बैठ कर पुजने के लिए ही वह सब करते है, वे तो अवश्य पतन की ओर जाते है। गृहस्थाश्रम में जरूर रहना चाहिए, यह मनु ने जोर देकर कहा है। आलसी और कायर लोग 'यदहः विरज्येत तदहः परिव्रजेत्'—'जिस दिन वैराग्य हो जाय, उसी दिन संन्यास ले ले' कह कर अपने आप को तथा जनता को धोखा देते है। वैराग्य होता किसे है १ किस चीज से वैराग्य होता है १ वह सब तो सामने नजर आता है।

तीन ऋण १—पितृ-ऋण, २—देव-ऋण और ३—ऋपि-त्रृण। हमारे अपर 'वितृ-ऋण' है। माता-पिता ने हमारा (पालन-पोपण किया है और शिक्षा आदि से सुसंस्कृत किया है। हमे इस ऋण से उऋण होना है। हम अपने प्रतिनिधि समाज को अपने से अच्छे दे, तो उस ऋण से मुक्त हों। प्रत्येक स्त्री-पुरुप अपने वचों का इस ढंग से शारीरिक तथा मानसिक विकास करने में तत्पर हो कि वे उस से सब बातों में अच्छे हों। चाहे कि मेरी लड़की सब बातों में मुफ्त से अच्छी हो, शरीर-खारूय में, विद्या में, आचार में और शील-सीजन्य में। तरह पिता अपने पुत्र के लिए कामना करे।—'सर्वेभ्यो जयमिच्छेत्तु पुत्रादिच्छेत्पराजयम्'—मनुष्य को चाहिए कि वह अपने विषय मे तथा आचार मे सब से ऊंचा उठने की सदा इच्छा करे, सव को पीछे कर देने की कामना करे, परन्तु पुत्र से पराजित

होने की इच्छा करे—पुत्र को अपने से आगे बढ़ाने की प्रवृत्ति रखे। इस के लिये भर-पूर चेष्टा करे। अपनी सुयोग्य सन्तान कुल को देना ही 'पिल-ऋण' से छुटकारा पाने का साधन है।

देव-ऋण—जो लोग आज-कल 'हिन्दू' कहलाते है किसी समय वे 'आर्य' कहलाते थे और उससे भी पहले 'देव' कहलाते थे इनके पुरखों 'देव' जनां में और 'पारसी' लोगों के पुरखों 'असुरों' में जो संप्राम हुआ था, वही 'देवासुर-संप्राम' है। देव और असुर सव एक ही समाज के थे, जो वाद में विभक्त हो गये थे।

खेर, 'देव' इनका पुराना नाम है। 'देव-ऋण' चुकाना धर्म है। अर्थात् हमारे ऊपर जो समाज का ऋण है, उसे भी चुकाना चाहिए। जैसे हम माता-पिता से उपकृत होते हैं, उसी तरह समाज से भी। अनेक वातों में समाज के हम ऋणी है। इस लिए, गृहस्थाश्रम मे रहते हुए समाज-सेवा के काम भी हमें निरन्तर अपनी शक्ति के अनुसार करते रहना चाहिए। तभी 'देव-ऋण' से छुटकारा मिलेगा।

ऋषि-ऋण—वहुत वडा है। हमे ऋषियों ने जो ज्ञान दिया है, वडी तपस्या कर-करके जो वेद तथा एक-से-एक वढ कर 'दर्शन' उन्होने दिये हैं और परवर्ती विद्वानों ने जो आयुर्वेद, ज्योतिष, गणित तथा साहित्यशास्त्र आदि की निधि हमे दी है, उससे हम कितने उपकृत हुए हैं। हमारा सांस्कृतिक विकास

४

उन ऋषियों की तपस्या का फल है। उनका जो अतुल ऋण हमारे ऊपर है, उससे उऋण होनेका यही उपाय है कि उनकी उस निधि को हम बढ़ायें। कुछ उत्तम साहित्य पैदा करें, जिससे समाज को किसी दिशा में बल मिले। सत्साहित्य के निर्माण में जो व्यक्ति तथा संस्थाएँ काम कर रही हों, उन्हें सह-योग और सहायता दें। इस तरह ऋषि-ऋण से कुछ हलके होंगे।

गृहस्थ को इन तीन ऋणों से मुक्त होना चाहिए, या इन तीन श्रृणों से छूटने के लिए गृहस्थाश्रम स्त्रीकार करना चाहिए। जो इस कर्तव्य से डर कर भागते है और गृहस्थाश्रम को बीच में, छोड़ सन्यास में जा कूदते है, उन्हें मनु जी ने पतित बताया है— समाज का बोम !

उपर जिन तीन ऋणों का जिक हुआ, उनमें समाज ही मुख्य है। माता-पिता भी समाज के ही अझ है और ऋषि-जन भी समाज मे आ जाते है। इसिल्ए, 'देव-भृण' में ही सब आ जाने से तीन जगह उस ऋण को दिखाना कुछ विशेष बात नहीं, पर साधारण समाज से माता-पिता का महत्त्व बहुत अधिक है; इसिल्ए 'पितृ-भृण' की गिनती अलग की। इसी तरह ऋषि-जन भी साधारण समाज में नहीं रखे जा सकते। इसील्ए इन दोनो भृणों का पृथक् उल्लेख है।

इन ऋणों को गृहस्थाश्रम में हल करना वहुत जरूरी वतलाया गया है। जो इन पर ध्यान न दे कर केवल उदर भरने में ही

राजसत्ता का प्रादुर्भाव

रुगा रहता है, उसे 'गृहस्य' नहीं, वन्य-प्राणी कहा गया है। कुछ लोग इन ऋणों का और इनसे निष्कृति का अर्थ कुछ-का-कुछ करते-समभते हैं। पर अर्थ तो विलक्कल स्पष्ट है।

२१---राज-सत्ता का प्रादुर्भाव

अराजके हि लोकेऽिस्मन् सर्वतो विद्वते भर्यात् ।
 रक्षार्थमस्य लोकस्य राजानमस्जत्प्रभु ॥

—जव संसार में कोई राजकीय संस्था न थी, तो भय और आतद्ध के मारे लोग त्रस्त रहते थे। तव इस (मानव-संस्था) की रक्षा के लिए भगवान् ने शासन-सत्ता को जन्म दिया। भगवान् ने ऐसी वुद्धि दी, जिससे मनुष्य ने संसार में शासन-सत्ता स्थापित की।

इसके वाद मनु ने बड़े विस्तार से राज-नीति का वर्णन किया है। देख कर आश्चर्य होता है, उस युग में हमारे पूर्वज ऐसे नीति निपुण थे। शासक में क्या-क्या वात होनी चाहिए, प्रजा की रक्षा किस तरह करनी चाहिए, शासन-परिषद् जिन सात-आठ राजनीतिज्ञों की बनायी जाय उनमें क्या-क्या गुण अपेक्षित है, शत्रु पर कब और कैसे चढाई करनी चाहिए, किले कहाँ बनाने चाहिए और उनकी रक्षा कैसे करनी चाहिए, इन सब विषयों का विशद वर्णन 'मनुस्मृति' में है।

२२---पापों का प्रायश्चित्त

मनुष्य के पाप प्रायश्चित्त से नष्ट हो जाते हैं। यदि किसी पाप-कर्म मे प्रवृत्ति हो गयी और फिर मनुष्य सावधान हो गया, प्रायिक्त इसने किया, तो इस पाप से नियृत्ति हो जायां। \ वह काम न करेगा ! मनुजी का मनोविज्ञान से पोषित मा

> यथा-यथा गननामा दुर्जून कर्म गर्दित । तथा तथा अर्गार वर्गना मेण मुन्यते ॥

—जैसे-जंसे मन उस पाप को बुरा सममेगा, वैसे की शरीर उससे मुक्त होता जायगा! मन में यदि चौरी के। महीं पेंदा हो गयी, तो फिर हाथ उस काम को करेंगे ही ब खोर—

कृत्वा पाप डि सन्तन्य तम्मात्यापान्त्रमुखते । 'नव कुर्याः पुनरिति' निवृत्त्या पूरते तु न ॥

— किसी बुरे काममे पड जाने पर यदि मनुष्यकी अल उससे सन्तप्त हुई, हार्टिक पश्चात्ताप उसे हुआ तो वह उसप अवश्य छूट जाता है। और फिर 'अय कभी ऐसा न व इस तरह का दृढ़ निश्चय यदि उसने कर लिया, तो पी जाता है—पाप उसका छूट जाता है।

> अज्ञानाद्यदि वा जानात्त्रत्वा कर्म विगरितम् । तस्माद्विमुक्तिमन्विच्छन् द्विनीय न नमाचरेत् ॥

—यदि जाने-अजाने कोई गर्हित काम हो जाय, तो छुटकारा पाने के लिए सबसे अच्छा उपाय यह है कि उस का दूसरा काम फिर न करे।

२३---स्त्री-कर्तव्य

सदा प्रेह्प्या भाव्य गृहकार्येषु दक्ष्या । सुसस्कृतोपस्करया व्यये चाऽमुक्तइस्तया ॥ —स्त्री को —गृहिणों को —सदा प्रसन्न रहना चाहिए। गृहप्रवन्थ इसका मुख्य काम है; इसिछए अपना सम्पूर्ण चातुर्य्य
रसे यहाँ छगा देना चाहिए। घर की सब चीजें अत्यन्त परिण्कृत
रूप में सजाबट के साथ रखना गृहिणी का मुन्दर काम है।
सर्च में खुछा हाथ ठीक नहीं। सोच-समम कर जरूरी ही खर्च
करना चाहिए। गृहिणी का कौशल व्यय में ही देखा जाता है।
आय का काम पुरुष के जिम्मे है, जिसमें उतनी बुद्धिमानी
अपेक्षित नहीं है, जितनी व्यय में; जो गृहिणी का काम है।

स्त्री-धर्म का भी वर्णन मनु ने विस्तार से किया है। सब से अधिक राजा के धर्म (कर्तव्य) का निर्देश है, क्योंकि वही तो समाज का नियामक है। राजा श्रष्ट हो, शासन-कर्ता ही यदि श्रष्टाचार में हुवे हों, तो वे समाज को क्या ठीक रास्ते पर लायगे। मनु ने राज-सभा (असेम्बली) तथा उसके सदस्यों के कर्तव्य-निर्देश भी किये हैं। मनु के धर्म-निर्देश का क्या स्वरूप है, इन श्रोकों से स्पष्ट है।

ह्यतीय अध्याय

उत्मर्ग और अपवाद

पहले कहा जा चुका है कि धर्म विधि-निपेध-रूप से द्विया विभक्त है। दुखियों पर द्या करनी चाहिए, विधि है। न करनी चाहिए, निपेध है। ऐसे नियम बनाये है मनुष्य ने, समाज के सुख-सञ्चालनार्थ। प्रकृति पर उसने नियन्त्रण किया है। सत्य और अहिंसा आदि प्रमुख अङ्ग है धर्म के। इनके बिना समाज चल ही नहीं सकता। यदि लोग सचाई विलक्षल छोड दें और एक-दूसरे को मारने-काटने लगें, तो क्या होगा ? यह धर्म जितना ही अधिक जिस देश में होगा, वहाँ उतना ही जीवन का अभ्युद्य होगा। परन्तु इन नियमों के अपवाद भी हैं और वे अपवाद भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं हैं , प्रत्युत कभी-कभी मुख्य नियम से उसके अपवाद में ही अधिक बल आ जाता है। इसका मतलब यह हुआ कि कभी-कभी असत्य तथा हिंसा भी धर्म हो जाते हैं। हाँ, हो जाते हैं। यही नहीं, क्रोध, लोभ तथा मोह आदि जिन भावों की बड़ी निन्दा की गयी है, वे भी कभी-कभी धर्म का क्षप ब्रहण कर छेते है और सत्य, अहिंसा तथा क्षमा का अनुचित प्रयोग अधर्म बन जाता है ! विष भी कभी

48

अमृत वन जाता है। किसी-किसी रोग में डाक्टर विप-विशेष का इञ्जेक्शन दे कर रोगी के प्राण चचा हेता है और दूध-घी जैसे अमृत पदार्थ भी स्थिति-विशेष में और अनुचित प्रयोग से हानिकारक हो जाते हैं। परन्तु विष है विष ही। उससे सदा वचने को कहा जाता है, तव तो यह दशा है कि लोग भाग, .गांजा, चरस और अफीम ही नहीं, संखिया तक खाने का शोक रखते हैं और शरीर तथा मस्तिष्क का नाश करते है, फिर यदि उनसे कह दिया जाय कि 'विप अमृत का भी काम देता है' तो ॅक्या होगा ? कुछ ठिकाना रहेगा ? जब हिंसा, भूठ, धोखेवाजी आदि से वचने का एकान्त प्रतिपादन है, तव तो दुनिया मे सव इस बुरी तरह फेल रहे हैं, यदि कह दिया जाय कि कभी-कभी हिंसा और असत्य भी धर्म हो जाते हैं, तो फिर आप समभ सकते हे कि क्या हो सकता है! इसीलिए साधारण जनता के सामने दूसरा रूप नहीं रखा जाता है। विप को डाक्टर अलमारी मे वन्द करके और ताला लगा कर कुझी अपने पास रवता है। इसी तरह हिंसा आदि का विप समाज का चिकित्सक (शासक) अपने हाय में रखता है। जब जहरत होतो है, समाज की रक्षा के लिए इसका प्रयोग करता है। राष्ट्र के भीतर उपप्रव करनेवाले चोर-डाकुओ के प्रति वह टण्ड-प्रयोग करता है, जो एक हिंसा-त्मक उपाय है। कोई किसी को मार देता है, तो राज-सत्ता उसे मृत्यु-जण्ड देती है। यह हिंसा या प्रतिहिंसा जो शासन-सत्ता की ओर से की गयी, सो विप-प्रयोग समिए, समाज की

हृतीय अध्याय

उत्सर्ग और अपवाद

पहले कहा जा चुका है कि धर्म विधि-निपेध-रूप से द्विधा विभक्त है। दुखियों पर द्या करनी चाहिए, विधि है। चोरी न करनी चाहिए, निषेध है। ऐसे नियम वनाये है मनुष्य ने, समाज के सुख-सञ्चालनार्थ। प्रकृति पर उसने नियन्त्रण किया है। सत्य और अहिंसा आदि प्रमुख अङ्ग है धर्म के। इनके बिना समाज चल ही नहीं सकता। यदि लोग सचाई विलक्क छोड दें और एक-दूसरे को मारने-काटने लगें, तो क्या होगा ? यह धर्म जितना ही अधिक जिस देश में होगा, वहाँ उतना ही जीवन का अभ्युद्य होगा। परन्तु इन नियमों के अपवाद भी है और वे अपवाद भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है ; प्रत्युत कभी-कभी मुख्य नियम से उसके अपवाद में ही अधिक बल आ जाता है। इसका मतलब यह हुआ कि कभी-कभी असत्य तथा हिंसा भी धर्म हो जाते है। हाँ, हो जाते है। यही नहीं, क्रोध, लोभ तथा मोह आदि जिन भावों की बड़ी निन्दा की गयी है, वे भी कभी-कभी धर्म का क्षिप ग्रहण कर होते है और सत्य, अहिंसा तथा क्षमा का अनुचित प्रयोग अधर्म बन जाता है। विष भी कभी

अमृत वन जाता है। किसी-किसी रोग में डाक्टर विप-विशेष का इञ्जेक्शन दे कर रोगी के प्राण वचा लेता है और दूध-घी जैसे अमृत पदार्थ भी स्थिति-विशेष में और अनुचित प्रयोग से हानिकारक हो जाते हैं। परन्तु विष है विष ही। उससे सटा वचने को कहा जाता है, तब तो यह दशा है कि लोग भाग, .गांजा, चरस और अफीम ही नहीं, संखिया तक खाने का शोक रखते है और शरीर तथा मस्तिष्क का नाश करते हैं, फिर यदि उनसे कह दिया जाय कि 'विष अमृत का भी काम देता है' तो ेक्या होगा १ कुछ ठिकाना रहेगा १ जब हिंसा, भूठ, धोखेवाजी आदि से वचने का एकान्त प्रतिपादन है, तव तो दुनिया में सब इस बुरी तरह फैंछ रहे हैं, यदि कह दिया जाय कि कभी-कभी हिंमा और असत्य भी वर्म हो जाते हैं, तो फिर आप समभ सकते है कि क्या हो सकता है। इसीलिए साधारण जनता के सामने दूसरा रूप नहीं रखा जाता है। विप को डाक्टर अलमारी मे वन्द फरके और ताला लगा कर फुखी अपने पास रखता है। इसी तरह हिंसा आदि का विप समाज का चिकित्सक (शासक) अपने हाथ में रखता है। जब जहरत होती है, समाज की रक्षा के लिए इसका प्रयोग करता है। राष्ट्र के भीतर उपप्रव करनेवाले चोर-डाकुओं के प्रति वह दण्ड-प्रयोग करता है, जो एक हिंसा-त्मक उपाय है। कोई किमी को मार देता है। तो राज-सत्ता उसे मृत्यु-जण्ड देती है। यह रिसा या प्रतिहिंसा जो शासन-सत्ता की ओर से की गयी, सो विप-प्रयोग समिक्त समाज की

रक्षा के लिए। जैसे डाक्टर के विना और कोई विप-प्रयोग नहीं कर सकता, करे, तो मर जाय उसी तरह प्रतिहिंसा आदि के प्रयोग का अधिकार साधारणतः सब को नहीं दिया गया। गलती हो जायगी! हानि होगी! प्रतिहिंसा ही नहीं, हिंसा भी धर्म बन जाती है। राष्ट्र पर आक्रमण करनेवाले वाहरी शत्रुओं का मुकाबला जब हम करते हैं, तो यथासम्भव पहल करने मे तत्पर रहते है। इस जगह हिंसा धर्म है। जो सिपाही जितने अधिक आततायियों को काटता-मारता है, उसे राष्ट्र उतना ही अधिक यश देता है और पुरस्कृत करता है। यानी, उसने हिंसा जो की, उसे हमने एक बड़ा धर्म, उसका एक बहुत बड़ा कर्तव्य सममा।

उन विधियों के ये अपवाद बुद्धि से समभ में आ जाते हैं। श्रीकृष्ण ने गीता में कहा है—

> कर्मण्यकर्म यः पश्चेदकर्मणि च कर्म यः। स बुद्धिमान् मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्नकर्मे इत्॥

—जो कर्म या कर्तव्य (अहिंसा तथा सत्य आदि) में अकम ने देखता है, देश, काल तथा पात्र की स्थिति के अनुसार अहिंसा तथा सत्य आदि का व्यवहार किसी समय उचित नहीं सममता है और अकर्म—अकर्तव्य—हिंसा और चालवाजी को कर्तव्य समम कर प्रहण करता है, वही मनुष्यों में बुद्धिमान् है। सममो, उसने सब अच्छे काम कर लिए।

सर्वत्र बुद्धि से काम लेना होगा। देखना होगा, सत्य और अहिंसा से यहाँ समाज को लाभ है कि नहीं। यदि एक को मार देने से बहुत बड़े समाज का हित है, तो उसे मार देना अधर्म नहीं, धर्म ही होगा। इस तरह हिंसा धर्म वन जायगी। इसो तरह सत्य-असत्य आदि की वात है। अपने निज के स्वाथ से प्रेरित होकर हिंसा आदि का प्रयोग अधर्म है और मगाज-हित के छिए वेंसा किया जाय, तो धर्म हे। अत्म-रक्षार्थ भी हिंसा की जा सकती है। कानून में भी इस के छिए छूट है। अपने घर से चोरों को हम छाठी के जोर्रा से भगा सकते हैं और इस से उन के सिर फट भी जाय, तो हमें सजा न मिलेगी। यारण, यह हिंसा हमने धर्म-मूलक की। हमारा कर्तव्य था, दृष्टों से अपने माल की रक्षा करना।

यह सब सममते के लिए बुद्धि चाहिए। धर्माधर्म-निर्णय में बुद्धि पर इसी लिए श्रीकृष्ण ने उतना वल दिया है और मनु ने भी अन्तरात्मा की साक्षी को सब से प्रवल माना है!

इस धर्मिश्वित को न सममने के कारण ही कभी-कभी वड-घड़े अनर्थ हो गये हैं। ऐसा भी हुआ है कि धमे के किसी एक अंग का ऐसा अतिरेक कर दिया गया कि दूसरे अंग विलड्ड दव गये और समाज निर्वल हो गया। रोगो का जैसे पेट वढ़ जाय और शेप सब अंग सुख जीवं! आगे हम कुछ उदाहरण देकर हसे और स्पष्ट करेंगे।

द्या और क्षमा

समाज के सुल-संचारनार्ध द्या और क्षमा का अत्यधिक

दया और क्षमा के अपवाद

महत्त्व है। किसी को सताओं मत, दुखी पर तरस खाकर उस की भदद करो। यदि किसी से अनजाने कोई अपराध हो जाय और उस से तुम्हें कोई हानि पहुंचे, तो क्षमा से काम हो। कारण, उसने जान-बूक्त कर तो हानि नहीं पहुंचायी न। यदि जान-बूभ कर भी हानि कोई पहुंचाये, पर वह अपना हो और उसके सुधारने के लक्षण हों, तो क्षमा कर देना चाहिए। परन्तु दुष्टों के प्रति भी यदि उसी द्या और क्षमा का वर्ताय किया जायगा, तो फिर उन गुणों (दया और क्षमा) का महत्त्व कम हो जायगा ; प्रत्युत वे दुर्गुण का रूप धारण कर छेंगे—उन से समाज का अहित होगा! दुष्टों के हौसले वढ़ जायॅगे और वे वार-वार अपराध करेंगे। इस लिए, ऐसी दया और क्षमा फिर 'अधर्म' बन जायंगे। क्रूर और आततायी पर द्या करना शेष समाज पर निर्देयता है। इसी तरह क्षमा भी अपराधशील दुष्टों के प्रति न्याय्य नहीं है। अहिंसा धर्म है, पर सर्वत्र नहीं। अहिंसा का अतिरेक ठीक नहीं। इसी तरह द्या और क्षमा भी समिक्ष ।

हमारे देश में अनेक धर्म-व्याख्याता ऐसे हुए है, जिन्हों ने धर्म का स्वरूप ठीक-ठीक नहीं सममा और उसके किसी एक ही अंग पर अत्यधिक बल दिया, समाज को गलत रास्ते पर ले गये! दुष्ट-दमन समाज के लिए कल्याणकारी है। हम गरुड़ की पूजा करते है, क्यों कि वे सांपों को मार कर जगत् को निरापद् करते है। सांप यहां लक्षणा से दुष्टों को कहा गया है। दुष्ट-दमन के



कारण गरुड हमारे प्रशंसा-पात्र हुए। परन्तु इसी समाज मे एक दूसरा मत चला-एकान्त अहिंसावाद । दुष्टों को भी मत मारो । इस मत के छोग जीमृतवाहन को पूजनीय सममते हैं, जिसने गरुड़ के आगे आकर उन्हें सापो को मारने से रोका! जीमृतवाहन थागे आ गये—"हो मुमे मार डाहो, तव किसी सांप को मारना।" गरुड़ ने दो-चार चोंचें मारी, फिर छोड़ दिया। तव जीमृतवाहन ने गरुड से कहा - "अव आगे से सांपो को मत मारना।'' गरुड ने जीमृतवाहन का 'उपदेश' मान लिया और फिर सौपो का मारना छोड दिया। इस नरह उन एकान्त अर्हिमावादी मत मे गरुड़ की अवहेलना और जीमृतवाहन की प्रशंमा प्रकट की गयी है। अब समाज क्या करे १ गरुड की पृजा चाॡ थी , इधर जीमृतवाहन जी सामने आ गये। पाठ पढा--'साप को भी मत मारो। द्या करो।'

ममाज में जीमृतवाह्नी वढें। मुह्म्मद गोरी को अनेक बार इस देश की सेनाओं ने पराम्त किया। गोरी पकड़ा गया और सम्राट् पृथ्वीराज के सामने उपस्थित किया गया। नीति-निपुण गोरी ने क्षमा-याचना को। नोति-पराट्मुख और जीमृतवाहनी मम्राट् पृथ्वीराज ने उन पर 'दया' की और उसे क्षमा कर दिया। वह शत्रु के पजे से ह्र्ट कर पर पहुचा और फिर प्रचण्ट नेन्य-संप्रा फरके इधर पिल पड़ा। हमारी सेना बाुत एए कर चुरी थी और पृथ्वीराज के क्षमा-जन से यह भी समभा जाना था कि ये फिर माफ करेंगे। हाथ-पौष टीले पड़े। गोरी जी विजय हुई और

धर्म-तत्त्व सूक्ष्म है

क्षमा-दानवाले सम्राट् उसके बन्दी वने। उसने निर्दयता के साथ इनकी आंख निकलवा लीं। सो तो कोई बात नहीं, एक व्यक्ति की वात; पर हमारा यह देश सदियों तक गुलाम रहा! उसी 'दया-क्षमा' के विवेक-हीन प्रयोग से। न जाने कितनी हानि देश की धन-जन से हुई! धर्म-कर्म सब जाता रहा!

नि.स्तन्देह सम्राट् पृथ्वीराज पर जीमूतवाहनी सम्प्रदाय का प्रभाव पडा होगा। उन्होंने धर्म समम कर ही गोरी को क्षमा-दान दियाथा। गरुड-सम्प्रदाय की चलती, तो उस महासर्प के दुऊड़े-दुकड़े कर दिये जाते। कहने का मतलव यह कि हमारा समाज धर्म-व्याख्याताओं की खींच-तान में रहा। तभी तो कहा गया है कि 'धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायाम्'। धर्म-तत्त्व बहुत स्पष्ट होने पर भी चहुत सूक्ष्म है। दया और क्षमा धर्म है; पर कहीं इनका प्रयोग अधर्म हो जाता है। हिंसा-असत्य अधर्म है; पर कहीं इनका प्रयोग धर्म हो जाता है, समाज का इनसे कल्याण होता है। शत्रु सेना के प्रति अहिंसा का वर्ताव कैसा रहेगा १ यदि हम शत्रु के पंजे में फॅस जाय, तो सत्य बोलना धर्म समम कर अपने देश का सब भेद उसे दे दें १ यह धर्म है १

सत्य का अतिरेक

स्पष्ट है कि शत्रु के सामने हमें क्या करना चाहिए। जो हमें धोखा दे रहा हो और हमें सत्यवादिता की पट्टी पढ़ा कर उल्लू चनाना चाहता हो, उसके प्रति हमें कैसा वर्ताव करना चाहिए? शटे शाट्यम्' धर्म है—शठ के साथ उसके अनुरूप वर्ताव करो।

यही धर्म है। परन्तु लोगो ने लीपापोती की 'क्हा—'शठे शाष्ट्रयम् तो नीति है-राजनीति है। सीजन्य तथा द्या का वर्त व धर्म है। यों नीति तथा धर्म में भेट कर टिया। प्रशंसा अधिक धर्म की हुई। फलतः महाराज हरिश्चन्द्र जसे धर्मात्मा लोगों की कहानियाँ सामने आयीं। एक व्यक्ति धोखे से सब है रहा है और राजा उससे सत्य का वर्ताव कर रहे हैं ! उम सत्य-स्पी धर्म से म्वयं दुःख उठा लेते, इन्द्रम्य ने क्या विगाडा था ? वह भी उस विवित्त मे पडा। महारानी की दुर्दशा हुई, राजकुमार मारे-मारे फिरे। फिर भी न मोचा कि वात क्या है। सम्प्र्ण राष्ट्र-वह उतना बडा राज्य-विपत्ति मे पड् गया ! अराजक राष्ट्र मे क्या विद्रव-विषद्-सम्भावित नहीं। क्वा कुन्न तुआ होगा, कल्पना कीजिए। सयको निरोह दशा में छोड़ दिया गया। मानो राजा का मत्य घोलना भाव कर्तव्य और धर्म था, न टुट्स्य का पालन-पोपण बसा उसका धर्म था, न प्रजा की रक्षा करना ही। ऐसी वहानियों से समाज में धर्म की अविचारित एकादिता पलायी गयी। फलत धर्म में समाज के प्रति कर्नव्य तो लोग भूल गये और धर्म के नाम पर रूदिवादी हो गये। राष्ट्रीय भावना जाती रही। देश जाय चृल्हे में हमे दया-क्षमा और मत्य नहीं होट्ना ह । इस तरा धर्म का टंका घजाया गया । तय समाज का पया होता ? अभी तक हम किमी नरह जीवत-जागृन रहे। यह भगवान की दया समितिर, जिनकी प्रेरणा से वहाँ हुछ देने जागृत और 'मर-मिट' तत्त्व मदा यने रहे।

अतिथि-सेवा का अविचारित रूप भी उस तरह की कथाओं मे प्रकट ही किया गया है। इसी तरह धर्म के ,विविध अंगों की गलताव्याख्या को गयी। उन कहानियों को हमें इसी रूप में लेना चाहिए कि उस तरह हमें कर्तव्य-व्यामोह न हो ! महाराज हरिश्चन्द्र और युधिष्ठिर हमारे आदर्श नहीं है, न जीमृतवाहन की ही पूजा हमारे यहाँ प्रचलित हुई। हस तो राम को अपना आदर्श मानते है, जिन्होंने छिप वर भी, छल्ल-बल से, शत्रु को मारा, शत्रु को मारने के लिए एक मित्र बनाया और उसे गद्दी पर बैठाने के लिए उसके वड़े भाई को मारा। हमारे आदर्श श्रीकृष्ण है, जिन्होंने समय पर युधि ष्टिर से भी भूठ बुलवा लिया। वे जानते थे कि युधिष्टिर तो सत्य का पाठ रटे हुए है, जिससे काम बिगड जायगा! एक ढॅग से काम निकाल लिया। वें जानते थे कि इन्हें समकाना कठिन है कि कभी-कभी असत्य भी धर्म हो जाता है। अर्जुन को उन्होंने सव सममाया; क्योंकि उन्होंने कोई पाठ उस तरह याद नहीं किया था। गीता का यही गौरव है कि उसने धर्म की सूक्स और स्पष्ट व्याख्या उपस्थित की है। गीता ने कहा—'समत्वं योग उच्यते'—धर्म के अंगों मे समता-सामञ्जस्य-ही योग है, श्रेष्ट कर्म योग है। न तो ऐसी अहिंसा और क्षमा कि हम भेड़ वनजाय और लोग हमे खा जायं; न ऐसा अविचारित शौर्य्य कि हम मनुष्य न रह कर भेड़िया वन जायं। क्षमा और दया का उचित प्रयोग हमे मनुष्यत्व ही नहीं, देवत्व प्रदान करेगा। परन्तु उसका अन-भीष्ट प्रयोग हमें कायर और भेड़ वना देगा। फिर अपनी कायरता को लोग अहिंसा में छिपाने भी लगेगे। शौर्व्य में कोघ तथा हिंसा का उपयोग है; पर कतव्य सोच-समम कर। निरपराध जन-संहार शौर्व्य नहीं, कसाईपन है। शूर और करू में विवेक ही तो भेदक है।

इसी तरह धर्म के अन्यान्य अंगों के सम्प्रन्य में समकता चाहिए। दिशा-निर्देश भर करना था, जो हो गया!

होम और यज्ञादि

हमारे यहाँ होम और यह का बटा महस्त्र है। धर्म में इसकी बटी प्रतिष्टा है। यह अग्नि-पूजा, है। ज्येष्ट वेद (ऋग्वेद) में सवसे पहला मृक्त है - अग्नि-सूक्ते । अग्नि-उपामना पर अत्यधिक जोर है। ऋगंद का सबसे पहला जो मंत्र है, इसमे सबसे पहला पद 'अग्नि' हे—'अग्निमीडे पुरोहितम् । इस से स्पष्ट है कि हमारे ऋषि अग्नि-पृजा पर फितना चल देते थे उस समय । चह भी लिया है कि इस अग्नि-पृजा से तुम्हें सुप मिल्या, तुम्हारे शतुओं का नाम होगा, तुम्हारा राज्य समृद्ध तथा विषद्-तीन होगा, इत्यादि। हमे सोचना है कि बात बबा है। प्रवाहनी अप्रिफी पृजा करने से एमें वह सब मिलेगा, जिसमें एम भोजन पकाते हैं . या कोई और अग है ! नि नन्देह यह आग अभि-प्रेत नहीं हैं। इसकी पूजा से व फल सकसाबित नहीं हैं। जिनका िर्देश उन मंत्रोम है। एम सममते हैं। यहाँ 'अग्नि' शब्द का लाक्षणिक प्रयोग है। देव जिन्होंने परे हैं। जानते हैं कि वहां राक्षणा का फिलना अधिक शाध्य विया गया है, विरोधन माध्य-

वसाना (गौणी) लक्षणा का ! हम कुछ विस्तार से इसे सममाना चाहते है।

जिस समय वेदों की रचना हुई, आर्थ्य-साम्राज्य का विस्तार हो रहा था और 'देवासुर-संप्राम' जोरों पर था। उस समय एक जलन जरूरी थी, जिसमें शत्रु-दल भरम हो जाय। हम अपने शत्रुओं से कस कर निपट लें, यह भावना जरूरी थी। इसके लिए प्रेरणा-धौंकनी चाहिए थी, जो उसको तेज किये रहे। कहीं ऐसान हो कि देश राजसुख में लिप्त हो कर एकदम उंढा पंड जाय, निस्तेज हो जाय! इसीलिए सबसे पहले अग्नि-पूजा का उपदेश है—आग की पूजा करो। ऋषि कहते है—'अग्निमीडे'—में अग्नि की उपासना करता हूं, अग्नि का प्रशंसक हूं। वह आग, जिसमे शत्रु जल जायं।

इस अग्नि को कभी बुमने दो, यह आदेश है। अग्नि में अच्छी आहुतियाँ दो। यदि दुराचारी जनां को धर्म-युद्ध में ले जाओगे, तो वह बदनाम हो जायगा। महत्व गिर जायगा। सैनिक में सदाचार चाहिए। अच्छी आहुति पड़ने से अभीष्ट-सिद्धि जल्दी होगी। जितने अच्छे आदमी आगे बढ़ेंगे आहुति देने को, उतना ही अच्छा। आजाद हिन्द फौज में वह वैसा जोर क्यों आ गया था? इसीलिए कि नेताजी (श्रीसुभाषचन्द्र बोस) स्वयं मोर्चे पर जाते थे, जब जरूरत होती थी। यही अच्छी आहुति का तात्पर्य है, जिसे बाद मे लोगों ने घी-साकल्य समम लिया, जब 'अग्नि' से यह मामूली आग सममी जाने लगी! यह होम नित्य की बात है। सदा तेजिस्तिता रखो।

'यहा' का महत्त्व वहुत अधिक है। यह है क्या ? विशेष अवसर पर विशेष समारोह से अग्नि-पूर्जी ! साधारणतः अग्नि-पूजा तो नित्य-विधि में है। हम में तेजस्विता न हो, तो हमारे दैनिक काम ही आगे न वहें। ेहमारा घर छुट जाय, इजल छुट जाय ! इसी छिए ,निंत्य-विधि मे अग्नि-पूजा है। उस अग्नि (तेजिखता) का प्रतीक रूप हमने भौतिक अंग्निःस्वीकारे किया और उन आहुतियों (वीर हुतात्माओं) का प्रतीक लिया घृत आदि सामग्री। कालान्तर में प्रतीक को ही असली चीज मान वैठें ! जैसे राष्ट्र का प्रतीक हमारा तिरंगा मंडा है। हम उसका सम्मान करते हैं और उसकी वेइजाती को राष्ट्र की 'वेंइजाती सममते हैं। अंव यदि कोई ऐसा मूर्ख हो, जो कहे कि हमारे लिए तो मंडी ही सव कुछ है और इसके सम्मान के लिए तो राष्ट्र को भी छोड़ सकता हूं; तो उसे आप क्या कहेंगे ? इसी तरह शत्रुपराभवकारिणी 'अग्नि' की उपसना भूल कर इस भौतिक आग को ही सव कुछ सममते लगे।

हाँ, में 'यझ' के विषय में वतलाने जा रहा था। वतलाया गया कि नित्य की अग्नि-पूजा एक साधारण धर्म है। विशेष अवसर पर जब सामूहिक रूप से अग्नि-पूजा होती थी, तो उसे 'यह' कहते थे। यझ मंत्र-पूर्वक होता हैं। मंत्र-मंत्रणा, ख़ब अच्छी तरह सोच विचार। जब अच्छी तरह 'मंत्रणा' करके सामूहिक रूप से अग्नि-पूजा की जाती थी तो उसे 'यह' कहते थे। यह मे पशु-वंध आवश्यक। 'पशुं सममें १ 'पशवः श्राततायिन:'—आततायी को पशु कहते हैं। आततायी वह, जो हमारे देश को लूटने आये, हमें वर्वाद करने आये, हमें कर्तव्य भ्रष्ट करने आये और किसी तरह भी न माने! उस शत्रु से निपटना हमारा धर्म है। ऐसे ही 'पशुओं' का वध यह में आवश्यक है। ऐसे यह से स्वर्ग मिलता है; मुक्ति मिलती है। हम स्वतन्त्र होकर संसार का मुख प्राप्त करते हैं। 'यह' का वड़ा महत्त्व है।

जब हम 'अग्नि' को साधारण अग्नि सममने छगे, तव 'पशु' को भी यही चौपाये समभने छगे! वेचारे मूक और निरपराध उपयोगी पशु काट-काट कर आग में डाले जाने छगे! प्रतिक्रिया में बुद्ध भगवान का प्रादुर्भाव हुआ और फिर अहिंसा का अतिरेक! उस की दवा फिर दूसरे आचार्यों ने की। परन्तु 'होम' तथा 'यझ' में 'अग्नि' वही रही। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने भी 'अग्नि' से साधारण आग ही अर्थ समभा है। आप कहेंगे, तो फिर क्या कुए में भांग पड़ गयी? क्या किसी की भी समभ में बात न आयी और एक आप ही नये ज्याख्याता पैदा हुए हैं, जिन्हें यह नया अर्थ सुमा ? मेरा निवेदन है कि हां, कभी-कभी कुए में भांग पड़ जाती है। यहां उदाहरण के रूप में हम कुछ ऐसी ही बातें उपस्थित करेंगे।

भारतीय काव्य-धारा में सूर्य तथा कमल का सम्बन्ध प्रसिद्ध है। संस्कृत, हिन्दी, बंगला, भराठी, गुजराती आदि भारतीय भाषाओं के काव्य-साहित्य में प्रसिद्ध है कि सूर्य के उदय होने पर

कमल विलता है और सूर्य के अस्त हो जाने पर मुरका जाता है, या सम्पुटित हो जाता है। कालिदास आदि महाकवियों ने भी ऐसा ही वर्णन किया है। प्रभात तथा सन्ध्या के वर्णन में सूर्य और कमल का उस क्प में वर्णन अवश्य आयेगा। इसे 'कविसमय' में हे हिया गया है, कवियों के साधारण वर्णनीय विषयों में यह है। मैंने देखा, यह बात गलत निकली। सूर्य के छिप जाने पर कमल का फूल न तो सुरक्ताता है, न सम्पुटित होता है। वैसा ही खिला रहता है। पूर्णिमा की उजेलो रात में चार-चार घण्टे में रायपुर (सी० पी०) के तालाबों पर बैठा देखता रहता था। वहाँ कमल बहुत हैं। जब यह मैंने देखा, नो लिखा (शायद अपनो 'सहित्य-मीमांसा' में) कि ऐसा वर्णन ं अब कवियों को बन्द कर देना चाहिए, जो प्रत्यक्षतः प्रकृति-विरुद्ध हो। कोई विदेशी जन हमारे ऐसे वर्णन पढ़ कर हमारे अकृति-निरोक्षण को क्या कहेगा ? यह मैंने उस समय लिखा था। परन्तु 'अग्नि-पूजा' का अर्थ जब मेरी समम मे आया, तब इस 'सूर्य-कमल' प्रकरण को भी सममते में देर न लगी। यहाँ भी उसी (साध्यवसाना गौणी) लक्षणा का खेल है, जिसका 'अनि-पूजा' में ! सूर्य तथा कमल से यहां जो अध्यवसित थे, हमारी आंखों से ओमल हो गये! वस्तुतः सूर्य तथा कमल पुरुष और स्त्री के लिए लक्षणा करके किसी चतुर किव के द्वारा कहीं प्रयुक्त हुए होंगे। फिर लोग लक्ष्यार्थ समकने में असमर्थ हो गये और वाच्यार्थ ही प्रहण कर बैठे !

लक्षणा (सूर्यकमल-प्रकरण)

थों समिक्त । किसी तेजस्वी पुरुप का वियोग-प्रकरण है। तेजिंचिता के छिए प्रसिद्ध उपमान सूर्य है और कोमलता तथा सुन्दरता के लिए स्नी-मुख का उपमान कमल। पति-वियोग में स्नी-मुख कुम्हला गया, श्री-हत हो गया; ऐसा वर्णन है। इसके लिए किसी चतुर कवि ने कहीं किसी समय छक्षणा द्वारा यों वर्णन किया होगा—'सूर्य के हटते ही कमल मुरमा गया!' कवि की और उसके काञ्य की प्रशंसा हुई होगी। सव लोग उस काञ्य का पढ़ने लगे होंगे, पर बाद में लक्ष्यार्थ ध्यान से ओमल हो ग्या । सब लोग तो लक्ष्यार्थ:समम भी नहीं पाते। तव वाच्यार्थ ही तात्विक समका जाने लगा कि सूर्य जव छिपता है, तब रोज सन्ध्या के बाद कमल के फूल सम्पुटित हो जाते है, मुर्फ़ा जाते है, श्रीहीन हो जाते है! जव किसी ने देखा कि ऐसा तो नहीं होता ! सन्ध्या के बाद भी कमल खिले रहते है; तव यह कह कर इसी वाच्यार्थ का समर्थन किया कि यह 'कवि-समय' है। छिव छोग ऐसा वर्णन करते चे अाये हैं। इस त्रह उस सुन्दर लक्ष्यार्थ को भूल कर वाच्यार्थ प्रहण किया और फिर उसे रूढि ('कवि-समय') के द्वारा समर्थित किया !

्रह्मी तरह प्रिय-मिलन का वर्णन करते हुए कहा गया होगा "सूर्य के दर्शन होते ही कमल िलल उठा।" बाद में वाच्यार्थ मात्र प्रहण कर लिया गया और प्रत्येक किव प्रातःकाल का वर्णन करते समय कमलों के खिलने का वर्णन करने लगा।

यही नहीं, कमल में भौरे का बन्द हो जाना भी कविता में

था गया और सच माना जाने लगा कि सन्ध्यासमय जब कमल का फूल सम्पुटित होता है, तो उस पर बैठा हुआ भौंरा उसी में बन्द हो जाता है। सबेरे जब कमल फिर खिलता है, तव भौंरा जीता-जागता निनल आता है। हवा कैसे पहुंचवी है ? कमल को काट कर वह निकल क्यों नहीं आता; इस के भी उत्तर तयार किये गये ! कहा जाने लगा कि भौरा लकड़ी को तो काट देता है, पर कमल के फूल को कैसे काटे ? उस से तो प्यार करता है न! इसी छिए उसे काट कर नहीं निकलता। वेचारा उसी में वन्द पडा रहता है। सवेरे निकलता है। यह वात भी सच मान ली गयी। लक्ष्यार्थ भूल जाने का यह परिमाण है। कभी किसी कवि ने किसी बच्चे या स्त्रों के जागने का वर्णन किया होगा। प्रात:काल आंखें खुली, यह वर्णन होगा। आंखों का उपमान कमल प्रसिद्ध है और काली पुतली का उपमान भौंरा है। सुन्दर रतनारे नेत्रों में काली पुतली इस तरह इधर-उधर घूनती है, जैसे खिले हुए कमल-पुष्प पर भौरे रस छे रहे हों। सबेरे कोई जागा, इस का वर्णन किव ने किया-'सूर्य का उदय होते ही कमलों की पंखड़ियां फिर खिल उठीं, जो सन्ध्या समय सम्पुटित हो गयी थीं। उन में जो भौरे वन्द पड़े थे, उन्मुक्त हुए और फिर घूम-घूम कर रस छेने छगे।' 'सूर्य' का यहाँ लक्ष्यार्थ नहीं, वाच्यार्थ गृहीत है। सुर्योदय हुआ और वह सुन्दर बचा जागा। कमल उसकी आखें और भौंरा उसकी पुतली। इस लक्ष्यार्थ को भी भूल कर वाच्यार्थ में पड़ गये और फिर इसे

भी कहीं उठा ले गये। तव सब को मिला कर कहा जाने लगा—"सन्ध्यासमय, सूर्य छिपने पर कमल के फूल सम्पुटित हो जाते हैं और भौरा उसी में वन्द हो जाता है। जब सबेरे सूर्य निकलता है, तब कमल फिर खिलता है और वन्द भौरा केंद्र से छुटकारा पा जाता है।" इसी अर्थ को लेकर बड़े-बड़े कवियों ने कविताएँ की है। तो, क्या कुए में भाँग पड़ गयी? आप ही बतलाइए!

यही नहीं; यहीं नहीं, दूसरे देशों में भी लक्ष्यार्थ भूल जाने से गड़बड़-घोटाला हुआ है। फारसी के किसी कवि ने किसी ससय स्वर्ग की अप्सराओं का रूप-वर्णन करते समय कहा होगा—'वे सौन्दर्ध्य की प्रतिमाएँ हैं और जमीन पर तो उन के पैर ही नहीं पड़ते। वे तो आकाश में उड़ती है।' असम्बन्ध में सम्बन्ध-लक्ष्णा का स्थल। हम लोग जव किसी के धन आदि के अतिरेक का वर्णन करते है, तव कहते है—'उस के इतना धन है और उसका इतना गर्व है कि पैर जमीन पर नहीं पड़ते ! सचमुच वह आजकल आकाश में उरता है।' मतलब यह कि लोकाति-कान्त घन और तज्जन्य गर्व है। इस छक्षणा को वाद मे छोग भूल गये; पर इस किव की किवता तो प्रसिद्धि पा चुकी थी; सब पढ़ते रहे। 'वे उड़ती है! उनके पैर जमीन पर नहीं लगते!' ठीक, तो उनके पर लगे होंगे! लो भाई, देव-वधूटियों के पर लग गये और उनका नाम भी 'परी' पड़ गया ! यह न सममा कि किसी स्त्री के पंख लगा दिये जायं, तो

उसकी शोभा क्या बढ़ जायगी! 'परी' तो वे हुई, यदि 'सींगवाली' भी हो जाती, तो शोभा और बढ जाती! मजा यह कि उन 'परी' (परवाली) क्षियों के रूप-सौन्दर्य का बखान भी है! बाद में ऐसी भी कहानियां बनीं कि अमुक परी अमुक को लेकर उड़ गयी! जैसे कोई भेड़िया किसी को उठा ले जाय! यह सब लक्ष्यार्थ भूल जाने का परिमाण है। किवता में तो खैर कुछ नहीं, पर वेदार्थ में लक्षणा-विस्मरण से यज्ञ आदि का क्या अर्थ किया गया और पशु-हत्या कैसी हुई, सो देखिए!

जन अग्नि-पूजा से इसी भौतिक अग्नि की पूजा प्रहण की गयी, तो बाद में (आर्य-समाज ने) उस की पुष्टि में 'वांयु-शुद्धि' का हेतु दिया। बच्चे को तोला भर घी न मिले, सबेरे हवन-कुण्ड में जरूर पड़े। क्यों? इस लिए कि हवन करना धर्म है, वायु शुद्ध होगी! अशुद्ध वायु इस सुगन्ध से शुद्ध चाहे न हो, उस की अशुद्धता (बदबू) दव जरूर जायगी। परन्तु वह काम तो साधारण अगर-बत्ती आदि से भी हो सकता है न? वायु अशुद्ध ही क्यों करो! सफाई रखो! इंगलेंड, अमरीका, जापान आदि में हवन नहीं होता, तो क्या वहां वायु वहुत गन्दो रहती है? क्या वहां खास्थ्य हम से भी खराव रहता है?

बात क्या है ? कहीं स्वास्थ्य-प्रकरण में लिखा होगा कि "घीं से वायु शुद्ध होती है। यदि अग्नि में नित्य तोला-दो तोला घीं पड़ जाय, तो वायु शुद्ध रहेगी और स्वास्थ्य ठीक रहेगा।" सव जानते हैं कि शुष्क भोजन से शरीर की वायु विकृत (अशुद्ध) होती है और तरह-तरह के रोग पैदा करती है। यदि इस आग (जठरामि) में नित्य प्रातः-सायं तोला-तोला भी घी होम दिया जाया करे, तो वायु शुद्ध रहे, गड़बड़ न हो और फिर रोग पैदा न हों।

इस स्वास्थ्य-प्रकरण की जठराग्नि को भी ऊपर की वही आग समभ लिया गया और अग्नि-पूजा के समर्थन में हेतु दिया जाने लगा।

संक्षेप यह कि जब वेद बन रहे थे, आर्य-जन अपने उत्कर्ष में लीन थे, तब संघर्षमय जीवन था (देवासुर-संग्राम चल रहा था)। इसी लिए उस समय उन्होंने 'अग्नि-उपासना' पर वैसा जोर दिया था। 'यहा' आप धर्म-संस्थापनार्थ 'महासमर' समिमए। उसी की प्रशंसा में यह सब है। फिर उसे लोगों ने क्या का क्या बना दिया; स्पष्ट है! बड़े-बड़े प्रन्थं वने, यहां का विधि-विधान बताने के लिए।

जो भी हो; जो कुछ मैं ने समभा, लिख दिया। हमारे ऋषि साधारण जन न थे। वेद में लाक्षणिक प्रयोग अनन्त हैं। जैमिनि ने और महर्षि यास्क ने स्पष्ट कहा है कि वेदार्थ करते समय लक्षणा पर पूरा ध्यान रखना चाहिए; क्यों कि वेदों में लाक्षणिक प्रयोगों की कमी नहीं है। जब मुख्यार्थ (वाच्यार्थ) का बाध हो, उपपत्ति ठीक न बैठे, तभी लक्षणा आ जायगी; किसी सम्बन्ध को लेकर। लक्षणा को जब लोग भूल जाते हैं, तो साधारण वाच्यार्थ ही सब-कुछ समम बैठते हैं और उस (वाधित

अर्थ) की उपपत्ति के लिए तरह-तरह की वातें और कहानियां गढ़ते हैं। जब कोई और बात नहीं मिलती, तो 'कवि-समय' की तरह कि की दुहाई देने लगते हैं—'ऐसा चला आता है!'

अग्नि-पूजा के सम्बन्ध में मैंने एक यह नयी उद्घावना की है। मैं नहीं कहता कि मेरा ही मत सही है, और सव गलत! पर विचार-कोटि में यह भी रखने योग्य है। क्या आश्चर्य, हमारे ऋषियों ने 'अग्निमीडे' का प्रयोग उसी अर्थ में किया हो, जो मैंने समका है। निःसन्देह यह एक विचारणीय विषय है। मुक्ते आशा है, धर्म-मीमासा में रस लेने वाले विद्वान् इस पर चर्चा चलायेंगे।

अतिथि-सेवा

अतिथि-सेवा भी धर्म का एक अंश है। समाज के छिए धर्म का यह अंश अत्यन्त आवश्यक है। यदि आप किसी ऐसे देश में चले जाय, जहाँ कोई 'अपना' न हो, तो क्या हो ? आप कहाँ जाय ? क्या करें ? यदि कोई आपको सहारा न दे, तो ? कैसी विपत्ति। इसी छिए धर्मशास्त्र में अतिथि-सेवा पर जोर दिया गया है। इसीका प्रतीक हमारी वे धर्मशालाएँ है, जहाँ कोई भी वटोही टिक सकता है। यहाँ उसे सब तरह की सुविधाएँ मिलती है। और किसी देश या समाज में 'धर्मशाला' जैसी कोई चोज नहीं; होटल या सराय तो हैं। धर्मशाला में सेवा की भावना है, अतिथि-सेवा है और होटल या सराय में दूकानदारी! घर

अतिथि-सेवा के अपवाद

पर आया कोई अतिथि-भूखा न रहना चाहिए; यह मनु का उपदेश है। परन्तु इस वात का भी ध्यान रहे कि कोई ठग अतिथि बन कर न आ जाय और धोखा न दे! वृद्धि से परीक्षा कर लेनी चाहिए। रॅग-डॅग से सब माछ्म पड़ जाता है।

मनु के दो श्लोक है ---

और—

आसनाशनशय्यामिरद्भिर्मूलफलेन वा । नाऽस्य किस्वद्वसेद्गेहे शक्तिनोऽनिवाधिः॥

पापण्डिनो विकर्मस्थान् वैटालव्रतिकाव्छान्। हैतुकान् वकवृत्तींरच वाष्टमात्रेणाऽपिनाऽर्चयेत्॥

- —गृहस्थ के घर आया हुआ अतिथि अवस्य सत्कृत होना चाहिए। यथाशक्ति आसन, भोजन, शय्या आदि की व्यवस्था कर देनी चाहिए। और कुछ न हो, तो फल-फूल से या जलमात्र से उसका सम्मान करना चाहिए।
- —परन्तु अतिथि के रूप में यदि पाखंडी लोग हों, तो उनका सत्कार तो क्या, उनसे सीधे वात भी न करनी चाहिए। दूर से ही धता बताना ठीक है। ऐसे पाखण्डी वड़े ही कुकर्मा होते है। ये शठ बिल्ली की तरह दवे आते है और मौका पा कर अपटते हैं। इनका हेतु लिपा होता है। ऐसे वगला-भगतों से सावधान रहना चाहिए।

मनु का मतलब यही हैं कि अंतिथि-सेवा करो, पर सावधान भी रहो। अतिथि के रूप में कहीं भेड़िया और सांप न आ

जायँ! मयूरध्वज की तरह चक्कर में न पड़ जाना! मयूरध्वज ने कहीं धर्मशास्त्र में सुन लिया कि अतिथि को ईश्वर मान कर उसकी सेवा करनी चाहिए। यह नहीं सुना कि पाखण्डियों से बचे रहना चाहिए! फल यह हुआ कि एक 'अतिथि' के कहने से, उसके पालतू शेर को खिलाने के लिए, अपने इकलौते अवोध बच्चे को मार डाला। कहते हैं, राजा और रानी ने आरे से उस बच्चे को चीरा! उस अतिथि ('साधु') की यही आज्ञा थी ! कैसी मूर्वता है। कोई हद है ! मा-वाप के द्वारा बच्चे को आरे से चीर देना, एक अतिथि के पालतू पशु का पेट भरने के लिये! ऐसी मूर्वता की अनेक कहानियाँ है। लोग अधर्म को धर्म समम बैठते है। कुरान शरीफ मे लिखा है कि खुदा को प्रसन्न करने के लिए सबसे प्रिय वस्तु की कुर्वानी करनी चाहिए। मतलब यह कि कर्तव्य-पालन में वड़ा-से-वडा त्याग करना चाहिए, यदि जरूरी हो। इसीसे भगवान प्रसन्न होते है। यदि अपने प्राण भी देने पर्डे, तो तैयार रखने चाहिए। ् परन्तु एक भगतजी ने क्या समका, सो सुनो। उन्होंने समका कि मुभे अपना पुत्र सवसे अधिक प्रिय है। उसी की कुर्वानी कर देनी चाहिए। यह सोच कर वे उसे एकान्त मे ले गये और उसकी गर्दन पर तलवार चला दी ! कहते है, ख़ुदा की मेहरवानी, बचा तो बच गया और उसके वदले एक मेढ़ा कटा मिला। तभी से 'ईदुल फ़ितर' की कुर्वानी चली। इसी तरह, कहते हैं, मयूरध्वज का लड़का भी जी उठा था। सो, यह तो भगवान् की

पाठ्यग्रन्थों में अष्ट कहानियाँ

द्या, जो वे बच्चे बच गये। पर मा-बाप की मूर्खता और कसाईपन तो देखिये! यह सब धर्म का रूप न सममने के कारण।

लड़िकयों की एक परीक्षा में 'धर्मशास्त्र' भी वैकल्पिक विषय है। परीक्षा में जो पुस्तक नियत है, उसमें 'धर्मात्मा' लोगों की बड़ी विचित्र कथाएँ दी हुई हैं। अतिथि-सेवा का मर्म सममाने के लिए एक 'सुदर्शन' नामक राजा और उसकी रानी की कथा दी हुई है। वह यों है—

करता था। उसको रानी भी बड़ी धर्मात्मा थी। राजा-रानी अतिथि को ईश्वर मान कर सेवा करते थे। एक दिन की बात, एक 'देवता'जी साधु के वेश में अतिथि बन कर आ गये, जब कि राजा घर पर न थे। रानी ने अतिथि-सत्कार करना चाहा। भोजन करने के छिए कहा। पर, 'अतिथि'जी ने कहा—मुभे तो तेरा शरीर चाहिए! रानी अतिथि को ईश्वर मानती थी। वह शरीर-दान के छिये तैयार हो गयो। इसी समय राजा आ गये। जब उन्हें माछ्म हुआ कि अतिथि ने रानी का शरीर मांगा है, तब वे भी राजी हो गये और कहा कि आज रानी धन्य है और उसके सम्बन्ध से में भी। शरीर अतिथि-सेवा के काम में आये, इससे बढ़ कर क्या!

इस वेहूदा कहानी का छड़िकयों पर क्या प्रभाव पडेगा १ ःसहस्रशः छड़िकयां इस परीक्षा में बैठती हैं। छाखों छड़िकयां

आतिथ्य के अपवाद

यह कहानी तथा इसी तरह 'धर्म' की दूसरी कहानियां पढ़ती-पढाती हैं। उन्हें समभाया जाता है—तुम भी इसी तरह अतिथि सेवा करो ! इस तरह धर्म के नाम पर श्रष्टाचार वढ़ रहा है; वढ़ाया जा रहा है ! मठ-मन्दिर के महन्त नहीं, देश मे शिक्षा-प्रचार करने वाले देश-भक्तों के द्वारा यह 'धर्म-प्रचार' हो रहा है! इसे कौन रोके ? यह गन्दगी देश को नष्ट कर देगी। अभी तक हम बचे हुए है; यह भगवान की ही कृपा! अन्यथा, मयूरध्वजों ने और सुदर्शनों ने तो खत्म ही कर दिया था।

साराश यह कि अतिथि सेवा धर्म है, पर इसमें भी सावधानी अपेक्षित है। घोखें में मत पड़ो। हमें विश्वास है, मयूरध्वज तथा सुदर्शन के समान मूह लोग तो समाज में अब न मिलंगे, जो जीती मक्खी निगल जाय ! हां, घोखा लग सकता है। कोई अतिथि वन कर आये और घर का सामान वटोर ले जाय, यह हो सकता है। इसीलिये कहा है—

'अज्ञातकुलशीलस्य वासो देयो न कस्यचित्'

—ऐसे किसी भी व्यक्ति को घर मे मत ठहराओ, जिसे भच्छी तरह न जानते होओ। 'इसीलिये हिन्दुओं ने 'धर्मशाला' वनवाना शुरू किया होगा। अतिथि-सेवा भी और घर से दूर भी।

वहुधा 'साधु' के वेश में वदमाश लोग घूमते हैं। लोग इन्हें अपने यहां ठहरा लेते हैं और ईश्वर मान कर इनकी सेवा करते

है। ये लोग बड़े धूर्त होते हैं। जब घर बर्बाद हो जाता है, तब अगतजी को होश आता है।

इसीलिए मनुजीने चिल्ला कर कहा है कि पाखण्डियों से वची!

तपस्या

धर्म में 'तप' का बहुत अधिक महत्त्व है। मनु ने लिखा है— यद् दुस्तर, यद् दुराप, यद् दुर्ग, यच दुष्करम्। सर्व तु तपसा साध्य तपो हि दुरितकमम्॥

— जिसे पार करना बहुत कठिन है, तप के द्वारां वह पार किया जा सकता है; दुर्लभ पदार्थ भी तप से सुलभ हो जाता है; जहां पहुंचना असम्भव समभा जाता है, वहां तप के द्वारा पहुंच सकते है; जो दुष्कर समभा जाता है, तप उसे सुकर कर देता है।

इसी तरह न जाने कितनी प्रशंसा तप की मनु ने की है। अन्य धर्मशास्त्रों में सथा श्रीमद्भगवद्गीता आदि धर्मशास्त्र के दार्शनिक प्रन्थों में भी तप का बड़ा माहात्म्य बतलाया गया है। नि.सन्देह तप धर्म का नवनीत है; ऐसा जान पड़ता है।

अच्छा, तो यह तप या तपस्या है क्या चीज, जिसका ऐसा माहात्म्य है ? लोग कहते हैं—भूख, प्यास, जाड़ा-गरमी, धूप-मेह आदि के कष्ट सहने को तप कहते हैं। जाड़े के दिनों में किसी गहरे तालाव अथवा नदी आदि में गले तक हूब कर खड़ा रहना, गरमी के दिनों में प्रचण्ड सूर्य की किरणें सिर पर लेना और चारों ओर आग जला कर झुलसते रहना, अन्न-जल लाग कर शरीर सुखा देना; इलादि तपस्या है।

हम पूछते हैं कि क्या यही वह तपस्या है, जिसकी वैसी
महिमा गायी गयी है ? क्या इसीसे भगवान् प्रसन्न होते है ?
यह क्यों ? धर्म का अङ्ग यह तपस्या कैसे ? ऐसे तप से
समाज का क्या उत्कर्ष ? भगवान् इससे प्रसन्न होते है; ऐसी
कल्पना का आधार क्या है ? यदि मेरा छड़का कुछ काम घर
का न करे और खाना-पीना छोड़ कर धूप में खडा रहे, तो इससे
क्या मुक्ते प्रसन्नता होगी ? तप का उपर्युक्त छक्षण गछत है।
उसमे जान नहीं है। आप 'समाज के हितार्थ' उसमें जोड दें,
तो जान पड़ जायगी। तब वह छक्षण सजीव हो जायगा। तप
का पूरा छक्षण यह है—

समाज के कल्याण के लिए यदि कोई दुःसह कप्ट सहन करता है, तो वह 'तप' है।

यही तप धर्म का प्राण है, जिसकी उतनी प्रशासा की गयी है। आप नदी में स्नान कर रहे हैं या किनारे बैठे सन्ध्या कर रहे हैं। उसी समय कोई बचा नहाते-नहाते घार में पड़ गया और ह्वने-यहने छगा तो आपका कर्तव्य क्या है? आप अपनी सन्ध्या छोड़ कर और माला फेंक कर दौडें और उस बच्चे को पकड़ कर बचायें। यह आपका धर्म है। परिस्थिति के अनुसार धर्म बदलता है। सन्ध्या-वन्दन करना आपका साधारण धर्म है, नित्य विधि है; कीजिए।

परन्तु उस समय जो यह विशेष धर्म या कर्तव्य सामने आ गया है, उसके लिए उस सामान्य धर्म को उतनी देर के लिए छोड

तप क्या है

देना होगा। यदि आप ऐसा न करेंगे, तो भगवान आपसे प्रसन्न होंगे क्या ? उस बच्चे को बचा कर आप कर्तव्य पालन करेंगे, धर्म करेंगे।

अब 'तप' समिक्तर। मान लीजिए, थरथराते जाड़े के दिन है और बच्चा इतनी दूर चला गया कि वहां पहुंच कर उसे बचाना अपनी जान जोखिम में डालना है। सब खड़े देख रहे है; पर किसी की हिम्मत नहीं, उसे बचाने की। इसी समय एक व्यक्ति की उधर दृष्टि पड़ी, जो अच्छी तरह तैरना जानता है; पर खतरा उसे भी मालूम होता है-! उसने हिम्मत की, यह सोच कर कि मैं निकल सकता हूं। उसने सोचा, यह बचा न जाने कितनी कीमत रखता है। मालूम नहीं, आगे चल कर यह कितना बड़ा वैज्ञानिक या राजनीतिक नेता बने, समाज का कितना उपकार करे! उसने अपने जीवन के मूल्य को भी तोल लिया कि मैं जो कुछ हो सकता था, हो चुका। सब सामने है। इस तरह, समाज का अधिक लाभ सोच कर वह मामाक से पानी में कूद कड़कड़ाती सरदी में आध घंटे तक जान आफत में डाले वह वच्चे को उछंग उठाये चाहर निकल आया। यह उसकी तपस्या हुई, जल का ,कष्ट-सहन।

इसी तरह, समिमए, किसी मकान में आग लग गयी। इसमें कोई बचा, बुद्ध, रोगी या अबला रह गयी। लपटें उठ रही हैं। वाहर खड़े लोग तरस खा रहे है और करुणा प्रकट कर रहे हैं। पर इससे बने क्यां इसी समय एक साहसी व्यक्ति ने यह जाना और आगे वढ़ा। वह अपने में इस फुर्ती और कला का अनुभव करता था कि आग की लपटों में घुस कर उस में फँसे न्यक्ति को निकाल लायेगा। फिर भी, खतरा तो था ही। प्रत्यक्ष मृत्यु के मुख में जाना था। वह मपट कर आगे वढ़ा और चतुराई से ऊपर चढ़ कर घर में कूद पड़ा। पीठ पर उस प्राणी को लेकर बाहर निकल आया। परन्तु यह सब करते वह काफो झुलस गया। यह उसका तप हुआ, आग में अपना शरीर उसने जलाया, समाज के कल्याणार्थ।

कोई वचा कहीं मेले-ठेले में मा-वाप से विछुड-भटक गया और रोता फिर रहा है। लोग देखते चले जाते हैं। मन में दया भी आती है, पर निष्फल । कोई कुछ मदद नहीं करता। एक व्यक्ति ने धर्म समभा। उसने वच्चे को गोद में उठा लिया। अपने वर्चा के साथ उसे भी खिलाया-पिलाया। फिर मा-वाप का पता लगाया। अखवार में विद्यापन छपाया। पता लगने पर उसके मा-वाप आये, तो उनका भी आतिथ्य किया। इस तरह उसने अपने दस-वीस रुपये खर्च किये। यही 'दान' है। इसका वडा महत्त्व है।

अव तपस्या लीजिए। मान लीजिए, वह वद्या एक गरीव आदमी को मिला, जो नित्य मजदूरी फरके खाता है। उसने उस बच्चे को खिलाने-पिलाने में और खोज-खबर लगा कर उसके मा-बाप के पास उसे पहुंचाने में यदि उस-पांच रुपये सर्व कर दिये, तो अवस्य ही उसके दैनिक जीवन में कहीं ये निकलेंगे! इस खर्च का परिमाण यदि यह हुआ कि उसे और उसके कुटुम्य को दो-तीन दिन फाँके करने पड़े, केवल छोटे वचों को रोटी मिल पायी, तो यह उसको तपस्या होगी। उसने अन्न-त्याग किया, एक समाज-हितकर काम के लिए। भूखे रह कर तीन दिन तक उसने जो कप्ट सहा और अपने कुटुम्च को भूखा-व्याकुल देख कर जो कष्ट का अनुभव किया, वह उसका तप है। कुटुम्च भी तपस्वी। इस तप का उस 'दान' को अपेक्षा करोड़ गुना महत्त्व है।

कभी-कभी किसी तप से प्रत्यक्ष समाज-हित नहीं दिखायी. देता है; पर होता अवश्य है। कहते हैं, अरव देश का एक बादशाह, अपने देश के किसी शत्रु पर चढ़ाई किये, सेना लिये जा रहा था। गरमी के दिन थे, कड़कड़ाती दुपहरी। रेगिस्तानी रास्ता! बादशाह प्यास के मारे तडप रहा था। सभी सिपाही प्यास से व्याकुल थे। दो-चार सिपाही आगे-आगे इधर-उधर पानी की टोह लेते चल रहे थे। एक जगह खजूर के नीचे एक बूढ़ें की मोपड़ी मिल गयी। सिपाही लोग बड़े प्रसन्न हुए और उस बूढे के पास जाकर बोले कि "बादशाह सलामत आ रहे हैं, बहुत प्यासे है। यदि तेरी सुराही मे पानी हो, तो पेश कर दे; निहाल हो जायगा।" वूढ़े ने तुरन्त सुराही का पानी गिलास में किया। कुल एक गिलास पानी निकला। आगे बढ़ कर उसने बादशाह को सलाम किया और पानी पेश किया। बादशाह में जान पड़ गयी, पानी देखते ही लपक कर पानी का गिलास हाथ

में हे लिया, और पीने के लिए ओठों के समीप हे गया; पर हसकी आंखें अपनी सेना के इन असंख्य वीरों पर जा पड़ीं, जो उसके एक इशारे पर अपनी जान देने को तंयार थे। वादशाह ने गिलास ओठों से हटा लिया, एक वूँद भी मुँह में न जाने दी। एक गिलास पानी कौन-कौन पिये। उसने खवं पानी पीना धर्म-विरुद्ध समका, जब कि इतने प्राणी उसी तरह तड़प रहे हैं, जो उसी के अनुयायी है। वादशाह ने गिलास आगे वढाया और हाथ फेला कर कहा—'या खुदा, इस गिलास भर पानी से मेरी इस फोज की प्यास बुक्त जाय।' ऐसा कह कर उसने वह गिलास का पानी पृथ्वी पर फेंक दिया। वूढे को इनाम देकर उसी तरह प्यासा वह आगे वढ गया।

वादशाह की यह तपस्या हुई। इससे उसके समाज का हित हुआ। पृथ्वी पर गिलास भर पानी फंक देने से सम्पूर्ण फीज की प्यास क्या बुक्त गयी? जी हाँ, बुक्त गयी। सिपाहियों को यह वात माल्म हुई होगी, तो वे गढ़द हो गये होंगे। इससे अधिक लृप्ति-चर और क्या हो सकता है कि वादशाह वैसी प्यास में भी हाथ में आये हुए गिलास का पानी केवल इसलिए न पिये कि उसकी फीज भी उसी तरह प्यासी हैं! वे सेनिक तच वादशाह के प्रति कितने अधिक वफाटार हो गये होगे। उनकी उस दफादारी का उनके समाज के लिए मृल्य है। वादशाह करोडों रुपये इनाम वांट कर भी अपने सिपाहियों में वह वफादारी पदा न कर सकता था, जो उसने अपने इस तप से पदा कर दी। नेता जी श्री सुभाषचन्द्र बोस ने बरमा के जङ्गलों में जो तप का जीवन अपनाया, उससे आजाद हिन्द फीज में नवजीवन का सञ्चार हो गया था। यही कारण है कि नेता जी ने वह जादू कर दिखाया, जो संसार में किसी दूसरे नेता से कभी न बन पडा। महाराणा प्रताप का तप प्रसिद्ध ही है। पूर्वकाल के ब्राह्मण समाज-सेवा के लिए जो तप करते थे, सब जानते है। तभी तो बड़े-बड़े सम्राट् उनके चरणों की रज लेकर धन्य होते थे।

इसके विपरीत, व्यर्थ ही जो कष्ट सहे, आग में जले, वर्षा में गले या भूखों मरे, तो वह तप नहीं है; तप का मुद्री है। वह तो एक मूर्खता है। समाज का उससे हित क्या ? निरर्थक कष्ट-सहन से भी क्या भगवान् प्रसन्न होंगे ? हम अपना सिर खम्भे से टकरा कर फोड़ लें और कहें कि हम कुष्ट सह कर तप कर रहे है, भगवान् को प्रसन्न करने के लिए, तो लोग क्या कहेंगे ? हमारा लड़का किसी अच्छे काम के करने में यदि साहस प्रदर्शित करे और आये हुए कष्ट का सामना करके उदिष्ट मार्ग पर आगे बढ़े, तो उसकी कर्तव्य-निष्ठा से हमें प्रसन्नता होगी। परन्तु यदि वह बिना किसी काम के ही मुसीबत में पहे, यह सोच कर कि इससे हमारे पिताजी प्रसन्न होंगे, तो आप उसकी बुद्धि को क्या कहेंगे ? उसके उस व्यर्थ कष्ट-सहन को आप तपस्या कहेंगे क्या १

सारांश यह है कि तप या तपस्या का बडा माहात्म्य है। धर्म का यह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अङ्ग है। इसीलिए धर्मशास्त्र में इसके वेंसे गुण गाये गये हैं। परन्तु आगे चल कर हम तपस्या का रूप भूल गये। 'जन-हित' की जान उसकी अलग कर दी और 'कप्ट-सहन' के खोल को ही सर्वस्व मान वंठे! इसीलिए लोग अब तक आग में जलते रहते हैं, पानी में खड़े रहते हैं और और न जाने क्या-क्या करते हैं! कोई-कोई अपनी जीभ काट कर देवी को चढ़ा देते हैं। कहते हैं, मा इससे प्रसन्न होगी! वह कैमी मा, जो बच्चे की जीभ कटवा कर खुश हो!

सो, धर्म का अर्थ ठीक न समभने के कारण ये सब गड़बड़ें हैं। मनु ने कहा है कि तप से सब कुछ साध्य है। इसकी सत्यता के लिए आप राष्ट्र का पिछला इतिहास देख जाइए। राष्ट्र-पितामह लोकमान्य तिलक, राष्ट्रपिता महात्मा गान्धी, नेताजी श्री सुभापचन्द्र बोम तथा इनके असंख्य अनुयायियों ने तन करके क्या कर दिखाया।

वेधव्य और ब्रह्मचर्य

हमारे धर्म-प्रन्थों में विधयाओं के लिए लिया है कि उन्हें दूसरा विवाह न करके तपश्चर्या का जीवन विताना चाहिए। एसमें इन्द्रिय-उमन तथा मनोनिष्रह समाज के लिए हितकर हैं। जो बहुत छोटी उम्र की विधवाएँ हैं, उनका विवाह कर देने की विधि है। शेप सबके लिए कहा गया है कि वे आजीवन जाचयपूर्वक तप का जीवन विताय, तो समाजका अतिग्रय उपकार होगा।

वैधव्य और ब्रह्मचर्य

हसंमें कारण हैं। हमारे देश में जन-संख्या की वृद्धि जो इस समय हो रही है, चिन्ता का कारण है। शेर की सन्तान संख्या मे कितनी होती है और शूकर-कूकर या भेड़-वकरियां की कितनी होती है, देखिए। देश में जितने भी झी-पुरुष हों, सव शरीर से हृष्ट-पुष्ट और सुन्दर तथा वृद्धि के धनी हों। ऐसे थोड़े लोग भी स्वतन्त्र और तेजस्वी रहेंगे। उनका पराभव कोई न कर सकेगा। परन्तु तीस के पैंतीस और पैंतीस के चालीस करोड़ जल्दी-जल्दी होते गये, तो स्थिति क्या होगी ? न अच्छा खाने को मिलेगा, न ठीक शिक्षा का प्रवन्ध हो सकेगा। दीन-हीन दशा मे कोई भी पराभव कर सकता है। इसिंटए जनसंख्या को नियन्त्रित रखना परमावश्यक है। इसके लिए कृत्रिम उपाय बरतना समाज का नाश करना है ! दूसरे रोग वढ़ेंगे। संयम इसके लिए आवश्यक है। इसीलिए ऋषियों ने २०-२५ वर्ष तक पूर्ण संयम के साथ ब्रह्मचर्य-व्रत का पालन करते हुए विद्याध्ययन का विधान किया है। स्त्रियों के लिए १६-२० समिकए। इस अवस्था तक शरीर सुदृढ़ हो जायगा और मस्तिष्क विद्या से भरपूर। इसके बाद योग्य विवाह और फिर संयम के साथ सुखकर गृहस्थ-जीवन। गृहस्थाश्रम में भी समुचित संयम और ब्रह्मचूर्य अपेक्षित है। इसके लिए हमारी कुटुम्ब-प्रथा बड़ी अच्छी चीज बनी थी। नव वर-वधू अपने क़ुदुम्ब में, बड़े-बूढ़ों के बीच में, एक सामाजिक नियन्त्रण का अनुभव करते थे। फिर नववधू अपने मातृ-कुल भी बीच-बीच में जाती रहती थी।

जव तक उसके एक-दो सन्तान न हो जाय, वह वरावर मात्-कुछ जाती रहती था। इससे उसका मन वदछता रहता था और स्वास्थ्य ठीक रहता था। पति वाहर कमाने जाता था, तो साधारणत. स्त्री साथ न जा कर घर पर ही रहती थी। जब सन्तान का भरण-पोपण बढ़ जाता, तब पति-पत्नी साथ-साथ रहने लगते थे। सास-ससुर और ननद-जेठानी के साथ रहने से नववधूका जीवन नियन्त्रित रहताथा। पति और पत्नी वहुत कम साथ-साथ रह पाते थे, इसलिए उनमे परस्पर आकर्पण रह्ता था। सन्तान हो जाने पर वे अधिक साहचर्य्य मे आते थे, तव प्रेम का हिस्सेदार तीसरा प्राणी बीच मे आ जाता था। इस तरह पर्याप्त संयम का मधुर जीवन वीतता था। आज-कल विवाह होते ही पति-पत्नी साथ ही साथ रहते हे। थोडे दिन तक आकर्षण रहता है और फिर सदा साथ रहने से वह द्वत गति से कम होने लगता है। संयमहीन जीवन आगे चल कर भार हो जाता है। पूँजी यदि अनियन्त्रित रूप में खचे की जाय और आय से अधिक व्यय किया जाय, तो दिवाला जल्दी निकलंगा ! वह 'क्षय' सामने दिखायी देगा । तब पति-पत्नी एक-दृसरे को दूसरे ही रूप में देरंपंगे। चीवीमों घण्टे साथ रहने से बहुत जल्दी एक-दूसरे के विपरीत स्वभाव से परिचित हो जाते है और धीरे-धीरे असहदयता हो जाती है। फल होता है सम्बन्ध-परित्याग या साहचर्ळा-परित्याग । जो एवटम बहुत घी पी हेगा और इससे किसी भयदुर रोग में फस जायगा, इसे वहुत दिन तक वैद्य घी की छींट भो न देगा। तभी वह वच सकेगा। सो, उतने दिन तक वैसा अंतियन्त्रित जीवन विताने के कारण ऐसा साहचर्य-विघात प्राकृतिक उपचार है, कड़वा! यदि पहले से ही सावधान रहे, तो ऐसी कड़वी द्वा की जरूरत न पड़े।

हाँ, हम वैधव्य के विषय में कह रहे थे। सो, युवावस्था में हमे गृहस्थाश्रम स्वीकार करना चाहिए । उसके वाद यदि वियोग हो जाय, तो फिर आगे ब्रह्मचर्य का जीवन विताना चाहिए। स्त्री की तरह पुरुष के लिए भी यही उचित है। स्त्री को विशेष रूप से अगला जीवन ब्रह्मचय-पूर्वक विताने को कहा गया है। समाज में इसकी आवश्यकता थी। हमारे समाज में अभी तक यह दशा नहीं आ पायी है कि लड़िकयों को जन्म भर वर न मिलने के कारण, 'मिस' रहना पड़े ! पाश्चात्य देशों मे 'मिस' ज्यादा है, हमारे यहाँ विधवाएँ हैं। 'मिस' ने कभी भी गृहस्थ-मुख नहीं देखा, जब कि विधवा ने उसका अनुभव किया और आगे समाज-हित के लिए वैराग्य धारण किया। यदि हमारे यहाँ हमारो वहनें दैसा आत्म-त्याग न करतीं, पति के न रहने पर एक के वाद दूसरा विवाह करती जातीं, तो वैसी परम्परा पड़ जाती और पुरुप भी विधवा से विवाह करना अधिक अच्छा सममते, क्योंकि उन्हें गृहस्थी चलाने का अनुभव होता है। क्त्या में अनुभव-हीनता होती है, इसीलिए पाश्चात्य देशों में विधवा के साथ विवाह करने को लोग अधिक उत्सुक रहते हैं।

इंग्लैण्ड के एक वादशाह ने तो एक विधवा के साथ विवाह करना इतना पसन्द किया कि उसके लिए राज-गद्दी भी छोड दी! इसी का परिणाम है कि उन देशों मे 'मिसो' की संख्या दिन-पर-दिन बढती जा रही है। क्या समाज के लिए यह अच्छा है ? ह्म ने मान लिया कि वे सव 'मिसं' विलक्कल ब्रह्मचर्य से जन्म विताती हैं और उनमे वैसा कोई कालुप्य-लेश भी नहीं आ पाता, जिसकी कल्पना हमारे देश की विधवाओं के सम्बन्ध में अमरीका की 'मिस मेयो' ने अपनी 'मदर इण्डिया' नामक वदनाम पुस्तक में की है, तो भी तम यह तो कहेंगे ही कि उन वेचारियों को समाज ने गार्हरूय-सुख से विचित क्यों रुखा १ म्त्री और पुरुष में परस्पर आकर्षण प्रकृति ने पंदा किया है। वे साथ-साथ रहना चाहते हैं। 'मोह न नारि नारि के म्या ।' कारण, स्त्री तथा पुरुष एक-दूसरे के पूरक है। पुरुष में स्नेह-मार्दव की कमी है, इसलिए वह स्त्री की ओर देखता है। स्त्री में साहस तथा पुरुपार्थ वसा नहीं है, इसिल् वह पुरुष को चाहती है। इस प्राकृतिक मधुर सन्वन्ध का विधान सामृतिक रूप मे पाधात्य देशों ने पैटा कर टिया है। हमारे यहां ऐसा नहीं है। वोई स्त्री ऐसी न मिल्ला, जो वर के प्राप्त न हो सबने के कारण जन्म भर अविवादित रही हो। चित्र मान है कि म्त्री को पनि के साथ रहना ही चाहिल, स्त्री अवेली रह कर ध्रष्टाचार फैला देगो, तो हमे यह भी माचना पटेगा कि 'मिस' तथा विधना इन अवस्थाओं में अधिक स्वतरनाक कीन है ? 'मिस' ने मृहस्य-

अविवाहिता 'मिस' और सन्यासिनी विधवा

सुख का अनुभव ही नहीं किया और विधवा ने किया, पर आगे प्रिय-वियोग से वह उसे छोड़ संन्यासिनी वन गयी—वैधव्य-जीवन बिताती हुई अपने छुटुम्ब की सेवा करने छगी। दो में से कौन अधिक चिन्ता का कारण हो सकती है ? किस पर हमें दया करनी चाहिए ?

सो, हमारे धर्माचार्य्यों ने समाज-संचालन के लिए कहा कि विधवाएँ यदि पुनर्विवाह न कर, तो अच्छा। वे तप का जीवन बिता कर समाज का कल्याण करेंगी। एक विधवा सती अपने कुटुम्ब भर का संचालन कर सकती है। कुटुम्ब में ऐसी सेवा-सहायता की कितनी आवश्यकता रहती है, सब जानते है। बड़ी उम्र की विधवाओं को शिक्षा दी जाय, तो वे अच्छी अध्यापिकाएँ बन सकती है। , स्त्री-शिक्षा, का काम द्रुत गति से चलाना है। इसके विना समाज ऊँचे उठ ही नहीं सकता ! पुरुष-वर्ग की शिक्षा समाज को उन्नत नहीं कर सकती, यदि स्त्री-शिक्षा न हो। बचों पर मा का ही प्रभाव, पडता है, पिता का उतना नहीं। परन्तु स्त्री-शिक्षा के प्रसार मे बड़ी बाधा है अध्यापिकाओं का अभाव ! गृहस्थ अध्यापिकाएँ वैसा काम नहीं कर सकतीं। वे अपने छोटे-छोटे बच्चों को संभालें, या पाठशाला की पढ़ाई में ध्यान दें। उन्हें अपने घर के बच्चों की चिन्ता रहती है। वे छुट्टी भी बहुत लेती है। पीत की बद्छी हुई, तो वे भी गयीं। 'मिस' अध्यापिकाएँ अच्छी नहीं। वे कन्याओं में सरसता छाने को जगह विरसता छायेगी;

शुष्कता फैलायेंगी ! कारण, उन्हें गृहस्थ-जीवन की सरसता तो कभी मिली नहीं। वे लड़िकयों को गृहस्थ-जीवन की क्या शिक्षा देंगी ? वे तो 'स्त्री-अधिकार' का हल्ला मचा कर छड़िकयों को 'छडना' सिखार्येगी—'हो जा पड़ोसिन मो-सी।' छडिकयों में यह बात यदि आ गयी, तो जहां जायंगी, सुख न पायेंगी। कुर्तव्य की और दृष्टि न देकर सदा 'अधिकार' पर दौड़ेंगी। अर्द्धाङ्गिनी बनने की जगह वे पुरुष की प्रतिद्वनिद्वनी बन जायँगी; जैसे किसान, मजदूर, श्रमजीवी, पूँजीपति आदि सामाजिक भेद हैं, उसी तरह 'सिसें' 'स्त्री-वर्ग' तथा 'पुरुष-वर्ग' का भेद पैदा करके गृहस्थी का सुख सुखा देना चाहती हैं। 'जगत्' को 'जीर्णारण्य' वे बना देना चाहती है। इसलिए कन्या-पाठशाला में 'मिस' को अध्यापिका के रूप से रखना भय का स्थान है। विधवाएँ अपने अनुभव से और तपोमय संयत जीवन से लड़िकयों पर अच्छा प्रभाव डाल सकती हैं। समय भी पूरा दे सकती है। इस लिए, अध्यापिका का पद ये अच्छी तरह से संभाल सकती है। इसके अतिरिक्त, चिकित्सिका तथा 'नर्स' आदि का काम भी ये अच्छी तरह कर सकती है। सरकारी नौकरों में, जहाँ स्त्री का प्रवेश है, विधवाओं को पहले लेना चाहिए। हमें विधवाओं के सम्बन्ध में अपना गिरा हुआ दृष्टि-कोण बदलना होगा। उन्हें सम्मान देना चाहिए। वे वन्द-नीय संन्यासिनी है।

हाँ, समाज में इस बात की भी छूट होनी चाहिए कि यदि

कोई विधवा अपना पुनर्विवाह करना ही चाहती है, तो मजे से करे। उस के वैसा करने से हम नाराज क्यों हां ? उसका वह अधिकार है। यदि समाज-हित के लिए वह स्वेच्छ्रया अपने अधिकार का उपयोग न करके तपश्चर्या का व्रत ग्रहण करें, तब और बात है। धर्म तो यही है। परन्तु यदि ऐसा कोई न करे, विवाह करके साधारण जीवन ही विताना चाहे, तो हमें इस के लिए पूर्ण अनुमति ही नहीं, पूर्ण सहयोग देना चाहिए। हाँ, 'सव विधवाओं को पुनर्विवाह कर ही लेना चाहिए' ऐसा प्रचार हम यदि न करें और उनमें संयम तथा शील का जीवन बिता करे समाज-सेवा की भावना भरें, तो अधिक अच्छा। फिर, समाज अपना मार्ग स्त्रयं बना हेता है। देश, काल, परिस्थिति के अनु-सार सामाजिक नियम बनते-टूटते रहते हैं, जिन में कहीं-कहां ·पात्र-विशेष को छूट भी रहती है।

सो, विधवा का जीवन 'अधवा' (मिस) की अपेक्षा अधिक चिन्तनीय नहीं है, न दमनीय ही है। अधवा से समाज को अधिक खतरा है। अधवापन ही वस्तुतः समाज का अत्याचार है। इस अत्याचार को मिटाने के लिए एक बड़ा उपाय है कुछ बहनों का आत्म-त्याग, जिसे हम 'वैधव्य' कहते हैं। यदि पवित्र और तपोमय वैधव्य-जीवन सम्भव न हो, तो फिर पुन-विवाह साधारण बात है।

तीर्थ-स्थान

धर्म में तीर्थ-स्थानों का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। किसी
 विशिष्ट प्रेरणाप्रद पिवत्र स्थान को 'तोथ' कहते है। प्रत्येक जाति

के अपने तीर्थ होते है, हमारे भी है। परन्तु दूसरों के तीर्थों से हमारे तीर्थों में जो विशेषता है, देखने और समम्मने की चीज है। हमारे प्रत्येक तीर्थ के मूल में आध्यात्मिकता का पुट है। यही सब से बड़ी विशेषता है।

तीर्थों की कई श्रेणियां है। कुछ तीर्थ सास्कृतिक होते है, कुछ राजनैतिक और कुछ दूसरे हॅग के। सब मे धर्म की भावना मुख्य है। जहाँ बैठ कर हमारे ऋषियों ने तप तथा आत्म-चिन्तन करके हमें अमर साहित्य दिया, वे हमारे सास्कृतिक तीर्थ है। हिमालय के किसी भी प्रदेश में चले जाइए, आप को एक प्रेरणा मिलेगी। इसी लिए वहाँ स्थान-स्थान पर बद्रीनारायण (बदरिकाश्रम), केदारनाथ आदि तीर्थ बना दिये गये है। हिमालय की उपत्यका में ऋषिकेश-हरिद्वार आदि भी ऐसे ही तीर्थ है, जहाँ आज-कल साधारण बस्तियाँ दिखाई देती है। नैमिषारण्य भी हमारा सास्कृतिक तीर्थ है। तक्षशिला, नालन्दा, विक्रमशिला आदि भी हमारे सास्कृतिक तीर्थ है, जो आज ध्वंसा-वशेष हैं। काशी भी हमारा सास्कृतिक तीर्थ है, जिसमें राज-नीति की भी विशेषता रही है। हिन्दी के परमाचार्य पं० महा-वीर प्रसाद द्विवेदी का दौलतपुर वाला वह घर हमारा पवित्र तीर्थ है, जहां वे जनमे और इतने दिन रहे। प्रयाग का 'हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन-भवन' हमारा सास्कृतिक तीर्थ है, जिसमे राजनीति का भी पुट है, क्योंकि यहीं से हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने का कार्य-क्रम संचालित हुआ। विश्वकवि श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर का 'शान्ति-निकेतन' हमारे आधुनिक तीथों में प्रमुख है। जुही (कानपुर) का वह घर हमारा अमर तीर्थ है, जहाँ वेठ कर आचार्य द्विवेदी 'सरस्वती' की अर्चना किया करते थे। इसी तरह छोटे-वडे हमारे सहस्रशः सास्कृतिक तीर्थ हैं, जहाँ जाने से हमें देवी प्रेरणा मिलती है।

हमारे राजनैतिक पुराने तीर्थों में अयोध्या, मथुरा, माया (कनखल), अवन्तिका (उज्जंन), द्वारका, काञ्ची और काशी ये सात मुख्य है। पूर्वकाल मे समस्त भारतवर्ष का शासन इन्हीं सात केन्द्रों से होता था। उस समय यह देश अन्तर-राष्ट्रीय राजनीति का संचालन करता था। किसी निर्वल देश को कोई सबल देश अन्यायपूर्वक जब द्वोच लेता था, तो वह (पद-दिलत देश) इन सात प्रधान केन्द्रों में से किसी एक की शरण में जाता था और अपना मामला उपस्थित करता था। यहाँ से उसे सहायता मिलती थी और वह देश वन्धन-मुक्त होकर पुनः स्वतन्त्र होता था। इसी लिए कहा है-- सप्तैता मोक्ष-दायिकाः'-ये सातो पुरी मुक्ति देने-दिलाने वाली है। सातो शासन-केन्द्रों का राजनैतिक महत्त्व पुराणों में वर्णित है। कुछ भलक वेदों में भी है। ध्यान रखना चाहिए कि 'सप्तैता मोक्ष-दायिकाः' जिन केन्द्रों के लिए कहा गया है, उनमे दूसरे तीर्थों के नाम नहीं हैं; चार मुख्य धाम' भी अलग है। राजनैतिक मुक्ति से अभिप्राय न होता, तो बद्रीनारायण, जगन्नाथ, रामेश्वर आदि धाम भी साथ अवश्य रखे जाते। परन्तु ऐसा

नहीं किया गया। स्पष्ट ही वे हमारे प्रेरणाप्रद राजनितक तीर्थ थे, जो बाद में आध्यात्मिक मात्र मान लिये गये और 'मुक्ति' या 'मोक्ष' से मतलब 'जीवनमरण-राहित्य' लिया जाने लगा। पर कुछ भी हो, श्रद्धालु जनां ने इन तीर्थों का अस्तित्व तो बनाये रखा। अयोध्या का राम से, मथुरा का कृष्ण से तथा काशी का विद्या-संसर्ग से अविक महत्त्व बढ़ा। काशी को फिर से विद्या-केन्द्र महर्षि मालवीय ने बनाया।

अर्वाचीन हमारे राजनैतिक तीर्थों में मेवाड़ का चित्तौड़ तथा हल्दीघाटी, छत्रपति शिवाजी महाराज के वे दुर्दम दुर्ग, मांसी को रानी लक्ष्मीबाई का वह सम्राम-केन्द्र आदि मुख्य है। इसके बाद पूना का वह मकान, यदि अभीतक कहीं हो, जहाँ हमारे राष्ट्रिपितासह लोकमान्य पं० बालगंगाधर तिलक ने जन्म लिया था, प्रणम्य है। 'सेवाग्राम' का वह श्रद्धेय आश्रम, जहाँ राष्ट्रपिता महात्मा गान्धी बैठ कर राष्ट्र का संचाछन करते थे, हमारा तीर्थ है। कलकत्ते का 'महाजाति-सद्न' हमारा राज-नैतिक तीर्थ है, जिसकी नीव नेताजी श्री सुभाषचन्द्र बोस ने रखी थी। वह घर भी हमारा तीर्थ है, जहाँ नेता जो ने जन्म लिया था। उस घर का वह कमरा हमारा परम तीर्थ है, जहाँ से वह असर सेनानी योगबल द्वारा हमे मुक्त करने के लिए कहाँ से कहाँ चला गया था। प्रयाग का 'स्वराज्य-भवन' हमारा राजनैतिक तीथ है और अमृतसर का 'जलियां वाला वाग' हमारा अविस्मरणीय तीर्थ है। ऐसे तीर्थों की यात्रा करने से जीवन को एफ स्फूर्ति मिलती है।

राष्ट्र के चारो सिरों पर हमारे चार 'धाम' हैं, जो संस्कृति तथा आध्यात्मिकता के साथ राजनीति का पुट देते है। ऐसे महान् तीर्थों की यात्रा करने से दुर्गम पर्वत-श्रेणियाँ, समुद्र की उत्ताल तरंगें और दुस्तर नद-नदी आदि देखने को मिलते हैं। यह 'आनुपङ्गिक' फल है। इन तीर्थों के वल पर ही हमारी र्राष्ट्रीय भावना भूतकाल में अखण्ड रही है और प्राकृतिक दुर्गम क्षेत्रों मे भ्रमण करने की साहसिक परम्परा हम में रही है। एक मदरासी भी हरिद्वार तथा टेहरी-प्रदेश को 'अपना' समभता रहा है और एक वंगाली या काश्मीरी भी उस प्रदेश में आत्मोयता रखता है, जहाँ हमारा रामेश्वर-धाम है। इन तीर्थों के कारण ही हिन्दी राष्ट्र-भाषा का रूप धारण कर सकी, जिसका राजनैतिक महत्त्व आगे चल कर समभ सें आया।

सो हमारे तीर्थ साधारण नहीं है। श्रद्धालु जनों ने इन के अस्तित्व को बनाये रखा, यद्यपि इन के महत्त्व को "माहात्म्य" बना दिया। कुछ भी हो, उन्हों ने परम्परा स्थिर रखी। भीर्थ-यात्रा का महत्त्व है, पर उन के अनुष्ठान में भी बुद्धि चाहिए। आज कल देखा जाता है, वृद्धाएँ एक-एक पैसा जोडती है, जगन्नाथ जी के दर्शन करने जाने के लिए । वे अपने बच्चों को घी-दूध न देकर सूखी रोटियाँ खिलाती है, तीर्थ जाने के लिये पैसा इकट्ठा करने की धुन में। घर के लोगाँ की कठिन बीमारी में भी वे पैसा इस आवश्यक काम में नहीं लगाती हैं। किसी तरह सौ-दो सौ जोड़ कर जगन्नाथ जी चल देती हैं। कुछ र ल-टिकट में दे दिये और कुछ तीथों के धूतों ने ठग लिये! क्या इस से भगवान प्रसन्न होंगे ? अपना धर्म तो पालन किया नहीं, बच्चों को अच्छी खुराक न दी, न उनके पढ़ाने में ही चार पैसे खर्च किये। और, उस तरह जोड़ कर दस-बीस दिन में सब फूँक दिया! यह धर्म नहीं है। हां आवश्यक काम करके यदि कुछ बचे, तो मजे से सब परिवार वीर्थ-यात्रा करो, आनन्द लो! यह भी जीवन का एक अंग है।

तीर्थों का सुधार करना भी जरूरो है। नये राष्ट्रीय तीर्थों का निर्माण भी आवश्यक है। पूना में तिलक-मन्दिर, और दौलतपुर या जुही, में आचार्य द्विवेदी का 'सरस्वती-मन्दिर' बनना चाहिए। इस के लिये राष्ट्रीय सरकार को ही आगे आना चाहिए।

ं व्रत और पर्व

हमारे व्रत तथा पर्व भी धर्म के मुख्य अंग है। व्रत कहते हैं ' उपवास ' को। पर्व का अर्थ है उद्घास-पूर्ण क्षण—त्यौहार। पहले हम 'व्रत' का महत्त्व देखें। हमारे यहां अनेक व्रत प्रचलित है। मास मे दो व्रत तो सर्वमान्य है, जो अब हम ब्रोड़ते जा, रहे है! दोनो पक्षों की 'एकादशी' तिथि हमारे व्रत के लिए निश्चित की गयी थी। पन्द्रह दिन मे जो कुछ पेट में गड़बड़ी रह जाती थी, वह चौबीस घटे के उपवास से ठीक

Ĩ

हो जाती थी। शरीर शुद्ध हो जाता था। बच्चां को और गर्भवती स्त्रियों को छोड़ शेष घर के सब लोग यह व्रत रखा करते थे। एकादशी के दिन का बचा हुआ सब अन तथा घी आदि द्वादशी के दिन किसी अच्छे धर्म-गुरु को सादर समर्पित किया जाता था। जो ब्राह्मण-साधु जनता में धर्म-जागरण या सास्कृतिक अभ्युत्थान का ही पुण्य कार्य सदा करते थे, उनका और उन के क़ुदुम्ब का जीवन-निर्वाह बहुत अच्छी तरह इससे हो जाता था। न कोई किसी से चन्दा माँगता था, न धर्म-प्रचार के छिए वेतनभोगी 'उपदेशक' रखे जाते थे। 'बड़े-बड़े विद्वान् तब निश्चिन्त हो कर वैसे बड़े-बड़े प्रन्थ छिख कर हमारे साहित्य को समृद्ध करते थे, जिन पर आज भी हम गर्व करते हैं। न किसी प्रनथ पर कोई किसी से रायल्टी लेता था, न पारिश्रमिक। यही कारण है कि उस समय वे ग्रन्थकार 'आप्त' सममे जाते थे और उनके वचनों का आदर होता था। समाज पर उन के जीवन-निर्वाह का कोई बोम भी न था।

अजिकल एकादशी आदि का त्रत विकृत रूप में आ गया है! रोटी-दाल की जगह पेड़ा, बरफी और रबड़ी-मलाई खायी जाती है! पेट और खराब कर लिया जाता है! द्वादशी को सीधा-दान की कोई बात है नहीं! दिया भी, तो न जाने कहाँ पहुंच जाता है! इस तरह सकादशी-त्रत का क्या माहात्म्य ? वर्ष भर में और भी शतशः व्रत-विधान विविध उद्देशों से बनाये गए, जो चल रहे हैं; उसी तरह दूटी-फूटी दशा

हमारे राष्ट्रीय पर्व

में। कु इ छूटते-टूटते जाते हैं। जब हम उनकी उपयोगिता और पद्धित ही भूळ-गये, तब वे कब तक चलें? फिर भी, हमारो मा-बहनें बहुत से व्रत बड़ी निष्ठा से करती है और अपनी-अपनी आत्मा को सन्तोष देती है। आत्म-सन्तोष भी एक लाभ ही है। कुछ न कुछ धार्मिक प्रवृत्ति भी बनी हुई है,।

त्रतों को ही तरह हमारे यहाँ पर्व भी विशेष उद्देश्य से हैं। इन्हें हम कई श्रेणियों में विभक्त कर सकते हैं। होली, दिवाली, और दसहरा, ये तीन हमारे राष्ट्रीय पर्व हैं। राष्ट्र का प्रत्येक जन इन में सम्मिलित होता है। रामनवमी, जन्माष्ट्रमी आदि जयन्तियाँ ऐसे पर्व है, जिन में सास्कृतिक और राजनैतिक पुट है। उपाकर्म (रक्षा-बन्धन) हमारा सास्कृतिक पर्व था, जो अब अत्यन्त विकृत हो गया है।

हमने दीवाली, होलो, और दसहरा को राष्ट्रीय पर्व बतलाया है। इसका मतलब यह कि इस देश के मुसलमानों को तथा ईसाइयों को भी ये तीनो पर्व मनाने चाहिए। इन का किसी सम्प्रदाय से कोई सम्बन्ध नहीं है। कुछ कहानियाँ इनके साथ जोड़ दी गयी हैं, जो बाद की चीजें है। यदि हिन्दू, मुसलमान और ईसाई, सब मिल कर एक साथ इन राष्ट्रीय पर्वों को मानने लगें, तो कितना अच्छा हो। उत्सव मनाने की विधि में भेद हो जाय, यह अलग चीज है। दीवाली को हिन्दू लक्ष्मी जी की पूजा करते है, तो मुसलमान उस दिन जगमगाती हुई मिन्द में विशेष नमाज पढ़ा करें और ईसाई इसी तरह सने हुई दीप-

राष्ट्रीय पर्व दीवाली

सुशोभित गिरजाघरों में विशेष प्रार्थना किया करें। होली और दसहरा का पर्व भी ऐसा ही है। हम इन राष्ट्रीय पर्वो की ज्याख्या और सप्ट करेंगे।

दोवाली का त्यौहार हमारा एक फसल का उल्लासपूर्ण स्वागत है। मनुष्य ने जब खेती करना सीखा होगा, तव पहली फसल कतकी या खरीफ की हुई होगी। यह प्रकृति-प्रसाद है। चेती या रवी के लिये तो कृत्रिम रूप से जल देने की आवश्यकता होती है, जो मनुष्य के दिमाग में वाद की चीज है। पहले यही कतकी शुरू हुई होगी। कार्तिक में खेत (ज्वार, मक्का, वाजरा आदि मोटे नाजों से ही नहीं, बासमती आदि देव-दुर्छभ धानों से भी) भरे हुए पके रूप में सामने होते है। उस समय किसान को कुछ काम खेतों में करना नहीं होता है। वह फुर्सत के क्षण पाता है। लक्ष्मी उसके सामने नजर आती है, खेतो मे लहराती हुई। उसके खागत की वह तयारी करता है। वरसात के चार महीनों मे घर जो विकृत हो गये है, उन्हें वह ठीक करता है। सफाई और लिपाई-पुताई होती है। चारो ओर भकाभक नजर आता है। अमावस्या की ॲघेरी रात भी जगमगा उठती है। भारत कृषक देश है। उसके यहाँ लक्ष्मी जी पधारती है। सन उत्फुल हो कर खुशी मनाते है, दिवाली करते है। इस तरह यह एक राष्ट्रीय फसली त्यौहार है। सब को मानना चाहिए, अले ही सम्प्रदाय-भेद से मनाने में किचित् प्रकार-भेद हो।

एक बात और सममने की है। बहुत पुराने समय मे यह

नववर्षारम्भ का उत्सव रहा होगा। पहले हमारे यहाँ शरद् से नव संवत् का आरम्भ होता था, बाद मे बसन्त से होने लगा होगा। वेद में 'जीवेम शरदः शतम्' आदि मंत्र इसकी मनक देते हैं हम सौ शरद् जियें। वर्षा के अनन्तर 'शरद्' ऋतु का प्रारम्भ होता है और शीत के प्रारम्भ होने तक यह -रहती है, दो मास। बड़ी सुन्दर ऋतु होती है, न गरमी, न जाडा, न बरसाती कीचड। खाने के लिए नयी फसल का घर में भरा हुआ विपुल अन्न। और, गौओं के लिए जंगल में चाहे जितना चारा। ख़ृत्र दूध-घी। कैसी सुन्दर ऋतु ! इसी से नये वर्ष का आरम्भ मानते होंगे। इसमे भाषा-विज्ञान भी कुछ साक्षी देता है। 'वर्ष' तथा 'वर्षा' एक ही घातु से निष्पन्न है। 'अब्द' भी वर्ष को कहते है। 'अब्द' वादल को भी कहते है। वर्ष समाप्ति, अब्द-समाप्ति , अर्थात् इस साल की वरसात गयी। नये जीवन का खागत। इस तरह वर्प अथवा अब्द की समाप्ति 'पर नवसंवत्-आरम्भ होता होगा। एक फसल के कट चुकने पर ही दूसरा संवत् चलना ठींक है। यों यह नव-संवत् का भो उत्सव दीवाली है।

होली दूसरा फर्सली ट्योहार है। जब हम कुओं और नहरों से पानी देना जान गये, जब इतनी जानकारी मनुष्य को हो गयी, तब यह दूसरी फसल चेती या रबी सामने आयी। 'होला' उस अधपके नाज को कहते है, जो इस समय खेतों मे तयार ृ खड़ा होता है। किसान देख कर खुश होता है और नाचता-

दूसरा फसली त्योहार होली

गाता है। यही 'होली' या 'होलिका' त्योहार है। वहुत दिन वाद इसमें कई कहानियां भी मिल गयी आकर। उनका कुछ लाक्षणिक अर्थ भी प्रतीत होता है। प्रह्लाद और आह्लाद या उहास एकार्थक शब्द है। हिरण्य सुवर्ण को कहते है। हिरण्यकशिपु और हिरण्याक्ष समाज के जमींदार तथा पूँजीपित भी हो सकते हैं, जो जनता के प्रह्लाद (आह्लाद) को अपने अत्याचारों से नष्ट करने में हुछ उठा न धरते थे। पर वह उन किसानों का प्रह्लाद फिर भी मरा नहीं। वे फिर भी नाचते ही गाते रहे। हिरण्यकि पु और हिरण्याक्ष ही समाप्त हो गये, नरिसहों के हाथों!

इस तरह इस वडी फसल का यह त्योहार होली है।

दीवाली का त्यौहार भी उसी तरह चलता रहा, चल रहा है। वह तो हमारा आदि पर्द जान पड़ता है। हाँ, नया वर्ष शरद् की अपेक्षा वसन्त से अच्छा जान पड़ा। ग्रंडी फसल के बाद ही तो 'वर्ष' की समाप्ति समभी जाय। अब 'वर्ष' शब्द रूढ हो गया; बारह मास के एक चक्र में। शरद् की ही तरह बसन्त भी सुन्दर ऋतु है। एक विशेषता भी है। वर्षा-जन्य रोग जो मलेरिया क्वर आदि शरद् तक चलते है, उनका वसन्त में नितान्त अभाव! एक बात और। प्रकृति में भी नव जीवन दिखायी देता है। सब वृक्ष और लताएँ फल-फूलों से भरपूर! इसीलिए नव-संवत्सर बसन्त के प्रारम्भ (चैत) से सममा जाने लगा। होली त्यौहार है पिछले वर्ष की सुन्दर समाप्ति का। इस तरह यह एक राष्ट्रीय पर्व है।

राजनैतिक पर्व दशहरा

दसहरा-दसहरा या विजयदशमी भी हमारा राष्ट्रीय पर्व है—राजनैतिक। वर्षाकाल में हमारी फौजें जहां की तहां जम कर विश्रोम करती थीं और सेनापति छोग अपनी नि ति का निर्धारण करते थे। वर्षा के वाद दुर्गा-पूजन होता था। दुर्गा, शक्ति ! दुर्गा-सप्तशती में कथा है कि एक राक्ष्स इतना प्रवल और उत्पाती हो गया कि उस ने संसार में खलवली मचा दी। उसके आतंक से सब बस्त हो गये। वह किसी के मारे मरता न था! सब देवता हार गये। तब क्या हो। उस समय विष्णु ने अपनी शक्ति दी, ब्रह्मा ने अपनी और रुद्र-इन्द्र आदि ने अपनी-अपनी शक्ति दी। सव की शक्तियाँ इकट्टी हुईं, तो महाशक्ति दुर्गा का प्रादुर्भाव। इस दुर्गा या दुर्दमनीया शक्ति से उस महादानव का संहार हुआ । यह है संगठन-शक्ति। सिंह शक्ति का प्रतीक है। सो, दुर्गा-पूजन करके विजय-दशमी के दिन रण-यात्रा होती थी, विजय-प्रस्थान का यह महोत्सव। जब कोई विजेय न रहा, तब भी महोत्सव जारी रहा और हमारे उत्कर्ष का एक प्रतीक यह अब भी है। इस तरह यह हमारा राष्ट्रीय पर्व है।

अनन्तर श्री रामचन्द्र जी की विजय-यात्रा का भी इससे सम्बन्ध हो गया। हम आज भी विजयदशमी उहासपूर्वक मनाते हैं और अनन्त काल तक मनाते रहेंगे।

रामनवमी और जन्माष्टमी आदि के सम्बन्ध में विशेष कुछ कहना है ही नहीं। राम और कृष्ण के जयन्ती-उत्सव भी राष्ट्रीय

पर्व हैं। कुछ लोग राम-नवमी और जनमाष्टमी को साम्प्रदायिक चीज समभते हैं, जो गलती है। राम और कृष्ण का किसी सम्प्रदाय-विशेष से कोई खास सम्बन्ध नहीं है। इसी हिए जैन और बौद्ध भी इन्हें अपने ढंग से मानते-मनाते है। देश केईसाई तथा मुसलमान भी कभी सममेंगे ही। अब ये उत्सब लोग वत के रूप मे मनाते हैं। सो तो कोई वात नहीं; पर कई अन्य-परम्पराएँ और क़रीतियाँ चल पड़ी है, जो त्याज्य हैं। जन्माष्टमी के दिन रात के वारह बजे लोग स्नान करते हैं ! कहते हैं— जन्म हो गया, सूतक के स्नान करो ! भला, प्रति वर्ष जन्म होता है श्री कृष्ण भगवान् का क्या ? हम प्रति वर्ष जन्मोत्सव करते हैं, या उनका जनम ही प्रति वर्ष होता है ? मनु ने तो आधी रात को सान करने को मना किया है। इससे भी वढ कर यह कि एक खीरे को चीर कर उसमें शालग्राम को रख देते है और वारह बजे रात को उससे निकाल लेते हैं; यह कह कर कि जन्म हो गया। फिर उस खीरे को तराश कर प्रसाद बाँट देते है। भानो देवकी को ही । इया कहा जाय! मैं तो कहीं भी खीरे का प्रसाद लेता ही नहीं हूं। ये मूर्खता-पूर्ण काम वन्द होने चाहिए।

उपाक्म हमारा सांस्कृतिक पर्व था। वेद के विद्वान् इस दिन विशिष्ट वैदिक विधियां सम्पन्न करते थे। यह हमारा अत्यन्त महत्त्वपूर्ण पर्व आज अत्यन्त विकृत दशा में है। ब्राह्मणां के लड़के दो-दो पैसे के लिए राखी बांघते फिरते हैं। लोग सिर हिला कर इनकार कर देते है, तब खिसिया कर आगे चल देते है, फिर आगे। इस तरह दिन भर वेइजाती कराते फिरते हैं। अब तो यह त्यौहार इसी रूप में ठीक है कि लड़िक्यां राखी बांधें और अपने अभिभावकों से लड़-भगड़ कर साडी लें, रुपये लें। घर में बढ़िया भोजन बने और सब मजे से बैठ कर उड़ायें। न वह उपाकर्म रहा, न वेदिक विधि। पर रक्षा-वन्धन जिस रूप में सामने आ गया, वह एक पारिवारिक उल्लास है, सुन्दर है।

इसी तरह अन्यान्य व्रत-पर्व हैं। कुछ कहीं संशोधन परि-मार्जन अपेक्षित है। होली की गाली-गलोज और गन्दगी तो वन्द हो ही जानी चाहिए। रंग भी किसी पर जबर्दस्ती न हालना चाहिए। गाओ-वजाओ, अच्छे नाटकों का अभिनय करो, कोई शिष्ट मनोरंजन करो। यही तो उत्सव है। यदि शिष्ट मनोरंजन होगे तो लोग उधर ही लग जायंगे। इस के विरुद्ध तुम 'पवित्र होली' के नाम से होली 'पर मुहर्रमी वाता-वरण पदा करोगे, तो काम विगड़ जायगा! मनोरंजन-प्रधान यह उत्सव है।

इसी तरह अन्यान्य व्रत-पर्वो के संवन्ध में समिक्षि। यहां तो सभी विषयों का थोडा-थोडा निर्देश भर किया जा रहा है।

आज्ञा-पालन या अनुशासन

माता, पिता, ज्येष्ट वन्धु, आचाय आदि गुरुजन हमारा हित चाहते है। उन का अनुभव अधिक होता है। वे अपने ज्ञान

अनुगासन और कर्ताव्य

तथा अनुभव के बल पर हमे उचित आदेश-निर्देश देते हैं। ऐसी दशा में उन के उन आदेश-निर्देशों का पूर्ण भक्ति और श्रद्धा के साथ पाछन करना हमारा धर्म है। इससे हमारा कल्याण होगा, हमें सुख-समृद्धि भिलेगी, हम संकटों से वचगे। कभी-कभो और कहीं-कहीं आज्ञा-पालन का अतिराय महत्त्व सम्पूर्ण समाज के हित के लिए होता है और इसी लिए समाज वैसे आज्ञा-पालन के लिए जवर्दस्ती भी करता है। सेना मे आज्ञा-पालन वड़ी कडाई से कराया जाता है , कारण, डस पर समाज की रक्षा-व्यवस्था अवलम्वित है। प्रत्येक सैनिक को यह सोचने का अधिकार नहीं है कि इस दिशा में हम गोली चलाव। यह सोचना सेनाध्यक्ष का काम है, जो ज्ञान में श्रेष्ठ समक्त कर उस काम पर नियुक्त किया गया है। जो आज्ञा पालन नहीं करता उसे सजा मिलती है।

परन्तु इस धर्मानुष्टान में भी वृद्धि की आवश्यकता है। मान लीजिए, सेनाध्यक्ष क्षणिक उन्माद का शिकार हो जाय। उसका दिमाग क्षण भर में ही खराव हो गया और उसने अपने एक सैनिक को हुक्म दे दिया कि 'तू मुक्ते गोली से मार दे—मेरे ऊपर फायर कर दे।' तब उस सैनिक का क्या कर्तव्य हें ? उसे तो शिक्षा मिली है कि सदा अफसर का हुक्म मानो। तो क्या वह गोली चला कर अपने अफसर को मार दे ? उसका उस समय क्या धर्म है ? सैनिक-कर्तव्य की उसे जो शिक्षा मिली है, उसमे तो कहीं यह कहा नहीं गया था कि जब ऐसा हो, तो वह क्या

अनुशासन और कर्त्त व्य

करे ! न जाने किस समय क्या घटना घटे, कौन जानता है । कोई ज्योतिषी तो है नहीं ! फिर, असंख्य जनों के साथ असंख्य घटनाएँ घट सकती हैं, एकद्म अचिन्तित! तव फिर इन सव के लिए क्या-क्या निर्देश दिये जायं। एक-एक घटना के भी देश,-काल तथा पात्र के भेद से अनन्त भेद हो सकते है। इसीलिए धर्म-निर्णय में 'अन्तरात्मा' को भी एक प्रमाण मनु ने माना है और श्री कृष्ण ने बुद्धि पर जोर दिया है। तोता-रटन्त सैनिक-कतेव्य जिसने याद किया होगा, अपनी वुद्धि जिसके न होगी, वह तुरन्त उसे मार देगा और फिर इस 'धर्म' का पालन करने के पुरस्कार में मृत्यु-दण्ड प्राप्त करेगा। 'कोर्ट मार्शल' मे वह मृत सेनाध्यक्ष गवाही देने न आयेगा कि इसका अपराध नहीं है , मैंने ही दिमाग की खरावी से इसे वैसी आजा दे दी थी। इसके विपरीत, यदि सैनिक में विवेक-वुद्धि होगी, तो समभ जायगा कि इसके दिमाग में कुछ खरावी आ गयी है। वह उसकी आज्ञा का पालन न करेगा और किसी तरह, उससे वड़े या छोटे, दूसरे सैनिक-अधिकारी को इसकी सूचना देगा। उचित कार्रवाई होगो और तव 'आज्ञा' के न पालन करने के कारण उसे पारि-तोपिक मिलेगा। कारण, उस समय वह अधिकारी इस स्थिति मे न था कि उसकी आज्ञा का पालन किया जाता।

दिमाग की खरावी में, अज्ञान में या अतिशय क्रोधावेश में दी हुई आज्ञाओं पर विचार करने की जरूरत होती है। अज्ञान-अवस्था में कुन्ती ने यदि द्रौपदी-विभाजन की आज्ञा दे दी थी,

तो वह पाण्डवों को मान्य न होनी चाहिए थी। अतिशय क्रोधावेश में जमद्ग्नि ने अपने पुत्र को आज्ञा दी कि तू अपनी मा का सिर काट दे, तो वह परशुराम को मान्य न होनी चाहिए थी। पिता के कहने पर मा का सिर काट लिया परशुराम ने; तो क्या कोई धर्म किया ? उन्हें समय बचा जाना चाहिए था और फिर कोध कुछ शान्त होने पर समका देना चाहिए था कि आप यह क्या कराने जा रहे थे ! एक धर्म दूसरे धर्म को बाधा पहुंचावे, तो सोचने की वात है। पिता की आज्ञा मानना धर्म है और मा की सेवा करना भी धर्म है। पिता की आज्ञा न मानना अधर्म है और मा को हानि पहुंचाना भी अधर्म है। अधिक वल किस में है ? पिता की आज्ञा मान कर मा को मार डालना क्या धर्म है ? इससे समाज का क्या कल्याण ? 'धर्म यो वाधते धर्मः न स धर्मः, कुवर्त्म तत्'—जो 'धर्म' किसी दूसरे धर्म को वाधा पहुंचाये, वह धर्म नहीं है, कुनर्त्म है, पाप है! यदि वाधक प्रवल हो तो अवश्य अल्पवल धर्म वाधित होगा। 'अहिंसा' धर्म है। एक व्यापक नियम। अब कुछ छूट दी, अपवाद रखा— 'आततायी को जान से मार देना चाहिए।' यह 'अपवाद' भी धर्म, आततायी को मार देना भी धर्म। उस मुख्य और व्यापक नियम का एक अंश में वाध हुआ। परन्तु पिता की आज्ञा मान कर मा को मार देने में यह वात नहीं है। वहाँ सामान्य-विशेष-भाव या उत्सर्ग-अपवाद रूप नहीं। दोनो खतन्त्र विधियां हैं--पिता की आज्ञा मानना भी और माता के प्रतिकूल आचरण का

निषेध भी। तब देखना होगा कि औचित्य तथा समाज-कल्याण किथर है। सब सोच कर करना चाहिए।

इसी तरह अज्ञानावस्था में दी हुई आज्ञा का पालन उचित नहीं है। मान लो, आपके पिताजी को माल्स नहीं कि कुनेन का इञ्जेक्शन मियादी ज्वर में न लेना चाहिए। उन्होंने इतना सुन रखा है कि कुनेन के इञ्जेक्शन से ज्वर जाता रहता है। तुम मियादी ज्वर से पीडित हो गये। तुम्हारे पिताजी ने आज्ञा दी—'कुनेन का इञ्जेक्शन ले ले।' तो क्या तुम उनकी आज्ञा का पालन करोगे? ऐसा करना धर्म है? उनकी इस आज्ञा का पालन किया, तो मर कर उन्हें दु ख-सागर में डुवो दोगे! उनसे कहना होगा कि इस ज्वर में वह इञ्जेक्शन नहीं लिया जाता। इस समय उनकी आज्ञा का पालन करना धर्म नहीं है। इस तत्त्व को न समक्ष कर तरह-तरह की कहानियाँ गढ़ दी गयी है।

कुन्ती की उस आज्ञा के सम्बन्ध में जो कहानी है. वह तो आदि से अन्त तक गलत है! कोई गॅवार भी नया विवाह करके बहू को साथ लाता हुआ इतना उतावला नहीं देखा गया कि दूर से ही अपनी मा से चिल्ला कर कहे कि—'मा, में आज एक बहुत बढ़िया चीज लाया हू।' अर्जुन तो विद्वान् और गम्भीर पुरुप थे। वच्चे न थे। किर, बड़े और छोटे भाई साथ में थे! अच्छा मान लो, वे हपोत्फुल्ल और उतावले ही हो गये थे, अपनी 'चीज' प्रकट करने के लिए; तो भूठ क्यों वोले ? यह क्यों कहा कि 'में एक बहुत अच्छी चीज 'भिक्षा' में लाया हू ?' मा से

भूठ! और कोई भूठ वोलता है, तो अपनी प्रशंसा-उत्कर्ष के लिए, या अपमान-अपकर्ष के लिए ? वें तो लक्ष्य-वेध कर एक असाधारण गौरव के साथ द्रौपदी को लाये थे। क्या 'भीख' मांग कर कोई चीज लाने में इससे भी अधिक गौरव है ? खैर यह भी मान लिया कि उन्होंने हड़बड़ी में 'भोख' का नाम ले लिया! तो, कुन्ती को उस बढ़िया चोज को देखने की इच्छा क्यों न हुई ? अद्भुत चीज कौन नहीं देखना चाहता है ? नित्य तो वे भिक्षा-प्राप्त समाप्री संभाल कर रखती थीं और फिर सब को अपने हाथ से परोसती-देती थीं। आज इतनी बढ़िया चीज का नाम सुन कर भीतर से ही कैसे कह दिया कि 'बांट खाओ ?' क्या पाण्डव ऐसे भुखमरे थे कि द्रवाजे पर ही सब खाने लगते थे ? इस आज्ञा से पाण्डवों को बहुत आश्चर्य तथा दु:ख हुआ, बाद में कुन्ती को भी ! वे अपने उस आज्ञा-दान पर पछतायों भी ! पर किया क्या जाता । पाण्डवों को आज्ञा-पालन जरूरी था ! धर्म था । पर वे उस आज्ञा को मान कर द्रौपदी को बाँट कर खा क्यों नहीं गये ? माता की आज्ञा तो वैसी ही थी और खाने की चीज समम कर ही उन्होंने वैसी आज्ञा दी थी। कुछ भी हो, इस तरह की कहानियों से मति-भ्रम होता है और धर्माधर्मनिर्णय में इनसे सहायता नहीं मिलती। चल्टे बोड़मपन बढ़ता है। हमें इतनी ही शिक्षा ग्रहण करनी चिहिए कि इस तरह माता-पिता की आज्ञा का पालन मत करो, जैसे कि पाण्डवों ने किया! बुद्धि-योग जरूरी चीज है, धर्म-

निर्णय करने के लिए। आंखें चाहिए अपनी। कहा है—यस्य नाऽिस्त स्वयंप्रज्ञा शास्त्रं तस्य करोति किम् १—जिसके अपनी चुद्धि है हो नहीं, शास्त्र उसे क्या लाभ पहुंचा सकता है १ गोता में कहा है—'किं कर्म किमकर्मेति कवयोऽप्यत्र मोहिता.'—क्या कर्तव्य है और क्या अकर्तव्य, इसका निर्णय करने में वड़े-वड़े लोग भी गडवडा गये हैं।

साराश यह कि आज्ञा-पालन एक उत्तम धर्म है, पर अन्य धर्मों की तरह इसका भी स्वरूप सममते के लिए वुद्धि अपेक्षित है।

श्राद्ध और मूर्ति पूजा

धर्म मे श्राह तथा मूर्ति-पूजा का भी स्थान है। प्रत्येक समाज में श्राह,—मृतक-श्राह,—आप देख सकते हैं। वड़े-वड़ नेताओं और महात्माओं के जो भन्य स्मारक वनवाये जाते हैं, श्राह के ही एक रूप हैं। 'समाधि' और मकवरे क्या हैं ? श्राह के एक रूप है। प्रत्येक व्यक्ति अपने माता-पिता का श्रृणो होता है, भले ही समाज के लिए वे नगण्य हों! सव लोग अपने माता-पिता के प्रति कृतज्ञता प्रकट करना चाहते हैं। सव लोग वसे स्मारक नहीं वनवा सकते है। इसके लिए एक महीने का एक पक्ष ही नियत कर दिया गया हे—'पितृपक्ष'। लोग किसो दिन अपने पूर्वजों का स्मरण कर, कुछ दान-पुण्य करें, पूड़ी-खीर खायं, तो हर्ज क्या ? जो न करें, न करें। पर जो ऐसा श्राह करें, तो हमारा हर्ज क्या ? समाज बुरा क्यों माने ? उस दिन कुछ छोगों को कोई भोजन कराता है, तो कराने दो। तुम छोग जब वैसे अनिष्ट जनों को पार्टियां देते हो, तब ये वेचारे सनातनी तुम्हारा तो खण्डन करते नहीं फिरते है ? किसी का खिछाया हुआ पितरों को पहुंचता है या नहीं, इस मंभट में हम क्यों पड़ें। हम तो अपनी कृतज्ञता प्रकट करने के छिए वैसा करते है और इससे हमारी अन्तरात्मा प्रसन्न होती है। इसी छिये यह हमारा धर्म है। यद इससे तुम्हें कोई कष्ट पहुंचता हो, तो बताओ। तब हम विचार करेंगे कि यह धर्म क्या छोड़ दिया जाय? जाव तक ऐसा नहीं और हमारी अन्तरात्मा के सन्तोष मिछता है, ठीक है। तुम सिनेमा में सैकड़ों रुपये फूक देते हो, अपना मन खुश करने के छिए। हमारा यह व्यय वैसा ही समभ छो।

मृर्ति-पूजा तो सभी देशां में है। बड़ी-बड़ी मृर्तियां सुन्दर स्थानों में खड़ी की जाती है। उनके प्रति सम्मान भी प्रकट किया जाता है। उनका अपमान असह्य होता है। हम भी ऐसा ही करते है। राम, कृष्ण, हनुमान आदि की मृर्तियां हम स्थापित करते है; तो बुरा क्या ? हम उनके सामने हाथ जोड़ते है, तो आप हॅसते हैं! परन्तु आप तीन रंगों के कपड़ों के एक जोड़ को, तिरंगे मंडे को, जब बड़े ही अदब से सलामी देते है—ध्यजपूजन करते है; तब अपने अपर क्यां नहीं हॅसते ? हम सब लोग उस तरह ध्वज-वन्दना करके राष्ट्र के प्रति सम्मान प्रकट करते है। यह प्रतीक-पूजा है। सो, मृर्ति-पूजा और प्रतीक-पूजा संसार में सदा रहेगी।

धर्म और ईख़रमिक

जो मृर्ति-पूजा का खण्डन ढोल वजा कर किया करते हैं, उन्हें भी मृर्ति-पूजा करते मैंने देखा है। इस लिए इस विषय पर अधिक कुछ लिखना व्यर्थ है। हाँ, मन्दिरों मे भोग-पूजा पर लाखो-करोडों का व्यय अवश्य चिन्त्य है। वह सब रूपया संस्कृति और संस्कृत भाषा के प्रचार-प्रसार मे लगना चाहिए। पूजा तो चार फूलों से, दो मालाओं से और तुलसी के चार दलों से पर्याप्त है। 'पत्रं पुष्प फल तोयम्' वस, यही पूजा की सामग्री मे पर्य्याप्त है। हमें अपनी अनन्त देवोत्तर धन-राशि बहुत अच्छे कामों मे सर्च करनी चाहिए।

धर्म और ईश्वर-भक्ति

ईश्वर-भक्ति एक अलग चीज है, ऐसा कह सकते हे हम; वर्तमान ईश्वर-भक्ति के भेटो तथा ढगो को देख कर। वैसे, धर्म-शास्त्र में ईश्वर-भक्ति तो नहीं, पर 'आस्तिक्य' को कहीं-कहीं धर्म के अंगों में हम देखते हे। 'आस्तिक्य' का मतल्य है ईश्वर की सत्ता में या परलोक में विश्वास। आस्तिक्य-चुिछ से भी धर्म में प्रेरणा मिलती है। बहुत से लोग हमारी सामाजिक न्यवस्था से तो नहीं डरते; पर ईश्वर की सत्ता तथा परलोक (नरक आ द) के भय से डर कर ही अधर्म से हटते हैं। छुछ लोग ऐसे ई, जो कर्तन्य-प्रेरणा से नहीं, स्वर्ग-सुद्ध के लोभ से ही कितने ही पुण्य कार्य कर देते हैं। इससे समाज को तो लाभ ही हुआ न ?

विपरीत फल भी निकला है। ईश्वर का नाम टेकर चालक

लोगों ने दुनिया को धोवा भी ख़ब दिया है। अपने को परमेश्वर का दूत वता कर भोली जनता को कितनी बार गुमराह किया गया है। अधर्म फेलाये गये है। पर इसमें ईश्वर की सत्ता का क्या दोष ?

भगवान की भक्ति का अनन्त माहात्म्य है। भक्ति कहते ईं प्रेम को, जो सेवा से अभिव्यक्ति होती है। कोई हम से प्रेम करता है, यह कैसे जान पड़ेगा १ वह हमें अच्छी-अच्छी चीज खिलाये-पिलाये, हमें सुख दे, दुख-दद में काम आये, तत्र हम सममते हैं कि यह हमसे प्रेम करता है। यदि ऐसा न हों और वह मुँह से इमारा नाम भी लेता रहे, हमारे भरोसे भी रहे, तो हम यह न कहेंगे कि वह हमसे प्रेम करता है। 'भक्ति' शब्द संस्कृत की जिस (भज्) धातु से वना है, उसका अर्थ भी 'सेवा करना' ही है। फलतः 'भगवद्गक्ति' का अर्थ हुआ—'भगवान की सेवा करना' ! अच्छा तो भगवान् हमें कहां मिलें कि हम उनकी सेवा करें ? हमें बतलाया गया है कि यह चराचर विश्व भगवान् की विराट् मूर्ति है, उनका शरोर है। इस की सेवा करना ही भगवान् को भक्ति है। अपनी शक्ति के अनुसार विश्व-सेवा ही भगवद्गक्ति है। यदि हम में अधिक शक्ति नहीं, तो अपने कुटुम्ब की ही अच्छी से अच्छो सेवा करें और उसे सब तरह से अच्छा बनाने का प्रयत करें विह भी सप्तार ही है। जनता को ही जनाईन समम कर उसकी सेवा करने का विधान किया गया है। हिन्दू जाति में अनेक सम्प्रदाय हैं, जिनमें वैष्णव-सम्प्रदाय बहुत प्रसिद्ध

हैं। बैष्णव छोग भक्ति को प्रधानता देते हैं। बैष्णवों के मुख्य चार मन्प्रदाय हैं और इन चारों के भक्ति-प्रनथों में एक प्राचीन प्रमाण सर्वत्र उद्धृत मिछता है। इस में भगवान् को प्रसन्न करने का एक सबसे उत्तम उपाय वताया गया है और उसमें यह भी कह दिया गया है कि इससे अतिरिक्त अन्य कोई भो उपाय यासाधन एसा नहीं है, जिससे भगवान् को प्रसन्न किया जा सके। वह सुन्दर मंत्र यह है—

> वर्णाश्रामाचारवता पुरत्येण पर पुमान । विण्युरारा यते पन्था नान्यत्तत्तोपकारणम् ॥

—कोई भी अपने वर्ण तथा आश्रम के कर्तव्य-कर्मों का विधिवन् पालन करके ही विष्णु भगवान् को प्रसन्न कर सकता है और इससे अतिरिक्त उन्हें प्रसन्न करने का कोई माधन हे ही नहीं।

म्पष्ट हे किसामाजिक आचार—कर्तव्य—पर जोर है। वात भी टीक। आपके पिता आप पर तभी प्रसन्न होंगे, जब आप अपने यरवालों को अच्छो तरह रखेंगे, छोटे भाई-वहनों से 'स्नेह का वर्ताव करके उन्हें सुखी रखंगे, मा तथा वड़े भाइयों का सन्मान करेंगे और उनकी सेवा करेंगे तथा घर की सुख समृद्धि वढावंगे। पिता की प्रसन्नता का अन्य साधन नहीं। यदि आपने ऐसा न किया, घर की कोई चिन्ता न की और कह दिया 'हमे इससे क्या मतलब १' और घरवालों की छाती पर ही मुपन मे जाते—पीते रहे, तो क्या तुन्हारे पिता जी प्रसन्न होंगे? भले ही फिर

तुम उनका नाम हेते रहो और चाहे उनका ध्यान करते रहो, वे तुमसे कुटेंगे! हम तो उसी से खुश रहेंगे, जो हमारे वगीचे को सॅवार-सिगार कर अच्छी तरह रखे। जो उसे उजाडे और हमारे गीत गाये. उससे जी जहेगा! सो भगवद्गक्ति का सर्वोत्तम हप है अपने-अपने कर्तव्य का पालन करना।

आज विभिन्न रूपों से जो भगवान् की उपासना-भक्ति चाल है, इस पर मगडने या वाद-विवाद करने की जरूरत नहीं है। सब को अपने रास्ते चलने वो। हाँ, यदि किसी सम्प्रदाय मे अगवान् की उपासना की कोई ऐसी पद्धति चालू है, जिससे समाज को हानि पहुचती है, तो उस अंश का हमे विरोध करना होगा। किसी समय जङ्गछी छोग भगवान् को प्रसन्न करने के िलए नर-बलिदान देते थे। समाज ने इस जघन्य कृत्य को रोक दिया। इस तरह, किसी सम्प्रदाय मे गौ-जैसे उपयोगी तथा सास्विक प्राणी को कत्ल करके भगवान् की भक्ति की जाती है, तो उसे बन्द करना होगा, क्योंकि वैसा करना प्रत्यक्ष समाज की हानि है। हाँ, समाज को हानि पहुंचाये विना तुम कुल भी करो, चाहे सन्ध्या-वन्दन करो, चाहे नमाज पढो, चाहे हरि-कीर्तन करो।

ईश्वर-भक्ति के नाम पर समाज में अनाचार फैलाना अपराध है। भगवान् श्री कृष्ण के नाम पर वडा अनाचार फैलाया गया है। उनके साथ गोपियों के वैसे सम्बन्ध की कल्पना करके जो तरह-तरह की लीलाएँ कल्पित की गयी है और 'रास' के नाम से

जिनका प्रदर्श होता है, क्या ठोक है ? हम यह भी देखते हैं कि अधिकतर इन लीलाओं की कल्पना 'विरक्त' साधुओं ने की है। वंमे विरक्त महात्माओं ने जो उत्ताल शृङ्गार रस की सरस क्रीडाओं का वैसा वर्णन किया है, उससे क्या समर्फ ! ऐसी सरन क्रीड़ाओं का वर्णन हे कि यहाँ उद्धृत नहीं कर सकते। इनके अनु-करण पर प्रामीण जानो ने जो संकेत-ज्यंजना की है, लडके-लडिकयों पर उसका क्या प्रभाव पडता है। मेंने देखा, नेकर कपड़े पहने हुए संन्यासी लोग अपने आश्रमियों में जब रास-लीला कराते हैं, तो तन्मय हो जाते हैं। उन्हें राम-लीला में उन तरह तन्मय होते मैंने कभी नहीं देखा। कृष्ण-लोला के उन्कर्प-पूर्ण अंश रंस-वध आदि को एकदम छोड ही दिया गया है। ऐसा जान पउता है कि प्रशृति-विरुद्ध जाने का यह परिणाम है। सुद्ध भगवान् बीतराग थे। उन्होंने संसार छोड दिया और पडा काम किया। परन्तु भेंडं भी सिंह वनने छंग, तब १ उनका अतुररण करके लायो चौद्वनिक्षु यते। इद्व दिन तो ठीक चला गवाह था, पर इद्ध ही दिन बाद प्रारुतिक वेग ने उस मेड को नोड दिया! भिक्षुधों में जामाचार फेरा। भयद्वर प्रतिक्रिया हुई। समाज में एक गडवड़ी फल गयी। बौहो की देखा-देखी वदिक हिन्दुओं मे भो आजन्म ब्रव्यचारियों की जमान वर्नी! अनन्त 'आदित्य-ब्रह्मचारी' निकट पड़े । निक्स्मे होगों को एक आड मिल गयी 'नेष्यर्म्य' संन्यास की । पुत्रमे लगे। यह घी-मछीदा करा जाय १ और कुछ नहीं, तो वाग्-विद्यास ही नहीं!

'रहस्यवाद' क्या है

सनसा, वाचा, कर्मणा, तीन प्रकारों में से दो तो निर्वाध प्राप्त हो गये और कृष्ण-गुणगान का सहारा मिल गया! एक नशा! कथा कहनेवाले भी 'गोपी-प्रेम' पर ही सूमने लगे! समाज पर इसका प्रभाव पड़ना ही था!

यही नहीं, निर्मुण-निराकार भगवान के भक्तों ने भी यही सब किया है। 'सूफी' सन्तों ने जो प्रेम-कथाएँ लिखी है, क्या है ? 'दिमागी ऐच्याशी' ही तो हे ! यदि उनके चेलों ने कहा—महाराज, यह क्या ? तो उत्तर मिल गया—'हमारा इशारा समक्तो, किघर है ! यह तो सान्त की अनन्त की ओर जाने की व्यञ्जना है।' वस, वहक गये लोग ! 'ऐसे ही काव्य आगे चल कर 'रहस्यवादी' नाम से हिन्दी में प्रचलित हुए!

हिन्दी के नूतन रहस्यवादी किवयों तथा काव्यों के वारे में भी यही बात है। जो रहस्यवादी या छायावादी किव हमारें सामने है, उनमें से कितने उस परब्रह्म परमात्मा में लीन रहने वाले है ? रोते किसी के लिए है और कह यह देते है कि यह तो व्यञ्जना है उस अनन्त के प्रति। जब राष्ट्र अंग्रेजी राज्य से लड़ रहा था, तब ये रहस्यवादी किव वैसी किवताएँ करके मौजें ले रहे थे! ये सब समाज की विकृतियां है। सब ने ईश्वर का सहारा लिया है! हमें इस तरह की ईश्वर-भक्ति से सावधान रहना चाहिए।

मार्ग साफ है। गृहस्थाश्रम स्वीकार करो, कर्तव्य का पालन करो। सुख और शन्ति का यह मार्ग है। अवस्था के अनुसार

आश्रम-परिवर्तन होगा। वर्णाश्रम के वर्तव्यो का पालन वरो। यही भगवान् की भक्ति है। यदि कोई ईश्वर की सत्ता नहीं मानता, पर सामाजिक नियमों का पालन करता है, तो उससे भगड़ने का कोई कारण नहीं है। कोई नास्तिक भी किसी ईश्वर भक्त से क्यो चिढे, यदि समाज को उससे कोई हानि नहीं। हमे हिरण्यकशिषु के समान अनीश्वरवादी और प्रह्लाट के समान ईश्र-र-भक्त न होना चाहिए। हिरण्यकशिषु ने दुष्टता की। किसी का लड़का यदि आध्यात्मिक विचार भिन्न रखता है, तो क्या उसे वेंसा टण्ड दिया जाय १ परन्तु प्रहाटजी को देखिए। श्री नृसिंह भगवान् प्रकट होते हैं और हिरण्यकशिपु को पकड कर उसका पेट फाड़ने लगते हैं। प्रह्माट भी सामने यहें हैं। वे भगवान् से यह प्रार्थना नहीं करते कि 'भगवन्, आप इन्हें मारते क्यों है ? इनकी युद्धि शुद्ध कर दीजिए, जिससे ये आपके भक्त वन जाय।' यदि वे ऐसी प्रार्थना वरते, तो भगवान् अवस्य अपने भक्त की यात मुनते। चीज को नष्ट कर देने की अपकी उसे अच्छा बना देना अधिक अच्छा है। भगवान क्या नहीं ·वर सकते १ परन्तु प्रह्लाद चुपचाप खडे तमाशा देखते रहे ! मानो समक रहे हो कि ईम्बर को न मानने वालेका ऐसा री इण्डी मिलना चाहिए। समाज के लिए ऐसी बुद्धि अच्छी नहीं। जन हिरण्यकशिषु पा पेट फाड दिया गया, तत्र प्रहाद ने उस (अपने पिता) की सहति के लिए भगवान् से प्रार्थना की ! इससे क्या नतीजा निपला १

इंखर का काम मत सँभालो

हम अगवान् की भक्ति करते है और हमारा भाई नास्तिक है, ईश्वर या परलोक की सत्ता महीं मानता, तो इसके लिए हम उसे दण्ड न देंगे. न देना ही चाहिए। समाज ने जो नियम इस लोक की सुख-समृद्धि के लिए बनाये हैं, उन्हें न मानने से ही हम किसी को यहाँ उचित दण्ड दे सकते है। ईश्वर या परलोक की सत्ता मानना-न मानना अलग वात है। यदि कोई ईंग्वर की सत्ता नहीं मानता है और ईंग्वरीय नियमों के अनुसार यह अपराध है, तो ईंग्वर की ओर से उसे दण्ड मिलेगा ही। हम दीच से क्यो कूट पंड ? महात्मा गान्धी का निधन होने के वाद जव कुछ महात्माजी के 'भक्तों' ने कुछ लोगो पर आक्रमण कर दिया, जिन्हें वे 'अपरायी' जनों के 'गिराह' का सममते थे, तो वे भी पकडे गये और उन्हें जेल की यातनाए भुगतनी पड़ीं! महात्मा जी के अनुयायी (कांग्रेसी जन) सत्तारुट् थे । उन्होने ही इन 'महात्मा-भक्तां' को सजा दी। इसी तरह यदि कोई ईश्वर-भक्त किसी अनीश्वरवाटी को केवल इसलिए सजा देगा कि वह ईश्वर-भक्त क्यों नहीं, तो ईश्वर-भक्त जी को ईश्वर अवश्य दण्ड देगा। उसका काम इन्होंने जो संभाल लिया।

सामयिक तथा वर्गीय विधि-निषेध

पहले कहा जा चुका है कि कुछ विधि-निपेध सामान्य (व्यापक) होते है और कुछ विशेष। इसी तरह कुछ विधि-निपेध सामयिक भी होते है। कुछ समय के लिए कोई नियम चना दिया जाता है और फिर उसके वाद वह शिथिल 'पड जाता है। हमारे यहां किसी समय समुद्र-यात्रा का निषेध कर दिया गया। यह एक सामयिक निषेध था। पहले हमारे यहां ममुद्र-यात्रा को वहुत महत्त्व प्राप्त था। हमारे जहाज दूर-दूर तक जाते थे और संसार के वहे-वहे देशों से हमारा आयात-निर्यात का ज्यापार था। श्री सत्यनारायण की कथा तो प्राय. मभी हिन्दुओं ने सुनी होगी। उसमें भी समुद्र-यात्रा का वर्णन है। उससे पता चलता है कि हमारे ज्यापारी दूर-दूर तक जहाजी ज्यापार करते थे।

परन्तु एक समय कदाचित् ऐसा आया, जब समुद्री राम्ते से देश को गतरा पैदा हो गया। याहरी शत्रुओं के इस भय का सागना करने के दिए भारतीय जनों की समुद्र-यात्रा निषिद्ध कर दी गयी, जिससे कि सब जहाज तथा छुशल नाविक यहीं रहें ऑर सम्भावित खतरे का मुकाबला करें। इस-बीस वर्ष तक ऐसा खतरा बना रहना कोई बटी बात नहीं है। इतने दिन तक लोग खाली नहीं बेठ समते। सब किसी-न-किसी काम में लग गने होंगे और फिर धीरे-धीरे वह जहाजी व्यवसाय लोग मूल हों गये। अनन्तर वह 'समुद्र यात्रा का निषेप' एक हृद्धि के स्प में बहुत दिन तक चला। समय आया, जब हमें समुद्र-यात्रा परना जहरी हो। गया और तब बह हृद्धि अपने-आप भक्क हो गयी।

हसी तरर वर्ग-विशेष के लिए भी नियम वनते हैं। हम

स्त्री-शिक्षा में और पुरुष-शिक्षा में कुछ अन्तर करते है। कुछ युवकों का दिमाग ज्ञान-विज्ञान की ओर न जा कर कला-कौशल की ओर अधिक प्रवृत्त होता है। ऐसी दशा में सभी को ज्ञानी-विज्ञानी बनाने के लिए जोर लगाना शक्ति का अपव्यय करना है। ज्ञान-विज्ञान को तरह लिलत कलाओं का भी अपना महत्त्व है। इसोलिए सरस्वती की कल्पना में पुस्तक के साथ वीणा भी रखी गयी है। किसी राष्ट्र की पूर्ण सरस्वती तभी समभी जायगी जब उसमें ज्ञान-विज्ञान के साथ लिलत कलाओं का 🔏 समुचित योग हो। छिलत कलाओं से जो रस मिलता है, उससे जीवन सरस तथा आप्यायित होता है। ज्ञान-विज्ञान से दिमाग सुख-समृद्धि की सृष्टि करता है, पर वह बाह्य उपकरणों से प्राप्त होती है। ज्ञान मस्तिष्क की चीज है और कला हृद्य की। स्वभावतः स्री में लिलत कला का सुन्दर विकास हो सकता है। संगीत के लिए जिस मधुर कण्ठ की आवश्तकता है, वह प्रकृति ने स्त्री को ही दिया है। चित्र-कला आदि मे जिस भावोद्रे ककी आवश्यकता है, वह स्त्री में अतिसुलम है। काव्य में भी भाव का ही प्राधान्य है। स्त्री का दिम,ग कला में अधिक चल सकता है, ज्ञान-विज्ञान की अपेक्षा। सों स्त्री ने छोड़ दिया, शायद पुरुष की बराबरी करने के लिए। इससे उसने अपनी विशेषता खो दो! पाक-विद्या पर स्त्री का अधिकार होना चाहिए, जो उससे छूट गया ! ७ च्छी-से-अच्छी चीज बनानेवा**ले पुरुष (हलवाई**) ही आपको मिलेंगे। घर में लाखों में नहीं, करोड़ों स्त्रियों में शायद एकाध

वैसी विदया चीजें वना सके। वस्त्र सीने की कला भी स्त्री के हाथ से प्रायः जाती रही। इसे भी पुरुप-दर्जियां ने अपना लिया। चित्र-कला में भी पुरुष ही आगे है। संगीत के भी परमाचार्य पुरुप ही है। स्त्री को इन सब कलाओं के सीखने का अधिकार न हो, सो बात नहीं है। सब के लिए मार्ग ख़ुला है। पर इन्होने कला-पथ को हीन समक कर छोड-सा दिया और बान-विज्ञान की टीड में सम्मिलित हुई। परन्तु वह इनका प्रकृति-प्रदत्त क्षेत्र शायद वैसा नहीं है। चलीं, पर पुन्प से आगे निवलना तो दूर इसकी बरावशी पर भी न पत्च सकी ! संसार में इतने अविष्कार हुए हैं। इनमें से स्त्री के विये हुए वितने है ? भारत को अवस्य छीलावती जेमी विद्वपी को ज्यन्न करने का सौभाग्य प्राप्त है, जिसने गणित पर अपनी द्वाप बैठायी। जान-जिज्ञान में भी गार्गी तथा भैजेबी के नाम असर है। पर ये तो अपवाद मात्र है। हम सामान्य म्ही की वान कर रहे हैं। लीलावती और गार्गी सब नहीं बन संप्रती । कोई शेकता नहीं हे, बने, यदि वन संग्रे। पर वे यदि अन्य विषयो ती सामारण शिक्षा लेकर लिल कलाओं ने ही अध्यवसाय प्रकट करते. तो अधिक सफलता मिलती। संगीत तथा चित्रकल कर्ष दर्ही में सजते हैं। पुरुष ने इन पत्राओं से उनि के पर अहीत इस क्षेत्र में इसकी सरायक नहीं है।

एक बात और। संसार की सुन्दरन्य उत्तर है, ही तथा पुरुष एव-दूसरे की प्रभी की पूरा करते हैं, एवं से मूह

नहीं है, दूसरे में पौरूप नहीं है। दोनो मिल कर पूर्ण हो जाते है। स्त्री भी उन्हीं विषयों को लेकर बी० ए० हे, जिन्हें लेकर पुरुप, तो क्या सुख १ कुछ भेद हो, तो आकपण बढ़े; उपयोगिता भो बढ़े। एक बी० ए० या साहित्यरत हो, तो दूसरे को संगीत-मर्मज होना चाहिए। तब एक-दूसरे से आकर्षिक होंगे। यह बात छूट गयी, इसी लिए जीवन बेना सरस नहीं रहा!

वेदों का पडंग अध्ययन कितना दुरुह है, जानने वाले जानते है। यदि कोमलमति छात्राओं के लिए वेदाध्ययन सामान्यतः निषिद्ध कर दिया गया और कला-क्षेत्र में उनकी प्रवृत्ति को उत्तेजन किसी समय दिया गया, तो बुरा क्या है ? सामान्यत वैसा निपेध किया गया होगा , पर जो वैसी प्रचण्ड प्रतिभा रखती थीं, उधर प्रवृत्ति भी थी, उनके लिए मना थोडे ही था ! तभी तो वेद-सम्प्रदाय में उन विदुपी महिलाओं के नाम आते है। यदि सामान्यतः कह दिया जाय कि "लड़िकयों को शुष्क वी० ए०-एम० ए० परीक्षाओं से अपना कोमल मस्तिष्क न टकराना चाहिए; क्योंकि इससे उनका खास्थ्य नष्ट होता है और इसका मानव-सन्तति पर बुरा प्रभाव पडता है। उन्हें साधारणत मैद्रिक तक शिक्षा प्राप्त करके कला के किसी मधुर क्षेत्र में प्रगति करनी चाहिए, या घर-गृहस्थी का समुचित संचालन करके संसार को सुखमय बनाना चाहिए।" तो क्या स्त्री पर अत्याचार कहा जायगा ? विशिष्ट महिलाएँ वी० ए०, एम० ए० करेंगी ही, ·पर हम उन सद्गृहस्थ महिलाओं को क्या कम महत्त्व देंगे ?

इसी तरह कारीगरों (शृहों) को गहन वेदाध्ययन में सिर मारने को मना किया गया होगा। दस-बीस वर्ष तक वे वेद पह, फिर छोटे या छकड़ी की कारीगरी सीखे, तो कम जा कर उसमें निपुणता प्राप्त करेगे? साधारण शिक्षा छी और अपने क्षेत्र के कछा-कौशछ में अभ्यास करने छगे। आज-कछ भी मोचा जा रहा हे कि मेद्रिक के अनन्तर हो विभाग कर विये जायगे: १—कछा-कौशछ का २—ज्ञान-विज्ञान का। पुराने समय के ये होनो विभाग १—शृह-विद्या तथा २—हिजाति-विद्या (देद आहि) के विभाग कहे जा नकते हैं। शृह शब्द से नो अवन्त की गन्ध तभी से आने छगी, जब से हम ने इन्हें हेय हिट्ट से देखा।

संग, इस प्रकार वर्ग-भेट से विद्या-भेट परना कोर्ट अन्याप नहीं है। समाज के लिए किसी पर्ग से कोर्ट प्राम जप्रदेशी भी करा लिया जाता है और किसी पर्ग को कोई काम जर्म से रोज भी दिया जाता है। जिस समय पह नियम पना था, इस समय क्या परिस्थिति थी, उसका हमें जान नहीं। जो हम समन सके, यहां लिय जिया। पर कोर्ट न कोई पात तो होगी ही। यदि देसी कोर्ट काम नहीं, तो यह नियम हटेगा ही। उन के अनुसार धर्म-निप्रमों में पेर-पार होता ही रहता है। प्राप्त नथा पर्ग-विदेश को हिन्द में भी ध्रम-भेट होता है।

धर्म और संरक्ति

सम्कृति एप पृथक् चीज ए। सामान्यत धर्म ने नभी देगां

का—मानव मात्र का—एक हो सकता है, पर संस्कृति में सर्वत्र भिन्नता मिलेगी। प्रत्येक देश की अपनी संस्कृति होती है, जो परम्परागत भावनाओं की प्रतिमूर्ति कही जा सकती है। हमारे ऊपर सिन्नहित वातावरण का प्रभाव पडता रहता है। यह प्रभाव संस्कार के रूप में परम्परया चलते-चलते एक ऐसा ज्यवस्थित रूप प्रहण कर लेता है, जिसे हम 'सम्कृति' कहते हैं। संस्कृति में भावनाएँ, भापा, वेश-भूपा तथा रीति-रिवाज आदि अनेक वातों का सिन्नवेश है। किसी देश की राष्ट्रीयता नष्ट करनी हो, तो वहां की संस्कृति नष्ट कर दो। आधार के न रहने पर जैसे बढ़िया से बढ़िया महल धड़ाम से गिर पडता है, उसी तरह संस्कृति-हीन जाति की जातीयता नष्ट हो जाती है!

यहां हमें राष्ट्र, जाति तथा संस्कृति का स्वरूप समम लेना चाहिए। किसी प्राकृतिक सोमा से परिवेष्टित प्रदेश-विशेष को राष्ट्र कहते हैं, यदि उसकी अपनी संस्कृति और सत्ता हो। उस राष्ट्र में परम्परों से जो जन-समृह रहता है, उसे 'जाति' कहते हैं। अंग्रेजी में इसी को 'नेशन' कहते हैं। जाति की जो विशेषता है, उसे ही संस्कृति कहते हैं। इंग्लिश एक जाति, इंग्लिस्तान राष्ट्र और उसकी अपनी इंग्लिश संस्कृति। अफगान एक जाति, अफगानिस्तान राष्ट्र और अफगानी संस्कृति। इसी तरह हिन्दू जाति, हिन्दुस्तान राष्ट्र और हिन्दुस्तानी संस्कृति। हिन्दू-संस्कृति और हिन्दुस्तानी संस्कृति। हिन्दू-संस्कृति और हिन्दुस्तानी संस्कृति। हिन्दू जाति है, सम्प्रदाय नहीं। इस जाति की अपनी विशेष संस्कृति है। उसका देश-

वासियों को गर्व होना चाहिए। इस देश के लोग पारलीकिक वातों मे ईसाई या इस्टामी मत प्रहण करके सम्प्रदायतः ईसाई या मुसलमान हो गये, पर भारतीयता तो उनकी नष्ट न होगी न ? किसी भी मत को प्रहण करके वे भारतीय ही रहेंगे। इस लिए, पारलीकिक उपासना आदि में भेद रखते हुए भी वे सब संस्कृति से एक है। मुसलमान हो जाने से कोई अरवी या ईरानी नहीं हो जाता। इस चीज को न समभने के कारण ही राष्ट्र मे अनेक चार संकट आया है और लाखो निरपराध मारे गये है, ख्रियो की वे-इज्जती हुई है और नन्हे वच्चे कत्ल किये गये है। राष्ट्र का विभाजन इसी कारण हुआ। अन्यथा, कोई भगडा न था। सम्प्रदाय-भेद से राष्ट्र-विप्नव नहीं हुआं, संस्कृति-भेद से हुआ है। सम्प्रदाय तो हम मे वैदिक, अवैदिक, आस्तिक, नास्तिक, जैन, वौद्ध, आर्यसमाजी, सनातनी आदि न जाने कितने हैं। इन में से फिर एक-एक के अनन्त भेद है। परन्तु संस्कृति सब की एक है, भारतीय। इसी लिए कोई राष्ट्रीयता में भेद नहीं; जातीयता में अन्तर नहीं। जिन छोगों ने इस्लाम के नाम पर यहां अरब तथा ईरान आदि देशों की संस्कृति चलानी चाही, उन्होंने भेद-भित्ति खड़ी कर दी ! हिन्दुस्तान कभी भी अरब या ईरान नहीं बन सकता। पाकिस्तान बन जाने पर भी पश्चिमी पंजाव पंजाब ही है। वहाँ जन-भाषा पंजाबी ही है, अरवी या फारसी नहीं। वहां के रीति-रिवाज भी अपने हैं। पंजावी भाषा पर अब भी संस्कृत का प्रभाव है। हम छोग तो

गाली देते समय किसी को 'गधे का बचा' ही कहते हैं, पर पश्चिमी पैजाब का मुसलंमान ऐसी जगह भी संस्कृत नहीं छोड़ता। वह कहता है-'खोते दा पुत्तर'। यह 'पुत्तर' तो पंजाबी मुसलमान छोड़ नहीं सकता, क्योंकि मात्र-भाषा गढ़ी नहीं जाती, परम्परा से आती है। पूर्वी बंगाल पाकिस्तान में है, पर वहाँ जन-भाषा बंगला है, जिसमें आधे से अधिक शब्द संस्कृत के है। फारसो-अरबी शब्दों का उचारण उन के लिए आफत है ! उनकी लिपि भी भारतीय है, जो नागरी लिपि का ही रूपान्तर है। इसी तरह सिन्धी मुसलमान की अपनी संस्कृति है। परन्तु अदूरदर्शी जनों ने कुछ विशेष (ऊपरी) बातों को ले कर संस्कृति-भेद खड़ा कर दिया। इस सजल-सरस राष्ट्र को रेगिस्तान बनाना चाहा ! अरब मे पेड-पौधे बहुत कम होते है ; इस लिए ईं धन की वैसी बहुतायत नहीं कि मुदें जलाये जा सकें। वहाँ मुर्दे गाड़े जाते है। इस देश के मुसलमानों ने भी मुदीं को गाड़ना शुरू किया, क्योंकि अरब में ऐसा होता है। यदि कुरान शरीफ में मुदों के गाडने की विधि है और देश-काल के अनुसार उस में हेर-फेर करने की भी छूट नहीं है, तो हम माने लेते है कि अच्डा भाई, गाड़ो। परन्तु वेश-भूषा और रहन-सहन में भी अन्तर ? यह क्यों ?

इस देश के ईसाई और पारसी आदि भी अपनी-अपनी विशेषता रखते हैं। परन्तु भारतीयता उन्होंने छीड़ नहीं दी है। अभी सन् १६४७ के दिसम्बर में बम्बई में अ० भा० हिन्दी

साहित्य सम्मेलन का अधिवेशन था। मै भी गया था। पं० गोविन्दवहभ पन्त ने उद्घाटन किया था और श्री राहुल साकृत्यायन सभापति थे। हम सब लोग मंच पर बैठे थे। उसी समय एक वृद्ध महिला सामने वैठी महिलाओं में से उठीं और सीधी मंच पर चढ़ आयी। उस के केश एकदम श्वेत थे। और वह केसरिया साडी पहने थी। हाथ मे उसके दो नारियल थे। उसने मंच पर आ कर, पन्तजी को प्रणाम किया, दोनो हाथ जोड कर, सिर नीचा करके। और, उन्हें एक नारियल तथा एक अशर्फी भेंट की। इसी तरह राहुलजी को प्रणाम करके एक नारियल और एक अशर्फी भेंट की। फिर पीछे लौट गयी और अपनो जगह जा वैठी। माॡम हुआ कि वह एक उच्च घराने की पारसी महिला है और बम्बई मे जब भी कोई राष्ट्रीय महोत्सव होता है, इसी प्रकार यह अपनी श्रद्धा प्रकट करती है। में ने सोचा, यदि भारतीय मुसलमानों मे भी ऐसी ही भारतीयता होती, भारतीय संस्कृति की ऐसी ही छाप होती, तो क्या कहना था! वे हमे नारियल खाने के लिए दे संकते हैं, हमारा सम्मान भो करेंगे, पर नारियल भेंट कर के कभी भी सम्मान प्रकट न करेंगे! कारण, यह एक भारतीय ढँग है सम्मान प्रकट करने का ! वे देखेंगे कि अरब या ईरान में कैसे सम्मान प्रकट किया जाता है। उसा तरह वे हमारा सम्मान करेंगे। कितना अन्तर १ यही अन्तर राष्ट्र-भेद का कारण हुआ।

हम किसी भी सम्प्रदाय के हों, सब भारतीय है। भारतीय

संस्कृति की उपासना हमारा धर्म है। संस्कृति हमारा जीवन है। हम इसे छोड़ नहीं सकते; हम से यह छूट नहीं सकती। जो छोग किसी प्रदेश में अरव या ईरान की संस्कृति छाना चाहते है, वे अपने प्रयास में कभी भी सफछ नहीं हो सकते। देश-भेद से संस्कृति-भेद होता है। भारत का कोई भी प्रदेश अरव कैसे वन सकता है?

सो, एक राष्ट्र में अनेक संस्कृतियों की वात करना अज्ञान है, अधमें है, क्योंकि इससे जनता में मितिश्रम पैदा होता है। अपनी संस्कृति की अखण्ड धारा के प्रति हमारे मन मे सम्मान होना चाहिए। इसके संरक्षण के लिए उपाय चाहिए। एक राष्ट्र, एक जाति, एक संस्कृति, फिर सम्प्रदाय और मत-मतान्तर चाहे जितने हों। इस तत्त्व को भली-भांति समम लेना चाहिए।

हमें हर्ष है, राजर्षि श्री पुरुपोत्तम दास जी टंडन ने 'एक-संस्कृतिवाद' का भण्डा ऊँचा किया है और 'राष्ट्रीय' नेताओं के उस भ्रम का निराकरण कर रहे है, जिसके कारण वे हिन्दू-संस्कृति और मुस्लिम संस्कृति का राग अलापते आये हैं और जिसके परिणाम-स्वरूप राष्ट्र बहुत कुछ छिन्न-भिन्न हुआ।

वर्ण-ठयवस्था

भारतीय आर्यों ने अति प्राचीन काल में समाज के सुसंचालन के लिए वर्ण-व्यवस्था की उद्गावना की थी। ससार

में अपने ढॅग की यह अद्वितीय समाज-व्यवस्था थी, जो यथापूर्व त्याग पर अवलिम्बत थी। वणे-व्यवस्था का ही यह प्रताप है कि आज तक हमारी संस्कृति सुस्थिर है, जब कि अनेक राष्ट्रों की संस्कृतियां न जाने कहां विला गयीं। इस विषय को अच्ली तरह समिक्तए।

ससार में समाज का संचालन मिस्तिष्क से होता है।
परन्तु मिस्तिष्क चाहता भी घी-दूध है। 'मिन्त्र-मण्डल' राज्य करता है, सम्पूर्ण राष्ट्र पर। दिमाग का खेल है। सबको रास्ता वतलाता है। राष्ट्र उन्हें—मिन्त्र-मण्डल के सदस्यों को—अच्छी तरह रखता है। उन्हें बड़े-बड़े वेतन देता है, रहने के लिए महल देता है, बढ़िया मोटर देता है, और जीवन की सब सामग्री प्रस्तुत करता है। 'राष्ट्र की रक्षा जो तलवार से करते हैं, वे भी मिन्त्रमण्डल के नीचे काम करते हैं। शेष प्रजा में व्यापारी, किसान और कारीगर-मजदूर हैं, जो बहुत कुछ होने पर भी कुछ वैसे गिने नहीं जाते, उन दिमागी तथा फीजी ताकत वालों के सामने। सर्वत्र दिमागी शक्ति ऊपर रहती है।

इस देश मे, पूर्व काल मे, जो दिमागी शक्ति में सर्वोपरि थे, उन्होंने अपूर्व त्याग का परिचय दिया। वे सम्पूर्ण समाज का संचालन करते रहे, पर राज्य करना दूसरों को सौंपा। वास्ति-विक राज्य तो वे करते, थे—सम्पूर्ण समाज का संचालन करते थे—परन्तु उसका फल दूसरों को देते थे, 'राजा' दूसरे थे। राजा महलों मे रहते थे और मजे करते थे। वे बुद्धिधन तपस्वी राज- काज से प्रत्यक्षतः अलग रहते थे और गरीबी का जीवन विताते थे। वे राजाओं के आश्रित न थे। जनता यदि कुछ दे देती थी, तो उसे पेट मे डाल लेते थे; अन्यथा खेतों से दाने बीन लाते थे, जो नाज काट लेने के बाद वहाँ पड़े रह जाते थे। जड़ाल से घास-पात नो ब लाते थे और नमक न मिले, तो बेंसा ही वह सब उवाल कर खा लेते थे। फिर भी वड़े सन्तुष्ट रह कर समाज की सेवा करते थे। ऐसे ही लोगों के लिए कहा है—

आठ गांठ कीपीन में, अरु माजी विनु लीन ! 'तुलसी' जो सन्तोष हैं, इन्द्र वापुरो कीन ?

इन्द्र के सिंहासन को भी वे तुच्छ समज्ञते थे, मामूली राज-पाट की तो बात ही क्या! इन तपस्त्री जनों ने दिमाग का , दूसरा सुख-साधन व्यापार भी एक वर्ग को सौंप दिया—लो, तुम लोग व्यापार-व्यवसाय करो। इस तरह यह वर्ग भी मालामाल होकर मजे करने लगा। शेष जनों को लुहार, वर्द्ध कुम्हार तथा चर्मकार आदि की कारीगरी सौपी गयी। उस समय आज-कल की तरह कला-कौशल की उन्नति नहीं थी; इसलिए इस वर्ग को वैसा महत्त्व नहीं मिला। महत्त्व तो आज भी बेचारे कारीगरों को नहीं मिल रहा है। कारखानेदार (वे व्यवसायी-व्यापारी) ही सब महत्त्व तथा सुफल ले रहे हैं। इन बेचारों को तो क्खी-सूबी रोटी मिल जाती है!

कहने का मतलब इतना कि भारतीय आर्यों में एक वर्ग

ऐसा सामने आया जो वृद्धि का धनी था, तेजस्वी था, और समाज-संचालन मे पूर्ण शक्तिमान् था , फिर सोने मे सुगन्ध यह कि उस में सासारिक सुख-भोग की तृष्णा का नितान्त ॅअभाव था। उसने एक वर्ग को राज्य करने का सुख दिया, एक को 'व्यापारी वसति लक्ष्मीः' कह कर व्यापार सौंपा और एक चर्ग को साधारण कला-कौशल या समाज-सेवा के दूसरे कामों में लगाया। अपने लिए काम सम्पूर्ण समाज की सेवा, उसका सर्वाङ्ग-संचालन और उसके बदले गरीबी का जीवन। नि.सन्देह घर को ऐसा ही,योग्य पुरुष सुख-समृद्धि से भर-पूर कर सकता है, जिस मे वैसी पटुता हो कि योग्यता तथा शक्ति के अनुसार सब को काम बाँट कर उनसे सब काम ठीक-ठीक कराता रहे, उन्हें निदंश देता रहे और उन सब की सुख-सुविधा का पूरा प्रबन्ध रखे। ंडस मुखिया में त्याग चाहिए। , घर के सब लोग सुख से रहें और परस्पर प्रोम-बढ़े , इसी मे वह अपना सुख समके । सबको बढिया वस्त्र-आभूषण पहना कर वह स्वयं मोटा-माड़ा कपडा पहन कर निर्वाह करे, जरूरत पडने पर फटा-पुराना भी। ऐसी दशा मे उसका संम्मान बढ़ेगा ही, घटेगा नहीं। घर के सब छोग उसको सिर-माथे छेंगे, बाहर भी सम्मान मिलेगा। उसके लिए यह अन्ध्यात्मिक सुख ही सर्वोपरि है। ऐसे घर में समृद्धि बरसेगी, इसमे सन्देह नहीं।

समृचे समाज में भी यदि ऐसे त्यागी संचालक हों, तो क्या कहना। सम्भव है, किसी देश में कोई एकाध वैसा त्यागी-मेधावी

समाज-संचालक मिल जाय। परन्तु कोटि-कोटि जनता के लिए एकाध त्यागी के जीवन से क्या वनेगा! एक भारत ही ऐसा देश है, जहाँ एक वहुत वड़े मेधावी वर्ग ने वेसे त्याग का आदर्श उपस्थित किया। इस वर्ग को 'ब्राह्मण' कहा गया। 'ब्रह्म' कहते है ज्ञान को और भगवान् का नाम भी 'ब्रह्म' है। जो ज्ञान-प्रधान होकर भगवान् की उपासना के रूप मे जनता की नि.स्वार्थ सेवा करते थे, वे 'त्राह्मण' कहलाये। 'त्रह्म' का शाब्दिक अर्थ है-वडे से वडा। जिसने वड़े से वडे समाज को अपना परिवार समभा, भगवान् का विराट् रूप समभ कर उसकी सेवा की, वह ब्राह्मण। अपने ज्ञान, शक्ति तथा त्याग के कारण त्राह्मण सर्वशक्तिंसम्पन्न था, पर उसने भौतिक आधिपत्य स्वीकार न किया। इसीलिए वड़े-वडे सम्राट् भी उसके चरणों पर सिर रख़ते थे। उसी परम्परा मे आर्य चाणक्य दिखायी देते है, जो वहें से वहें साम्राज्यों के वनाने-विगाडने की अद्भुत शक्ति रखते थे। चन्द्रगुप को सम्राट् वना कर उसी के द्वारा सब काम कराया। वस्तुत. सव काम स्वयं करके श्रेय दूसरे को दिया और सुख-भोग से दूर रह कर साधारण जीवन बिताया । सम्राट् चन्द्रगुप्त महलों मे रहकर आनन्द लेते थे और चाणक्य अपनी फूस को भोपडी में कुशों के आसन पर वैठ कर सुशासन की बात सोचते थे। तभी बैसा साम्राज्य प्रतिष्ठित ्हो सका। यही सम्बन्ध समर्थ गुरु रामदास और छुत्रपति शिवाजी में रहा। शिवाजी के स्वराज-स्थापन में कितना ब्राह्म

विद्या के बनी और सस्कृति के रक्षक

बल लगा और कितना क्षात्र बल, इसके लिए यद्यपि कोई तुला नहीं है, पर समर्थ का और छत्रपति का जीवन-वृत्त पढ़ने से सब सामने आ जाता है।

मुसलमानी शासन काल तक बाह्मण अपने कर्तव्य पर डटे रहे। किसी लागी का लडका भी त्यागी ही हो, ऐसी बात नहीं। परन्त कोटि-कोटि ब्राह्मणजनों ने अपने पूवेजों की त्याग और तपस्या की परम्परा अपनायी। अपनी बुद्धि तथा शक्ति के अनुसार विरुद्ध परिस्थितियों मे भी अनन्त काल तक उन्होंने समाज की सेवा की। हमारा अनन्त समृद्ध संस्कृत-साहित्य उन्हींकी प्रतिभा तथा त्यागमय जीवन का फल है, जिससे हमारा सिर ऊँचा है और संसार की दृष्टि में हम अब भी गर्व प्रकट करते हैं। हिन्दी-साहित्य को ही देखिए, इस वर्ग का महत्त्व सामने आयेगा। अंग्रेजी राज्य से जब हम लड रहे थे और सत्याग्रह चल रहा था, तो प्रत्येक आन्दोलन मे जितने वीर त्यागी जेल गये, उनमे पचपन प्रतिशत संख्या ब्राह्मणों की थी, शेष में और सब। त्याग में ही नहीं, विद्या में भी वे किसी से, इस समय भी, पीछे नहीं है। रंस्कृत भाषा को तो ब्राह्मणों ने ही जीवित रखा,नहीं तो यह एक इतिहास की चीज बन जाती। नागरी लिपि की रक्षा भी इन्हींके सहारे हुई। अब तो जागरण है, सबको अपनी भाषा तथा संस्कृति का अभिमान हो चला है। यह सौमाग्य कभी प्राप्त न होता, यदि उस भयङ्कर काल में चने चबा-चबा कर ये लोग वेदों की, संस्कृति की तथा अपनी लिपि

की रक्षा न करते। सब व्यापार-व्यवसाय में या उर्दू-फारसी पढ़ कर मुसलमान शासकों के दफ्तरों में लगे थे। साधारण जनता तो चेतना-शून्य होती ही है।

परन्तु मुसलमानी शासन-काल में त्राह्मण ढीले पड़ गये। विदेशी संस्कृति का एक प्रवाह आया। हमारी वर्ण-ज्यवस्था को धका लगा। लोग त्राह्मणों के उस संस्कृति-रक्षण के महत्त्वपूर्ण काम को अवज्ञा की दृष्टि से देखने लगे। इनका सम्मान जाता रहा। 'पण्डितजी' और 'मुन्शीजी' में सम्मान का अन्तर वहुत ज्यादा पड गया। 'पण्डितजी' शब्द में ही वह वात भर गयी। लोगों ने मानना छोड़ दिया। वाल-वच्चे भूखों मरने लगे। तव अंग्रेजी राज्य आने पर, ब्राह्मण भी नौकरी-चाकरी की ओर वढ़े। और क्या करते ? जमीन तो थी नहीं कि खेती करते। व्यापार के लिए पैसान था। व्यापार-बुद्धि एक दिन में आ भी नहीं जाती है। फलतः अंग्रेजी सरकार की नौकरी मे ये भी गये। बुद्धि थी ही। बड़े-बड़े पदों पर पहुंचे। आज भी वड़े-वड़े विश्वविद्यालयों के ये सञ्चालक है। कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर जैसे महर्षि इस युग मे भी ब्राह्मणों ने पैदा किये है। राजनीति के नेताओं में भी सबसे अधिक संख्या ब्राह्मणों की ही है। यह बुद्धि का खेल है, जिसमें त्याग की परम्परा का पुट है।

ं यह सब है, पर हमें मानना पड़ेगा कि ब्राह्मण में जो वात उस समय थी, अब नहीं है। कारण चाहे जो समक्त छे। अब तो नाम भर है। वर्ण-व्यवस्था अपने असछी रूप में छिन्न-

भिन्न हो चुकी है। आगे राष्ट्र कैसी समाज-व्यवस्था अपनायेगा, नहीं कहा जा सकता। परन्तु एक त्याग-मूलक परम्परा को उतना बड़ा बुद्धिशाली वर्ग हजारों-लाखों वर्ष तक चलाता रहा, यह कम आश्चर्य की वात नहीं है। इतने दिन वह त्याग की परम्परा चली, यही बहुत है। इस परम्परा के कारण जो आज भी गरीबी समेटे हुए समाज मे परिस्थिति के अनुसार कुछ बदल कर काम कर रहे है, वे गर्व कर सकते है। गर्व इस बात का कि उनको गरीबी उस त्यागमय समाज-सेवा का फल है, जो उनके पुरखों ने की । अन्यथा, परम्परा प्राप्त-धन या भू-भाग के स्वामी ये भी होते। किन्तु समाज सदा ही अतुल धन या भू-भाग किसी वर्ग के पास रहने नहीं देता। उसमें परिवर्तन हो रहा है। इस लिए, अपनी परम्परा-प्राप्त गरीबी के उत्कर्ष पर गर्व ही प्रकट करना चाहिए। साथ ही, समाज के साथ मिल कर आगे बढ़ना चाहिए। ब्राह्मण सदा वह काम करता रहा है, जो समाज के लिए जरूरी उसने सममा। जब एक समय ऐसा आया कि क्षत्रियों की तलवारों ने म्यान से बाहर मांकना कुछ कम कर दिया, तब बाह्मण ने शत्रु के विरुद्ध तलवार चमकायी और रण में पेशवाई की। दक्षिण के पेशवा सुप्रसिद्ध हैं। सन् १८५७ के स्वातन्त्रय-युद्ध में महारानी छक्ष्मीबाई ने जो रण-रंगे प्रकट किया, जग-जाहिर है। लक्ष्मीबाई ब्राह्मण-कन्या और ब्राह्मण-वधू थीं, जिन्होंने क्षत्रिय मदों के सामने आदर्श उपस्थित किया। इसी तरह क्षत्रियों और वश्यों में भी ऐसे महापुरुष हुए

है, जिन्होंने ब्राह्मणत्व का आदर्श उपस्थित किया—जनता का पथ-निर्देश किया। महात्मा गौतम बुद्ध और महात्मा गान्धी प्रत्यक्ष उदाहरण है। यही नहीं, शूद्र वर्ग ने भी ऐसे महात्मा उत्पन्न किये है, जिनका उपदेश ब्राह्मणों ने भी सिर-माथे लिया है। वैष्णवों में ऐसे महात्माओं की बहुत बड़ी संख्या है। भक्त रैदास और भक्त नामदेव आदि के नाम विशेष रूप से लिये जा सकते है। इसका मतलब यही हुआ कि वर्ण-व्यवस्था के होते हुए भी कोई ऐसा बन्धन नहीं रहा कि एक वर्ण का व्यक्ति आवश्यकता पड़ने पर और शक्ति होने पर इतर वर्ण का काम न कर सके; या करे तो जनता उसे प्रहण न करे। ऐसा कैसे हो सकता है! आवश्यकता पड़ने पर घर के सभी आदमी एक ही काम करते है, यद्यपि साधारणतः उनके काम बॅटे रहते है। मान लीजिए, घर के सब लोगों में उनकी शक्ति के अनुसार काम वॅटे है और एक के जिम्मे घर का सब पानी भरना है। ठीक है, काम चल रहा है। किन्तु समिमए, यदि किसी समय घर मे आग लग जाय, तो १ तब क्या उसी एक आदमी के भरोसे सब वैठे रहेंगे और घर जल जाने देगे ? तब तो सभी घडे पकड कर पानी हेने दौड़ेंगे। हाँ, जिनमे बिलकुल शक्ति नहीं, या जो अन्य कामां में लगे है—सामान आदि निकाल कर अलग कर रहे है, उनकी वात दूसरी है। इसी तरह समय पडने पर एक दूसरे के काम किये जाते रहे है। परन्तु ये सव अपवाद की बात हैं। प्रधान धाराएँ तो वे हैं ही; या रही ही है।

प्रजार जन का गलत अर्थ

क्षतिय वर्ग को भी देश में महत्त्व प्राप्त था, पर ब्राह्मण के बाद। महत्त्व तो होना ही चाहिए। अपनी तल्वार से देश की रक्षा करना क्या कम महत्त्व की चीज है ? प्रत्येक देश में ऐसे शूर-वीर ('मार्शल') वर्ग होते है। ये लोग राज-शासन करते थे, आनन्द लेते थे। जब कभी देश को शत्रु का भय पैदा हो, तो ये तल्वार ले कर रणाङ्मण में कूद पड़ते थे। गये-गुजरे जमाने में भी महाराणा प्रताप तथा छत्रपति शिवाजी महाराज-जैसे रक्ष क्षत्रिय वर्ग ने दिये है। अब भी उनमें वही ख़न्त है। जाट और गूजर आदि भी क्षत्रिय वर्ग में ही है। गुरु गोविन्द्सिंह ने एक नया ही क्षत्रिय वर्ग उत्पन्न कर दिया, जो सिख नाम से प्रसिद्ध है।

प्रजा-रक्जन क्षत्रिय अपना मुख्य काम सममते थे। 'राजा प्रकृतिरक्जनात्'—प्रकृति (प्रजा) का रक्जन करे, सो राजा। प्रजा खुश रहे, यही उनकी चेष्टा रहती थी। प्रजा खुश रहे, यह और बात है और प्रजा को खुश करना दूसरी। प्रजा खुश रहती है सुन्दर राज-व्यवस्था से और प्रजा को खुश करता है कोई राजा किसो कारण से। अन्यान्य धर्मों की तरह राजा के इस प्रकृतिरक्जन का भी गलत अर्थ किया गया और राम जी की पित्रत्र कथा से शम्बूक-हत्या तथा सीता-परित्याग की कहानी जोड दी गयी। वेचारा शम्बूक वन से तप कर रहा था, तो प्रजा को क्या हानि थी? तप तो अच्छी चीज है। क्या छोटे दर्जें का आदमी कोई अच्छा काम करे, तो वह केवल इसी लिए बुरा

रामराज्यविषयक गलन कहानियाँ

कहा जायगा कि वह छोटा हो कर वैसा अच्छा काम क्यों कर रहा है ? और यदि बुरा भी मान लिया जाय, तो मना कर देना चाहिए या उसे जान से ही मार देना चाहिए १ श्री रामचंद्र जी के पवित्र जीवन से इस कहानी का कोई मेल ही नहीं। ब्राह्मण के कहने से, उसे ख़ुश करने के हिए, एक निर्दोप तपस्वी को जान से मार देना भी कोई 'प्रजा-रञ्जन' है ? एक प्रजा को ख़ुश करने के लिए दूसरी निरपराध प्रजा का गला काट देना कहाँ का न्याय है १ पर जब इस तरह का प्रजा-रञ्जन धर्म समका जाने लगा, तब राम-कथा में कहानियाँ मिलायी जाने लगी। सीता-परित्याग की कहानी भी ऐसी ही है। एक धोवी की वात मे आ कर सीता को वियावान जंगल में छुड़वा देना और फिर उस विशेष दशा में । धोवी का 'रञ्जन' और सीता का कत्ल ! एक प्रजा के कहने से, उसे खुश करने के लिए, दूसरी प्रजा के गले पर छूरी। सीता भी तो राम की प्रजा ही थीं। उनकी अग्न-परीक्षा हो चुकी थी, वशिष्ट आदि गुरुओं ने उनकी पवित्रता की घोषणा कर दी थी, सो सव कुछ नहीं और एक धोवी की वह बोली-ठोली सब कुछ । उसे पकडवा कर जेल में डालना था, जो वैसे प्रवाद-प्रचार का अपराधी था। मान लीजिए, हमारा कोई जन अपराधी ही है, पर हमने उसे प्रहण कर लिया; तो सममा जाता है कि हमने उसके अपराध माफ कर दिये। जिसे अंगीकार कर लिया, उसका निर्वाह महापुरुष का च्छ्राण है—'अङ्गीकृतं सुकृतिन· परिपालयन्ति !' परन्तु

राम ने सीता के सिथ धोखा किया! ऐसी दशा में क्या वे मर्यादापुरुषोत्तम रहते हैं १ ऐसे कानों के कच्चे शासक क्या खाक शासन करेंगे ! और सीता के निकाल देने पर भी क्या वह प्रवाद जा सकता था, जिसके लिएं वह कल्पना की गयी ? ैं ऊटपटांग कहानियां तब गढ़ी गयीं, जब धर्म का रूप छोग भूला गये और लंकीर पीटने लगे। कह दिया—'प्रजा को खुश करने के लिए राम ने सीता तक को छोड दिया।' बेवकूफों ने यह भी नहीं समभा कि ऐसी कहानी जोड देने से राम मे देवत्व तो क्या, मनुष्यत्व भी न समभा जायगा। कोई हृदयहीन भी उस दशा में एक अबला को ऐसे घोर वन में न छुड़वा देगा, जहां भेडियो और बघेरों का राज्य हो। भूख-प्यास से तडपा कर मार डालने की अपेक्षा तो तलवार का एक मत्का अच्छा था ! राम से तो 'करूरात् करूरतर' कृत्य कराया गया है, प्रजारंजन के नाम पर।

इसी तरह 'धर्म-युद्ध' की व्याख्या भी बदल दी गयी! धर्म के लिए जो युद्ध हो 'वह धर्म-युद्ध' सीधी सी बात है, पर कहा जाने लगा कि रण में बुद्धि-बल लगाये बिना, रण-चातुरी किये बिना, सीधे-सादे हँग आमने-सामने जो 'मैंसा-युद्ध' हो, वही 'धर्म-युद्ध' है। थोडा भी बुद्धि का प्रयोग (छल-बल आदि) हुआ, तो अधर्म-युद्ध। इस व्याख्या ने भी बडा नाश किया! हमारी कितनी ही शक्ति बेकार गयी।

किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि क्षत्रिय वीरों ने. और क्षत्रिय

वीराङ्गनाओं ने जो जौहर दिखाये है, उनकी समता अन्यत्र मिलना कठिन है। क्षत्रिय वीरों ने बहुत दिन तक तलवार की उपासना की। काल पा कर उसमें कुछ जंग लगी! किसी ने लोहे की जगह सोने की तलवार बनवा ली। तो भी, अभी बहुत कुछ है। हमें अपने इस वीर वर्ण पर बडा गर्व है, भरोसा भी अभी है।

वैदय का काम था व्यापार करना, खेती करना और गो-पालन करना। खेती और गो-पालन के बाद ही व्यवसाय-वाणिज्य का नाम है—'कृषिगोरक्षवाणिज्यम्।' परन्तु कृषि तथा गो-रक्षण का काम छोड़ कर बैश्यों ने केवल व्यापारे पर ही ध्यान दिया। फलतः कृपि की दशा वैसी नहीं सुधरी। दुग्ध-व्यवसाय भी जैसा दूसरे देशों मे है, हमारे यहाँ उसका सहस्राश भी नहीं । गोशाला आदि खोल कर गो-रक्षा करने में वैश्य-समाज ने करोड़ों रुपये खर्च किये, पर इससे कहीं गो-रक्षा होती है! गो-रक्षा हमारे धर्म का अत्यधिक महत्त्वपूर्ण अङ्ग है। भारत का शिव (कल्याण) बैल पर है, क्योंकि यह कृषिप्रधान देश है। गोदुग्ध हमारे लिए अमृत् है। गोवंश की रक्षा और वृद्धि तो दूर, यहाँ गोहत्या होने छगी। दुर्भाग्य से यहाँ ऐसे लोग आये या पैदा हुए, जो भारतीय संस्कृति तथा धर्म के विरुद्ध गो-इत्या करना ही अपना धर्म समकने लगे। 'धर्म-कृत्य' के लिए गो-इत्या आवश्यक उन लोगों ने समभा। फूर डालने के लिए विदेशी शासकों ने और भी भड़काया। इस तरह अनन्त

नी-हत्या हो गयी। अब हमारी राष्ट्रीय सरकार का कर्तव्य है कि एक कानून बना कर इस राष्ट्रीय अपराध की समाप्ति सदा के लिए कर दे।

वैश्य-समाज ने धन से समाज का उपकार किया है। जगहजगह धर्मशालाएँ प्रायः उन्हों की बनवायी हुई है। संस्कृत की
पाठशालाएँ स्थान-स्थान पर धनी वैश्यों ने खोलीं, जहाँ छात्रों के
मोजन आदि की भी व्यवस्था की। वहाँ पढ़-पढ कर न जाने
कितने संस्कृत के विद्वान् तैयार हुए। इसी तरह अन्यान्य
समाजिहतकर काम वैश्य-समाज ने किये है। उन्होंने अपने
अध्यवसाय से अनन्त लक्ष्मी पैदा की। न जाने कितने करोड़पति वैश्य-समाज में हैं। उनके पास जो धन है, समाज का है।
किसी भी रूप में वह समाज के ही काम आयेगा। समाजव्यवस्था आवश्यकतानुसार बदलती रहती है, बदलेगी, पर
इससे उन लोगों पर अधिक्षेप कैसे, जिन्होंने पुरानी व्यवस्था के
अनुसार काम करके उत्कर्ष प्राप्त किया है ?

श्ह्रवर्ग के भी दिन अब अच्छे आ रहे हैं। घडे ही धेर्य से इन बेचारों ने अपना-अपना काम किया और हिन्दू धर्म में भावना दृढ़ रखी। इससे जाति को बल मिला है। अनेक चार भागवत धर्म, बैष्णव धर्म तथा आर्य-समाज आदि धार्मिक संस्थानों ने नीचे गिराये हुए इस वर्ग को ऊपर लाने के प्रयह्म किये। देश-काल के अनुसार कुछ सफलता भी, मिली। परन्तु अब देश स्वतन्त्र हो जाने से अधिक प्रगति होगी।

छुआछून का अर्थ और अनर्थ

धर्म में छुआछूत का स्थान है, पर किस तरह ? जिसने शराब पी रख़ी हो, उसे मत छुओ, उसके साथ मत खाओ, उसे मन्दिर में न जाने दो। जो व्यभिचारी और दुराचारी है, उससे संसग मत रखो, उसके हाथ का मत खाओ, उसे मन्दिर में मत जाने दो। और, जो अपवित्र दशा में हो, जिसके कपड़ों से और शरीर से बदबू आ रही हो, उसके पास मत बठो और उसे मन्दिर आदि मे, सबके वीच मे, मत जाने दो। इसी तरह संक्रामक रोग के रोगियों के हाथ का मत खाओ, उनके पास मत बैठो, उन्हें मत छुओ। यही छुआछूत का असली मतलब है। वेचारे चमार और भङ्गी यदि भगवान् के दर्शन कर छेंगे तो क्या भगवान् अपवित्र हो जायंगे ? पर हाँ, मन्दिर-प्रवेश आदि के लिए सत्याग्रह आदि करना ठीक नहीं है। यह तो अपने समाज मे गडवड़ पैलाना है। जो ऐसी प्रेरणा दे, उनसे सावधान रहो। वे हरिजन-सेवा का सस्ता सार्टिफिकेट हे कर घाते में तुम से— हरिजनों से-किसी जगह वोट हेने की चिन्ता में होंगे! 'धीरे पके सो मीठा होय।' परन्तु सामाजिक अधिकार के लिए अवश्य भगड़ना चाहिए। जिस घाट पर दूसरे लोग स्नान करते है, ये क्यों न करें ? सरकारी नौकरी आदि मे समानता आ ही गयी है।

शान्तिपाठ

सर्वे भवन्तु सुखिन,

सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु,

स्रा कश्चिद् दु.खभाग् भवेत्।।

ा समाप्त ।

अच्छी हिन्दी का नमूना

पर

प्राप्त कुछ सम्मतियाँ

'प्रवासी', अजमेरः—

"वाजपेयी जी ने समालोचना के रूप में जो कुछ लिखा है, वह विद्यार्थियों, लेखकों, प्रनथकारों और पत्रकारों के अध्ययन तथा सनन की चीज है।"

सुप्रसिद्ध विद्वान्, प्रोफेसर शिवपूजन सहाय जी:—

"वर्माजी (श्री रामचन्द्र वर्मा) की पुस्तक ('अच्छी
हिन्दी') पढने वाले छात्र इसे जरूर पढ़ेंगे।

पढने से उन्हें लाभ होगा, उनकी

तर्क-शक्ति बढ़ेगी और

भ्रम दुर

होगा ।

व्याय-विनोद का भी आनन्द आता है।"

'दीदी', इलाहाबाद —

"यह पुस्तक 'अच्छी हिन्दी' के पूरक के रूप में पढी जानी चाहिए।" 'कान्यकुब्ज', लखनऊ —

"वर्मा जी भी वाजपेयी जी की पुस्तक से लाभ डठा कर अपनी 'अच्छी हिन्दी' में उचित परिष्कार करेंगे, इस वात की हमें पूर्ण आशा है।"

सुप्रसिद्ध विद्वान् सेठ कन्हैयालालजी पोहार:—

"हिन्दी के विद्यार्थी ही नहीं, विद्वान् भी इससे

वहुत कुछ सीखेंगे।"

आल इण्डिया रेडियो के डिप्टी डायरेक्टर, पण्डित श्री नारायण चतुर्वेदी:—

"इससे हिन्दी के बहुत-से भाषा-तत्त्वज्ञों के वहुत से भ्रमों का [']निवारण हो जायगा।"

हिन्दी के सुप्रसिद्ध बैच्याकरण और अखिल भारतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन के भूतपूर्व सभापति, पण्डित अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी:—

"ऐसी बातें लिखी गयी है, जिनका समर्थन शत्येक भाषा-तत्त्वज्ञ को करना ही चाहिए।"

मुप्रसिद्ध विद्वान्, डाक्टर अमरनाथ माः-

"महत्त्वपूर्ण विषयों पर प्रकाश डाला है।"